

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**
*MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF
REPUBLIC OF MOLDOVA*

**UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE
DIN MOLDOVA**
*UNIVERSITY OF EUROPEAN STUDIES OF
MOLDOVA*

APROBAT/ SENATUL USEM, din
APPROVED/ SENAT UESM, from

„_____” _____ 2021

Proces verbal nr./ Minutes no _____

COORDONAT/ MEC
COORDONATED/ MER

„_____” _____ 2021

Nr. de înregistrare /Registration no _____

ÎNREGISTRAT/ ANACEC
REGISTERED/ NAQAER

„_____” _____ 2021

Nr. de înregistrare /Registration no _____

Facultatea Psihologie și Asistență socială
Faculty of Psychology and Social work

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED – 7
Level of Qualification, ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 031. Științe sociale și comportamentale
General field of study – 031. Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0313. Psihologie
Professional training field – 0313. Psychology

Programul de master – Psihologia educației (MP)
Master Program – Educational psychology (PM)

Numărul total de credite de studiu – 120
Total number of credits – 120

Titlul obținut – Master în Psihologie
Title awarded – Master of Psychology

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii;
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – Română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mod of Study – full-time

CHIȘINĂU - 2021

<p>Responsabil de program:</p> <p><i>Programme Coordinators:</i></p> <p>A.COJOCARU-BALAN, dr., conf. univ.</p> <p><i>PhD, asoc. prof.</i></p> <p>_____</p> <p>Facultatea Psihologie și asistență socială</p> <p><i>Faculty of Psychology and Social Work</i></p>	<p>Aprobat:</p> <p>Consiliul Facultății Psihologie și Asistență Socială</p> <p><i>Approved:</i></p> <p><i>Council of the Faculty of Psychology and Social Work</i></p> <p>Decan/Dean _____</p> <p>Proces verbal nr. „_____” _____</p> <p><i>Minutes no.</i></p>
---	---

CALENDARUL UNIVERSITAR/ Academic calendar

Anul de studii/ Year of study	Activitatea didactică/ Educational activities		Examene/ Exams		Stagiu de practică/ Internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I 09.12-31.12 (3 săpt.)/ 3 weeks	Iarnă/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	01.09.- 08.12 (15 săpt.)/ 15 weeks	24.01- 11.05 (15 săpt.)/ 15 weeks	01.09.- 08.12 (pe module)/ on modules	24.01- 11.05 (pe module.)/ on modules	Sem. II 11.05-31.05 (3 săpt.)/ 3 weeks	01.01- 23.01 (3 săpt.)/ 3 weeks	25.04- 03.05 (8 zile)/ 8 days	01.06- 31.08 (13 săpt.)/ 13 weeks
II	01.09.- 08.12 (15 săpt.)/ 15 weeks	24.01- 11.05 (15 săpt.)/ 15 weeks	01.09.- 08.12 (pe module)/ on modules	Luna mai (susținerea tezei de master)/ On May (May (defending the master's thesis)	-	01.01- 24.01 (3 săpt.)/ 3 weeks	25.04- 03.05 (8 zile)/ 8 days	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT/

CONTENT OF THE CURRICULUM

ANUL I de STUDII

YEAR I OF STUDY

Semestrul I/Semester I

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu Individual /Individual study	C	S	L		
F.01.O.001	Metodologia cercetării psihologice și statistica aplicată în psihologie / <i>Methodology of research and statistics in applied psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Educație și formare/ <i>Education and Training</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.003	Psihologia educațională/ <i>Educational psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.004	Psihologia managerială/ <i>Managerial psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Psihopedagogia specială/ <i>Special psychopedagogy</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica de specialitate/ <i>Professional Internship</i>	150	-	150	-	-	-	E	5
Total / Total		900	200	700	100	100	-	E - 6	30

