

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA**

APROBAT:

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Din „_____” _____ 2014
Nr. de înregistrare _____

APROBAT:

la ședința Senatului USEM
Din „31” martie 2014, Proces verbal Nr: 4
Rectorul USEM
Doctor în drept, profesor universitar
Iurie SEDLEȚCHI

**Planul de învățământ
pentru ciclul I
studii superioare de licență**

Facultatea: Psihologie și Asistență Socială
Domeniul general de studii: 32 Științe Sociale
Domeniul de formare profesională: 322 Psihologie
Specialitatea: 322.1 Psihologie
Titlul obținut: Licențiat în Științe sociale
Baza admiterii: diploma de BAC, diploma de Colegiu,
diploma de Studii Superioare
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: învățământ de zi
Total credite: 180

Chișinău 2014

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Semestrul de toamnă	Sesiunea de iarnă	Vacanța de iarnă	Semestrul de primăvară	Sărbătorile de Paști	Sesiunea de vară	Vacanța de vară
	Durata și numărul de săptămâni						
Anul I	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	15 săptămâni 19.01–08.05	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 10.05 – 31.05	13 săptămâni Iunie-august
Anul II	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	15 săptămâni 19.01–08.05	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 10.05 – 31.05	13 săptămâni Iunie-august
Anul III	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	7 săptămâni 19.01 – 07.03	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 09.03 – 28.03	-

ANUL I

Semestrul 1

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.01.O.01	Introducere în psihologie	150	60	90	30	30	-	E	5
F.01.O.02	Istoria psihologiei	150	60	90	30	30	-	E	5
S.01.O.03	Psihologia dezvoltării (I)	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.04	Anatomia, fiziologia și patologia sistemului nervos	180	90	90	45	45	-	E	6
S.01.O.05	Psihologia proceselor cognitive	150	90	60	45	45	-	E	5
G.01.O.06	Limba străină	150	60	90	30	30	-	E	5
G.01.O.07	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
	Total ore S.I	930	450	480	210	240	-	E - 6 C - 1	30

Semestrul 2

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.02.O.08	Psihologia personalității	150	60	90	30	30	-	E	5
S.05.O.09	Psihologia dezvoltării (II)	150	60	90	30	30	-	E	5
S.02.O.10	Psihologia proceselor reglatorii	150	60	90	30	30	-	E	5
S.02.O.11	Psihologia educației	180	90	90	45	45	-	E	6
G.02.O.12	Tehnologii informaționale de comunicare	120	30	90	-	-	30	E	4
G.02.O.13	Limba străină	150	60	90	30	30	-	E	5
G.02.O.14	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
	Total ore S.II	930	390	540	165	195	30	E - 6 C - 1	30
	TOTAL ORE ANUL I	1860	840	1020	375	435	30	E - 12 C - 2	60

ANUL II

Semestrul 3

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
F.03.O.15	Consilierea psihologică	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.16	Psihodiagnoza	150	60	90	30	30	-	E	5
S.03.O.17	Psihologia socială	150	90	60	45	45	-	E	5
S.03.O.18	Psihologia copiilor cu CES	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.19	Comunicare și comportament	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.O.20	Politici educaționale în context european	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.O.21	Politologie	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total ore S.III	900	450	450	225	225	-	E - 7	30

Semestrul 4

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.04.O.22	Psihologia familiei	150	90	60	45	45	-	E	5
F.04.O.23	Consilierea dependenților	90	60	30	30	30	-	E	3
M.04.A.24 M.04.A.25	Managementul conflictului / Managementul educațional	150	60	90	30	30	-	E	5
S.04.O.26	Psihoprofilaxia	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.O.27	Fundamentele sociologiei	150	90	60	45	45	-	E	5
U.04.O.28	Etica profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica pedagogică	120	-	120	-	-	-	E	4
	Total ore S.IV	900	420	480	210	210	-	E - 7	30
	TOTAL ORE ANUL II	1800	870	930	435	435	-	E - 14	60

ANUL III

Semestrul 5

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.05.O.29	Didactica psihologiei	150	90	60	45	45	-	E	5
S.05.A.30/ S.05.A.31	Psihologia sănătății / Educația pentru sănătate în școală	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.32	Psihologia muncii	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.33/ S.05.A.34	Terapii integrate / Terapii sociale	150	90	60	30	60	-	E	5
M.05.A.35 M.05.A.36	Managementul activităților ludice / Managementul jocului	120	60	60	30	30			4
M.05.A.37 M.05.A.38	Sociologia publicității și reclamei / Sociologia educației	90	60	30	30	30	-	E	3
	Practica psihologică	150	-	150	-	-	-	E	5
	Total ore S.V	900	420	480	195	225	-	E - 7	30

