

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA**

APROBAT:

Ministerul Educației al Republicii Moldova

Din „_____” _____ 2014
Nr. de înregistrare _____

APROBAT:

la ședința Senatului USEM
Din „31” martie 2014, Proces verbal Nr: 4
Rectorul USEM
Doctor în drept, profesor universitar
Iurie SEDLEȚCHI

**Planul de învățământ
pentru ciclul I
studii superioare de licență**

Facultatea: Psihologie și Asistență Socială
Domeniul general de studii: 33 Asistență Socială
Domeniul de formare profesională: 331 Asistență socială
Specialitatea: 331.1 Servicii de asistență socială
Titlul obținut: Licențiat în Asistența socială
Baza admiterii: diploma de BAC, diploma de Colegiu,
diploma de Studii Superioare
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: învățământ de zi
Total credite: 180

Chișinău 2014

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Semestrul de toamnă	Sesiunea de iarnă	Vacanța de iarnă	Semestrul de primăvară	Sărbătorile de Paști	Sesiunea de vară	Vacanța de vară
	Durata și numărul de săptămâni						
Anul I	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	15 săptămâni 19.01–08.05	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 10.05 – 31.05	13 săptămâni Iunie-august
Anul II	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	15 săptămâni 19.01–08.05	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 10.05 – 31.05	13 săptămâni Iunie-august
Anul III	15 săptămâni 01.09 – 14.12	2,5 săptămâni 15.12 – 31.12	3 săptămâni 01.01 - 18.01	7 săptămâni 19.01 – 07.03	1 săptămână 7 zile	3 săptămâni 09.03 – 28.03	-

ANUL I

Semestrul 1

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.01.O.01	Introducere în asistența socială	150	90	60	45	45	-	E	5
F.01.O.03	Psihologia generală	180	90	90	45	45	-	E	6
S.01.O.02	Psihologia dezvoltării (I)	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.04	Fundamentele sociologiei	150	90	60	45	45	-	E	5
S.01.O.05	Psihopedagogia specială	150	60	90	30	30	-	E	5
G.01.O.06	Limba străină	150	60	90	30	30	-	E	5
G.01.O.07	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
	Total ore S.I	930	480	450	225	255	-	E - 6 C - 1	30

Semestrul 2

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.02.O.08	Metodologia asistenței sociale	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.11	Psihologia personalității	150	60	90	30	30	-	E	5
S.02.O.09	Psihologia dezvoltării (II)	120	60	60	30	30	-	E	4
S.02.O.10	Diagnoza și rezolvarea problemelor sociale	180	90	90	45	45	-	E	6
G.02.O.12	Tehnologii informaționale de comunicare	120	30	90	-	-	30	E	4
G.02.O.13	Limba străină	150	60	90	30	30	-	E	5
G.02.O.14	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
	Total ore S.II	930	420	510	180	210	30	E - 6 C - 1	30
	TOTAL ORE ANUL I	1860	900	960	405	465	30	E - 12 C - 2	60

ANUL II

Semestrul 3

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.03.O.15	Psihosociologia familiei	150	60	90	30	30	-	E	5
F.03.O.18	Psihologia socială	150	60	90	30	30	-	E	5
S.03.O.17	Cercetarea științifică în asistența socială	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.16	Consilierea în asistența socială	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.19	Asistența socială a persoanelor dependente	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.O.20	Politici educaționale în context european	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.O.21	Politologie	120	60	60	30	30	-	E	4
	Total ore S.III	900	420	480	210	210	-	E - 7	30

Semestrul 4

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.04.O.23	Sociologia comunicării	150	60	90	30	30	-	E	5
S.04.O.24	Asistența socială a delincvenților	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.25	Psihosociologia și terapia abuzului	150	60	90	30	30	-	E	5
U.04.O.26	Demografia și sociologia populației	120	60	60	30	30	-	E	4
M.04.A.27 M.04.A.28	Sociologia relațiilor interetnice/ Psihologia interculturală	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.O.29	Etica profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de inițiere	120	-	120	-	-	-	E	4
	Total ore S.IV	900	360	540	180	180	-	E - 7	30
	TOTAL ORE ANUL II	1800	780	1020	390	390	-	E - 14	60

ANUL III

Semestrul 5

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.05.O.30	Animația socială a tinerilor în comunitate	150	90	60	45	45	-	E	5
S.05.A.31/ S.05.A.32	Psihologia sănătății / Educația pentru sănătate în școală	120	60	60	30	30	-	E	4
M.05.A.33/ M.05.A.34	Servicii sociale individualizate/ Managementul terapiilor sociale	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.35	Dreptul în asistență socială	120	60	60	30	30	-	E	4
M.05.A.36 M.05.A.37	Sociologia publicității și reclamei / Sociologia educației	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.38	Educație comunitară	120	60	60	30	30	-	E	4
	Practica de specialitate	150	-	150	-	-	-	E	5
	Total ore S.V	900	390	510	195	195	-	E - 7	30