Semestrul II/ Semester II

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C	S	L		
F.02.O.006	Managementul educațional/ Educational management	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.007	Psihodiagnostic educațional/ Educational psychodiagnostic	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.008	Didactica psihologiei/ Didactics of psychology	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.009	Psihosexologie și educație sexuală/ Psychosexology and sex education	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.010	Psihoterapii cognitiv- comportamentale/ Cognitive-behavioral psychotherapies	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica de specialitate/ Professional Internship	150	-	150	-	-	-	E	5
Total/ Total		900	200	700	100	100	-	E - 6	30
TOTAL ORE ANUL I/ TOTAL HOURS YEAR I		1800	400	1400	200	200	-	E - 12	60

**ANUL II de STUDII/
YEAR II of STUDY**

Semestrul III/ Semester III

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C	S	L		
F.03.O.011	Managementul proiectelor educaționale/ <i>Management of educational projects</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.012	Politici educaționale în context european/ <i>Educational policies in a European context</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.013	Psihoterapii de familie/ <i>Psihoterapii de familie</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.014	Psihologia clinică și psihosomatică/ <i>Clinical and psychosomatic psychology</i>	120	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.015	Consilierea carierei profesionale/ <i>Professional career counseling</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.016	Psihologia jocului/ <i>Game psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
Total/ Total		900	240	660	120	120	-	E – 6	30

Semestrul IV/ Semester IV

Unitatea de curs/ <i>Course unit</i>	Număr de ore/ <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități/ <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare/ <i>Evaluation form</i>	Nr. credite/ <i>Number of credits</i>
	Total ore/ <i>Total hours</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual study</i>	C	S	L		
Teza de master/ <i>Master Thesis</i>	900	60	840	-	60	-		30
Total Anul II/ Total Year II	1800	300	1500	120	120	-	E – 6	60
TOTAL / TOTAL	3600	700	2900	320	320	0	18	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/

Interships

№	Stagii de practică/ <i>Interships</i>	Sem/ <i>Sem</i>	Nr. săpt./ <i>Number of weeks</i>	Perioada (lunile)/ <i>Period (months)</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1.	Practica de specializare/ <i>Specialization practice</i>	I	15	Septembrie – Decembrie/ <i>September-December</i>	5
2.	Practica de specializare/ <i>Specialization practice</i>	II	15	Ianuarie – Mai <i>January-May</i>	5

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/
Course units / modules of free choice

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C	S	L		
S.03.A.17	Ergonomia muncii/ <i>Ergonomics of work</i>	150	40	110		40	-	E	5
S.03.A.18	Managementul clasei de elevi/ <i>Student class management</i>	150	40	110	20	20		E	5
Total/ Total		300	80	220	20	60		2	10

**FORMA DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII/
FORM OF EVALUATION OF THE CURRICULUM**

№	Examenul de master/ Master's exam	Perioada/ Period	Credite/ Credits
1.	Susținerea tezei de master/ <i>Defending the master's thesis</i>	Mai – Iunie <i>May-June</i>	30

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE
LA CICLUL II/**

MINIMUM CURRICULAR REQUIRED TO CONTINUE HIGHER CYCLE II STUDIES

Cod/ Code	Denumirea disciplinei/ Name of the cours	Număr de ore/ Number of hours		Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C/L	S	L/P		

F.01.O.001	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	30	120	16	14		Examen	5
F.01.O.002	Istoria psihologiei/ <i>History of psychology</i>	30	120	16	14		Examen	5
F.01.O.003	Psihologia dezvoltării/ <i>Developmental psychology</i>	30	120	16	14		Examen	5
F.01.O.004	Psihologia personalității/ <i>Personality psychology</i>	30	120	16	-		Examen	5
F.01.O.005	Psihodiagnosticul / <i>Psychodiagnosis</i>	30	120	14	-	16	Examen	5
F.01.O.006	Psihoterapia/ <i>Psychotherapy</i>	30	120	14	16	16	Examen	5
Total/ Total		180	720	90	58	32	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)

PLAN FOR THE PSYCHO PEDAGOGICAL MODULE (ADDITIONAL REQUESTED)

ANUL I

YEAR I

Semestrul II/ Semester I

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
F.03.O.001	Pedagogie generală/ <i>General pedagogy</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
F.03.O.002	Fundamentele psihologiei/ <i>Fundamentals of psychology</i>	90	30	60	16	14	-	E	3