Semestrul 6

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor pe săptămână			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.06.O.39	Bazele psihoterapiei	90	45	45	30	15	-	E	3
F.06.O.40	Devianța comportamentală	90	45	45	30	15	-	E	3
S.06.O.41	Consilierea persoanelor abuzate	90	45	45	30	15	-	E	3
M.06.A.42 M.06.A.43	Training pentru dezvoltarea încrederii în sine/ Training pentru dezvoltarea comportamentului prosocial în școală	120	45	75	30	15	-	E	4
M.06.A.44 M.06.A.45	Strategii de remediere psihologică / Managementul proiectelor	120	45	75	30	15	-	E	4

	educaționale								
	Practica de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	150	150	-	-	150	-	E - 3	5
	Total ore S.VI	900	375	525	150	225	-	E - 9	30
	TOTAL ORE ANUL III	1800	795	1005	345	450	-	E - 16	60
	TOTAL ORE	5460	2505	2955	1155	1320	30	E - 42 C - 2	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr. d/ord	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Evaluare	Număr credite
1.	Practica de inițiere	IV	3	120	Pe parcursul semestrului	Agenda practicii	4
2.	Practica psihologică	V	4	150	Pe parcursul semestrului	Portofoliu	5
3.	Practica de licență	IV	6	240	Pe parcursul semestrului	Portofoliu	8
	TOTAL		12	480			17

FORMA DE FINALIZARE A STUDIILOR (EXAMENE DE LICENȚĂ)

Nr. d/ord	Examenul de licență	Evaluare	Număr credite	Perioada
1.	Fundamentele psihologiei	Ex.	2	Iunie
2.	Psihologia aplicată	Ex.	2	Iunie
3.	Teza de licență	Ex.	1	Iunie

LISTA DISCIPLINELOR LA LIBERA ALEGERE

Nr. d/ord	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr ore săptămânal		Evaluare	Număr credite
				Curs	Seminar		
1.	Învățarea eficientă	I	2	30	30	E	2
2.	Deontologia profesională						
3.	Comunicarea socială	II	4	30	30	E	2
4.	Inteligența emoțională						
5.	Educația non-violentă	III	5	30	30	E	2
6.	Victimologia și servicii de reabilitare						

NOTA EXPLICATIVĂ

Facultatea: Psihologie și Asistență Socială
Domeniul general de studii: 32 Științe Sociale
Domeniul de formare profesională: 322 Psihologie
Specialitatea: 322.1 Psihologie
Titlul obținut: Licențiat în Științe sociale

Facultatea Psihologie și Asistență socială reprezintă o subdiviziune a USEM, ce activează în baza Statutului Universității, Regulamentelor interne și a altor acte normative departamentale.

În definiția dată de Oficiul Internațional al Muncii se menționează că specialistul-psihiolog „studiază comportamentul uman, procesele mentale și investighează, recomandând strategii de soluționare a diverselor probleme psihologice din domeniul medicinei, educației și economiei; desfășoară activitatea de psihodiagnostic, psihoterapie și prevenire a tulburărilor emoționale și de personalitate, precum și a fenomenelor de inadaptare la mediul social și profesional; elaborează și aplică teste pentru măsurarea inteligenței, abilităților, aptitudinilor și a altor caracteristici umane, interpretează datele obținute și face recomandările pe care le consideră necesare; se poate specializa în domenii aplicate particulare ale psihologiei cum sunt

diagnoza și tratamentul deficiențelor mintale, problemele specifice procesului educațional și dezvoltării sociale a copiilor, sau problemele de ordin industrial sau profesional cum sunt cele legate de selecția și orientarea profesională, antrenarea profesională”.

Programul de formare profesională a psihologilor este fundamentat pe un plan de învățământ, care cuprinde discipline fundamentale, generale, umaniste și de specialitate ce vor determina un grad înalt de calificare a specialiștilor din domeniul vizat, totodată își propun să valorifice experiența din învățământul universitar din țară și străinătate, pentru ca viitorii absolvenți să-și însușească și să aprofundeze temeinice cunoștințe teoretice și practice din acest domeniu.

Formarea specialiștilor-psihologi ține cont de caracterul aplicativ și multidisciplinar, orientarea umanistă a specialității. Procesul educațional la ciclul I are menirea pregătirii teoretice fundamentale și cultivării deprinderilor în vederea identificării prin cercetare specializată și soluționării primare a problemelor persoanei și grupului, fiind organizat în câteva module ce prevăd crearea competențelor generale, orientarea socio-umanistică, formarea fundamentală în specialitate și orientarea spre specializare.