Semestrul 6

Codul disciplinei	Disciplina / Modulul	Total ore	Inclusiv		Numărul orelor			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminarii	Laborator		
F.06.O.38	Psihoterapia de familie	90	45	45	30	15	-	E	3
S.06.O.39	Voluntariatul în asistența socială	90	45	45	30	15	-	E	3
S.06.O.40	Asistența socială a persoanelor de vârstă a III	90	45	45	30	15	-	E	3
M.06.A.41 M.06.A.42	Metodologia proiectelor de intervenție / Managementul proiectelor sociale	120	45	75	30	15	-	E	4
M.06.A.43	Training pentru dezvoltarea încrederii în sine /	120	45	75	30	15	-	E	4

M.06.A.44	Training pentru dezvoltarea comportamentului prosocial în școală								
	Practica de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	150	150	-	-	150	-	E - 3	5
	Total ore S.VI	900	375	525	150	225	-	E - 9	30
	TOTAL ORE ANUL III	1800	765	1035	345	420	-	E - 16	60
	TOTAL ORE	5460	2445	3015	1140	1275	30	E - 42 C - 2	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr. d/ord	Stagiile de practică	Sem.	Săptămâni	Ore	Perioada	Forma de evaluare	Număr de credite
1.	Practica de inițiere	IV	3	120	Pe parcursul semestrului	Agenda practicii	4
2.	Practica de specialitate	V	4	150	Pe parcursul semestrului	Portofoliu	5
3.	Practica de licență	VI	6	240	Pe parcursul semestrului	Portofoliu	8
	TOTAL		13	510			17

FORMA DE FINALIZARE A STUDIILOR (EXAMENE DE LICENȚĂ)

Nr. d/ord	Examenul de licență	Forma de evaluare	Număr de credite	Perioada susținerii
1.	Teoria și metodologia asistenței sociale	E	2	Iunie
2.	Servicii de asistență socială	E	2	Iunie
3.	Teza de licență	E	1	Iunie

LISTA DISCIPLINELOR LA LIBERA ALEGERE

Nr. d/ord	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Numărul de ore		Forma de evaluare	Număr de credite
				Curs	Seminar		
1.	Învățarea eficientă	I	2	30	30	E	2
2.	Deontologia profesională						
3.	Comunicarea socială	II	4	30	30	E	2
4.	Inteligența emoțională						
5.	Educația non-violentă	III	5	30	30	E	2
6.	Victimologia și servicii de reabilitare						

NOTA EXPLICATIVĂ

Facultatea: Psihologie și Asistență Socială
 Domeniul general de studii: 33 Asistență Socială
 Domeniul de formare profesională: 331 Asistență socială
 Specialitatea: 331.1 Servicii de asistență socială
 Titlul obținut: Licențiat în Asistență socială

Misiunea profesiei de asistent social este „de a contribui la bunăstarea umană și la satisfacerea nevoilor fundamentale ale indivizilor, acordându-se o atenție specială persoanelor vulnerabile, dezavantajate și celor care trăiesc în sărăcie”. Asistența socială este știința aplicativă de sprijinire a indivizilor pentru a realiza o funcționare eficientă la nivel psihosocial.

Există o diversitate de modalități prin care poate fi identificat domeniul asistenței sociale: prin intermediul sectoarelor de activitate (sănătate, învățământ etc.), domeniilor practice (școli, închisori, spitale, primării), tipurilor de agenții (nonprofit, ONG-uri, guvernamentale), funcțiilor îndeplinite (servicii directe, supervizare), categoriilor de beneficiari (persoane cu handicap, copiii străzii, persoane delincvente, infectate HIV/SIDA etc.), metodelor și tehnicilor utilizate (case work, group work, community work), scopurilor practice (prevenție, rezolvare de probleme, terapie), serviciilor dezvoltate (management de caz, planificarea comunitară etc.), tipurilor de probleme prezentate (depresie, șomaj).

Legea Asistenței sociale (nr.547-XV), adoptată în Republica Moldova la 25 decembrie 2003, în articolul 1, asistența socială este o „componentă a sistemului național de protecție socială, în cadrul căruia statul și societatea civilă se angajează să prevină, să limiteze sau să înlăture efectele temporare sau permanente ale unor evenimente considerate drept riscuri sociale, care pot genera marginalizarea ori excluderea socială a persoanelor și a familiilor aflate în dificultate.

Ca gen de activitate socială, asistența socială este orientată spre armonizarea relațiilor dintre indivizi și mediu prin oferirea de ajutor/sprijin (utilizând diverse metode și mijloace) persoanelor, grupurilor de oameni, comunităților ce întâlnesc dificultăți de funcționare normală în societate, de asemenea prin schimbarea sau reformarea unor componente ale sistemului social (instituții, politici sociale etc.).