S.03.A.003	Psihologia dezvoltării	120	30	90	16	14	-	E	4
S.03.A.004	Psihologia personalității/ <i>Developmental psychology</i> <i>Personality psychology</i>								
Total/ Total		330	90	240	48	42	-	E	11

Semestrul II/ Semester II

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
F.04.O.005	Educație incluzivă/ <i>Inclusive education</i>	90	30	60	16	14	-	E	3
F.04.O.005	Managementul conflictului/ <i>Conflict management</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.04.A.007 S.04.A.008	Tehnologii educaționale Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Educational technologies</i> <i>Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	16	14	-	E	3
	Practica pedagogică 1 - activități extra-curriculare/ <i>Pedagogical practice 1 - extra-curricular activities</i>	450		450				E	15
Total sem 2./ Total sem.2		750	90	660	48	42	-	4	25
Total anul II/ Total year I		1080	180	900	96	84		7	36

ANUL II/ YEAR II

Semestrul III/ Semester III

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		

F.05.O.009	Etica profesională	90	30	60	16	14	-	E	3
F.05.O.010	Psihologia familiei/ <i>Professional ethics</i> <i>Family psychology</i>								
S.05.A.011	Teoria și metodologia evaluării/ <i>Evaluation theory and methodology</i>	180	60	120	30	-	30	E	6
Total/ Total		270	90	180	46	14	30	2	9

Semestrul IV/ Semester IV

<i>Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module</i>	<i>Număr de ore/ Number of hours</i>			<i>Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities</i>			<i>Forma de evaluare/ Evaluation form</i>	<i>Nr. credite/ Number of credits</i>
	Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/Individual study	C	S	L		
Practica pedagogică 2- activități extra-curriculare/ <i>Pedagogical practice 2- extra- curricular activities</i>	450		450				E	15
Total sem 4./Total sem.4	450		450				1	15
Total anul II/ Total year II	720	90	630	46	14	30	3	24
TOTAL/TOTAL	1800	270	1530	142	98	30	10	60

NOTA EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

În definiția *Oficiului Internațional al Muncii* se menționează că **specialistul-psiholog** „studiază comportamentul uman, procesele mentale și investighează, recomandând strategii de soluționare a diverselor probleme psihologice din domeniul medicinei, educației și economiei; desfășoară activitatea de psihodiagnostic, psihoterapie și prevenire a tulburărilor emoționale și de personalitate, precum și a fenomenelor de inadaptare la mediul social și profesional; elaborează și aplică teste pentru măsurarea inteligenței, abilităților, aptitudinilor și a altor caracteristici umane, interpretează datele obținute și face recomandările pe care le consideră necesare; se poate specializa în domenii aplicate particulare ale psihologiei cum sunt diagnoza și tratamentul deficiențelor mintale, problemele specifice procesului educațional și dezvoltării sociale a copiilor, sau problemele de ordin industrial sau profesional cum sunt cele legate de selecția și orientarea profesională, antrenarea profesională”.

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul psihologiei educației, un domeniu actual, relevant și solicitat.

Scopul programului de studiu constă în formarea competențelor profesionale ale viitorii specialiști în psihologia educației. Programul este centrat atât pe aspecte teoretice, cât și praxiologice, asigurând formarea psihologilor în domeniul educațional capabili de implicare în serviciile psihologice din domeniul educației.

Caracteristicile programului de studiu. Programul interferează diversitatea dimensiunilor psihologice importante: psihologia educațională, psihologia managerială, psihopedagogia specială; consilierea educațională; psihoterapia. Programul conține discipline obligatorii și opționale, oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și specializării în arii practice ale psihologiei educației: asistență educațională, psihodiagnostic educațional, consiliere educațională.

Misiunea programului de masterat:

- a oferi cunoștințe, priceperi și deprinderi în domeniul psihologiei educației;
- a forma abilități practice relevante contextului educațional;
- a dezvolta competențe sociale și de evaluare psihologică în mediul școlar;
- a stimula cunoașterea specificului activității psihologului școlar;
- a orienta studenții spre activități de reflecție, gândire critică și rezolvare de probleme specifice mediului educațional.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul psihologiei școlare. Pentru admitere la programul de master sunt necesare de studii în științe sociale și comportamentale – psihologie, sociologie, asistență socială, și domenii aferente (științe ale educației, pedagogie socială, sănătate), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimului curricular din arealul psihologiei, managementului educațional; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul psihologiei, conform planul este expus mai sus.