Studiile la specialitatea dată se efectuează la zi, pe parcursul a 3 ani și necesită acumularea a 180 de credite transferabile. Titlul obținut de absolventul ciclului I este de licențiat în științe sociale. În Suplimentul la diploma de licență se va înscrie suplimentar informația despre locul specialității în societate, specificul activității profesionale. Formarea competențelor la ciclul I se realizează prin explorarea de către studenți a două oportunități: pregătirea obligatorie, prin care se asimilează cunoștințele și abilitățile general-profesionale, și opțională, la liberă alegere, prin implicarea propriilor interese.

În condițiile actuale modernizarea conținutului, formelor și metodelor de învățământ se realizează prin implementarea unor tehnologii educaționale performante - sisteme de metode de elaborare, organizare și promovare a procesului predare-învățare-evaluare bazat pe includerea resurselor umane și materiale.

În conformitate cu concepția educațională a Procesului de la Bologna, la care a aderat Republica Moldova, se pune accent pe studierea aprofundată a limbilor străine aplicate, fapt care asigură competitivitatea tinerilor specialiști în condițiile economiei de piață. Implementarea tehnologiilor educaționale moderne se realizează în conformitate cu principiile unei educații personalizate, umaniste și de colaborare.

Prin politica educațională a Facultății se asigură crearea posibilităților de alegere prin promovarea disciplinelor opționale, colaborarea extracurriculară în cercetarea științifică și pregătirea practică, cu deosebire prin activitatea în cadrul Centrului Universitar de Consiliere și Dezvoltare

personală în calitate de bază didactico-instructivă, prin activitatea Laboratorului de Psihologie, a cluburilor, a training-urilor etc., prin organizarea unui sistem de consultații individuale cu studenții etc.

Atmosfera de colaborare, de parteneriat profesor-student a condus spre raționalizarea și sporirea responsabilității, spre permanenta succesiune a cunoștințelor și practicilor.

Relațiile având mai multe forme: implementarea unor proiecte de cercetare-implicare practică, „mese rotunde”, dezbateri, conferințe, ateliere. Workchopuri, etc.

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

Competențe generale:

- cunoașterea proceselor, stărilor și însușirilor psihice;
- înțelegerea structurilor și particularităților de personalitate;
- studierea formelor și metodelor de consiliere psihologică a individului și grupului;
- posedarea instrumentelor de cercetare și diagnosticare psihologică, a abilităților de aplicare și de interpretare a datelor rezultate din cercetare;
- utilizarea mecanismelor psihologice de autocunoaștere și reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității umane;
- determinarea direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de consiliere, de psihoprofilaxie;
- distingerea mecanismelor psihosociale de realizare a influenței psihosociale;
- aplicarea diverselor strategii de optimizare a comunicării;

Competențe specifice:

- adaptarea mesajului profesional la diverse medii socio-culturale;

- cultivarea sentimentului demnității în stabilirea relațiilor interpersonale la nivelul colectivului profesional, comunității;
- tratarea adecvată a fenomenului social, inclusiv a celui desfășurat în grupul primar (familie, grup de studiu sau de activitate profesională, de timp liber etc.), a influenței factorilor de vârstă, apartenență culturală, etnică, socială;
- dezvoltarea abilităților de aplicare a metodelor de diagnostic psihologic în scopul rezolvării diferitor probleme cu care se confruntă psihologul în practica profesională;
- aplicarea metodelor de schimbare a modului de comportament în funcție de cerințele mediului;
- respectarea deontologiei profesionale;
- determinarea și participarea activă la rezolvarea de situații de problemă prin colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice;
- realizarea principiului comunicării eficiente în realizarea obiectivelor procesului instructiv-educativ;
- identificarea problemelor de cercetare în domeniul psihologiei;
- realizarea programelor și proiectelor de cercetare;
- autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii psihologice.

Calificările care denotă completarea Ciclului I sunt acordate studenților care:

- demonstrează cunoștințe și competențe avansate într-un domeniu de studii;
- aplică cunoștințele obținute într-un domeniu de studii în mod profesionist;
- demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul lor de studii;
- colectează, interpretează și analizează date relevante (de regulă, din domeniul de studii propriu);
- expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;
- comunică informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialități, cât și de non-specialiști;
- își dezvoltă acele competențe care le sunt necesare pentru a-și continua studiile cu un grad sporit de autoinstruire.