Asistența socială ca parte componentă a sistemului complex de protecție socială apare ca un mod operativ de punere în aplicare a programelor de sprijin/suport prin servicii sociale și umane specializate multiple și diverse, destinate celor aflați temporar în nevoie. Ca profil de nivel universitar, asistența socială are nevoie de un minim de cunoștințe specializate din domenii teoretice fundamentale: psihologie socială, dezvoltare umană, sociologie, pedagogie, psihoterapie, drept, politici sociale, teorii și metode de asistență socială etc. În același timp, este necesară o practică de tip extensiv și intensiv cu sistemele asistate (persoane, familii, organizații, comunități), care trebuie să conducă la formarea abilităților de comunicare, la aplicarea unor strategii, metode, tehnici specializate de intervenție activă (de tipul prevenirii, tratamentului/terapiei) în situații diferențiate de criză. De asemenea, asistența socială ca profil universitar are ca scop major promovarea la nivel academic înalt a gamei variate de activități specifice școlii superioare: intervenții didactice, științifice, consultative axate pe compartimentele „psihologie”, „asistență socială”, „sociologie”.

În condițiile promovării unor cadre de factură nouă, capabile să facă față cerințelor societății contemporane este importantă poziția studentului și acțiunea față de student – momente care orientează spre implementarea unor tehnologii educaționale noi: în centrul atenției este personalitatea studentului, crearea condițiilor favorabile pentru dezvoltarea personalității; parteneriat și colaborare profesor-student, student-student, etc.

Modernizarea se realizează și în cadrul promovării prelegerilor, seminariilor aplicative și de evaluare, examenelor și testărilor: pregătirea mediului educațional; crearea climatului psihologic în sala de studii; lucrul în grup; lucrul în perechi, dezbateri și brainstorming; utilizarea mijloacelor video-audio.

În acest scop Facultatea este orientată spre implementarea unor obiective primordiale: organizarea și realizarea investigațiilor axate pe problematica și nevoile comunitare; instruirea, consultarea și acordarea de ajutor metodic beneficiarilor (studenți-voluntari, asistenți sociali, pedagogi, psihologi, reprezentanți ai organizațiilor neguvernamentale și guvernamentale, toți cei cointeresați);

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE

Competențe generale:

- Cunoașterea teoriilor specifice ale asistenței sociale;
- Cunoașterea bazelor teoretice ale asistenței sociale prin asimilarea cunoștințelor din domeniul psihologiei, dreptului, sociologiei, economiei, administrării publice etc.
- Determinarea și participarea activă la rezolvarea de situații de criză din cotidianul social;
- Identificarea problemelor sociale și a strategiilor de soluționare a lor;
- Analiza evoluției indicatorilor demografici, a condițiilor sociale și a stării sănătății populației din Republica Moldova;
- Elaborarea proiectelor de prevenire a cazurilor de abuz asupra copilului, femeii sau bătrânilor;
- Eficientizarea procesului asistenței sociale prin introducerea realizărilor inovatorii din domeniul protecției drepturilor diferitor categorii de populație;
- Elaborarea strategiilor asistențiale la nivel de politici sociale și de consiliere a individului;
- Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.
- Analiza factorilor facilitatori a procesul de reinsertie a copiilor în conflict cu legea;
- Cunoașterea serviciilor sociale acordate persoanelor cu dizabilități;
- Aplicarea metodelor și tehnicilor în lucrul asistentului social cu familia.

Competențe specifice:

- Cunoașterea și interiorizarea Codului Deontologic profesional, a drepturilor omului;
- Respectarea principiilor etice în relațiile cu beneficiarii;

- Abordarea prognostică și asistențială a realității socio-umane, a problemelor cu care se confruntă persoana în contextul economic, cultural, educațional, a situațiilor de vulnerabilitate socială;
- Determinarea modurilor de implicare asistențială în definirea și tratarea problemelor sociale la nivel de categorii și grupuri după criterii diferite: etnice, de vârstă, în conformitate cu asigurarea materială, cu capacitatea de deservire autonomă etc.;
- Cunoașterea atribuțiilor asistentului social în lucrul cu persoanele dependente de droguri;
- Descrierea serviciilor socio-medicale care se prestează în Republica Moldova pentru persoanele dependente;
- Analiza dimensiunii metodologice a asistenței sociale;
- Realizarea programelor și proiectelor de asistență socială prin implicarea sectorului public și ne-guvernamental;
- Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a domeniului asistenței sociale.

Calificările care denotă completarea Ciclului I sunt acordate studenților care:

- demonstrează cunoștințe și competențe avansate într-un domeniu de studii;
- aplică cunoștințele obținute într-un domeniu de studii în mod profesionist;
- demonstrează capacitatea de a argumenta și a soluționa problemele din domeniul lor de studii;
- colectează, interpretează și analizează date relevante (de regulă, din domeniul de studii propriu);
- expune raționamentele în baza aspectelor relevante de ordin social, științific sau etic;
- comunică informații, idei, probleme și soluții atât audiențelor de specialități, cât și de non-specialiști;
- își dezvoltă acele competențe care le sunt necesare pentru a-și continua studiile cu un grad sporit de autoinstruire.