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții programului de master se pot angaja în: asistență educațională, consiliere psihopedagogică în școli sau alte tipuri de instituții de învățământ: centre educaționale, centre pentru tineri și cabinete individuale; prestare de servicii educaționale în diverse organizații și instituții educaționale.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale - psihologie.

Organizarea procesului de studii. Programul de studii pentru specializarea *Psihologia*

educației este elaborat conform rigorilor și obiectivelor stipulate în strategiile naționale și conform planului de dezvoltare strategică a USEM. În procesul activității de predare-învățare-evaluare preponderent se aplică strategii didactice interactive, activ-participative, bazate pe principiile constructivismului: principiul centrat pe student; profesorul ca mentor și facilitator al procesului de învățare. În acest context sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică, conversația, metoda demonstrației; lucrul sursele bibliografice; metoda exercițiului, modelare didactică, problematizarea, dar și metode moderne: activități în echipă, mozaic, turul galeriei, simularea de caz, interviul, brainstormingul, metoda cubului, asociațiile libere, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede elaborarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura dirijată, elaborarea de referate la teme și alte activități de comunicare. În procesul de predare se oferă o atenție deosebită studiului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților sunt organizate seminare, traininguri, workshopuri, ateliere de creație, etc.

Metode de evaluare. Cunoștințele studenților-masteranzi sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două evaluări: elaborarea portofoliului disciplinar sau realizarea unui proiect individual, iar în final fiind realizat un examen oral sau scris. Este necesar ca fiecare masterand să acumuleze minim două note pe semestru la disciplină. Pentru obținerea titlului de master, studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în cadrul programului Psihologia educației:

Competențe profesionale:

- cunoașterea fundamentelor teoretice metodologice în psihologia educației;
- evaluarea dificultăților cu care se confruntă elevii, cadrele didactice și părinții;
- investigarea comportamentului elevilor în diverse contexte;
- diagnosticarea devianțelor comportamentale;
- proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice în domeniul educației;
- realizarea unui demers de cercetare în psihologie educației.

Competențe transversale:

- dezvoltarea competențelor sociale;
- formarea responsabilității profesionale față de beneficiarii direcți și indirecti ai școlii;
- promovarea activității de autoevaluare profesională;
- dezvoltarea aptitudinilor practice: planificare curentă a activităților de consiliere, psihoprofilaxie, dezvoltare și remediere psihologică;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

FINALITĂȚI DE STUDIU/

PURPOSE OF STUDY

La finalizarea acestui program de studii/:

At the end of this study program:

Cunoștințe/ Knowledge	
1.	<p>va cunoaște teorii, paradigme și modele teoretice de intervenție în domeniul psihologiei educației, care-i oferă posibilitatea identificării/evaluării comportamentelor elevilor în mediul educațional și aplicarea metodelor de diagnostic/asistență/consiliere psihopedagogică pentru fiecare caz concret;/</p> <p><i>will know theories, paradigms and theoretical models of intervention in the field of educational psychology, which offers the possibility to identify / evaluate students' behaviors in the educational environment and the application of diagnostic methods / assistance / psycho-pedagogical counseling for each specific case;</i></p>

2.	va avea cunoștințe profunde privind organizarea activității serviciului psihologic în școală;/ <i>will have deep knowledge on the organization of the psychological service in school;</i>
3.	va cunoaște modele de intervenție psihologică în conformitate cu teoriile psihologice de bază./ <i>will know models of psychological intervention in accordance with basic psychological theories.</i>
Abilități/ Abilities	
4.	va stabili activități de evaluare psihologică și psihodiagnoză, selectând metode și tehnici psihologice adecvate;/ <i>will establish psychological assessment and psychodiagnosis activities, selecting appropriate psychological methods and techniques;</i>
5.	va defini obiectivele intervenției în conformitate cu particularitățile de vârstă și cele individual-tipologice ale beneficiarilor, și va stabili un plan de intervenție: prevenire, tratament, suport, asistență, consiliere psihopedagogică, integrare socio-profesională, etc.:/ <i>will define the objectives of the intervention according to the age and individual-typological particularities of the beneficiaries, and will establish an intervention plan: prevention, treatment, support, assistance, psycho-pedagogical counseling, socio-professional integration, etc .;</i>
6.	va respecta principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului școlar./ <i>will respect the deontological principles and within the competences of the school psychologist.</i>
Competențe/ Competences	
7.	va sintetiza informațiilor disponibile, oferite și de alți specialiști, luând decizii privind activitatea în cadrul echipei multidisciplinare;/ <i>will synthesize the available information, provided by other specialists, making decisions on the activity within the multidisciplinary team;</i>
8.	va demonstra cunoștințe practice privind sănătatea și igiena psihică a elevilor;/ <i>will demonstrate practical knowledge of students' mental health and hygiene;</i>
9.	va avea o atitudine binevoitoare în relaționarea cu beneficiarii, comunicând eficient în procesul consilierii educaționale./ <i>will have a benevolent attitude in the relationship with the beneficiaries, communicating effectively in the process of educational counseling.</i>

EXPLANATORY NOTE

The concept of specialist training

The definition of the International Labor Office states that the **specialist-psychologist** “studies human behavior, mental processes and investigates, recommending strategies for solving various psychological problems in the field of medicine, education, and economics; carries out the activity of psychodiagnostics, psychotherapy and prevention of emotional and personality disorders, as well as of the phenomena of maladaptation to the social and professional environment; develops and applies tests to measure intelligence, abilities, skills and other human characteristics, interprets the data obtained and makes the recommendations it deems necessary; it can specialize in particular applied fields of psychology such as diagnosis and treatment of mental deficiencies, problems specific to the educational process and social development of children, or industrial or professional problems such as those related to selection and career guidance, professional training.

The master's program is aimed at training specialists in the field of educational psychology, a current, relevant, and requested field.

The purpose of the study program is to train the professional skills of future specialists in educational psychology. The program is focused on both theoretical and praxiological aspects, ensuring the training of psychologists in the field of education capable of involvement in psychological services in the field of education.

Characteristics of the study program. The program interferes with the diversity of important psychological dimensions: educational psychology, managerial psychology, special pedagogy; educational counseling; psychotherapy. The program contains compulsory and optional subjects, offers general training in the field, and specialization in practical areas of educational psychology: educational assistance, educational psychodiagnostics, educational counseling.

The mission of the master's program:

- to provide knowledge, skills, and abilities in the field of educational psychology;
- form practical skills relevant to the educational context;
- to develop social skills and psychological evaluation in the school environment;
- to stimulate the knowledge of the specific activity of the school psychologist;
- to orient students towards activities of reflection, critical thinking, and solving problems specific to the educational environment.

For studies in this program are admitted graduates of the undergraduate cycle who intend to practice in the field of school psychology. In order to be admitted to the master's program, studies in social and behavioral sciences are required - psychology, sociology, social assistance, and related fields (educational sciences, social pedagogy, health), but also others, provided they are assimilated within the bachelor's program. the curricular minimum in the area of psychology, educational management; but also, social skills of communication, empathy, assertiveness, etc. Graduates of other fields can be enrolled in the master's degree provided that they have additionally followed in the curriculum the disciplines of orientation towards the field of psychology, according to the plan is exposed above.

Employability of graduates. Graduates of the master's program can engage in: educational assistance, psycho-pedagogical counseling in schools or other types of educational institutions: educational centers, youth centers, and individual offices; provision of educational services in various educational organizations and institutions.

Further training of graduates. Graduates of the master's program can pursue a doctoral program in social and behavioral sciences - psychology.

Organizing the study process. The study program for the specialization Educational Psychology is elaborated according to the rigors and objectives stipulated in national strategies and according to the strategic development plan of USEM. In the process of teaching-learning assessment, mainly interactive, active-participatory teaching strategies are applied, based on the principles of constructivism: the student-centered principle; the teacher as a mentor and facilitator of the learning process. In the context, traditional methods are used: didactic presentation, conversation, demonstration

method; working bibliographic sources; exercise method, didactic modeling, problematization, but also modern methods: team activities, mosaic, gallery tour, case simulation, interview, brainstorming, cube method, free associations, case study, etc. The study program provides for the elaboration of research / applied projects in groups and individually, guided reading, elaboration of reference on topics, and other communication activities. In the teaching process, special attention is paid to the individual guided study of students. Within the activities are organized seminars, training, workshops, creative workshops, etc.

Evaluation methods. The knowledge of master-students is evaluated during the semester by applying two evaluations: the elaboration of the disciplinary portfolio or the realization of an individual project, and finally an oral or written exam. It is necessary for each master's student to accumulate at least two grades per semester in the discipline. In order to obtain the master's degree, the student must defend the master's thesis, for which 30 credits are allocated, in total accumulating 120 transferable credits.

Key competencies developed within the Educational Psychology program:

Professional skills:

- knowledge of the theoretical and methodological foundations in the psychology of education;
- assessing the difficulties faced by students, teachers, and parents;
- investigating students' behavior in various contexts;
- diagnosis of behavioral deviations;
- designing and implementing psychological interventions in the educational field;
- carrying out a research approach in educational psychology.

Transversal skills:

- development of social skills;
- formation of professional responsibility towards the direct and indirect beneficiaries of the school;
- promoting the activity of professional self-evaluation;
- development of practical skills: current planning of counseling activities, psycho prophylaxis, development, and psychological remediation;
- application of teamwork techniques.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/
MATRIX OF CORRELATION OF THE FINAL STUDIES OF THE PROGRAM WITH THOSE OF**

COURSE UNITS

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului/ Name of the course unit/module	Finalități de studii/ Purposes of studies								
		Cunoștințe/ Knowledge			Abilități/ Abilities			Competențe/ Competences		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
F.01.O.001	Metodologia cercetării psihologice și statistica aplicată în psihologie/ <i>Psychological research methodology and statistics applied in psychology</i>			+	+		+		+	+
F.01.O.002	Educație și formare/ <i>Education and Training</i>	+		+	+	+			+	
F.01.O.003	Psihologia educațională/ <i>Educational psychology</i>	+	+		+	+	+			+
S.01.O.004	Psihologia managerială/ <i>Managerial psychology</i>	+		+	+		+	+	+	+
S.01.O.005	Psihopedagogia specială/ <i>Special psychopedagogy</i>	+	+		+	+		+	+	+
F.02.O.006	Managementul educațional/ <i>Educational management</i>	+		+			+	+		+
F.02.O.007	Psihodiagnostic educațional/ <i>Educational psychodiagnosis</i>	+		+	+	+		+	+	+
S.02.O.008	Didactica psihologiei/ <i>Didactics of psychology</i>	+	+		+	+		+		+
S.02.O.009	Psihosexologie și educație sexuală/ <i>Psychosexology and sex education</i>	+							+	
S.02.O.010	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ <i>Cognitive-behavioral psychotherapies</i>	+		+	+		+		+	+
F.03.O.011	Managementul proiectelor educaționale/ <i>Management of educational projects</i>		+		+	+		+	+	+
U.03.O.012	Politici educaționale în context european / <i>Educational policies in a European context</i>	+	+	+		+	+		+	+
S.03.O.013	Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapists</i>	+		+		+	+		+	+
S.03.O.014	Psihologia clinică și psihosomatică/ <i>Clinical and psychosomatic psychology</i>	+	+	+	+	+	+	+		+

S.03.O.015	Consilierea carierei profesionale/ <i>Professional career counseling</i>	+			+		+	+		+
S.03.O.016	Psihologia jocului/ <i>Game psychology</i>	+		+	+		+		+	+
	Stagiu de practică/ <i>Internship</i>	+		+	+				+	+

APROBAT

la ședința Consiliului
Facultății *Psihologie și Asistență socială*,

APROVED BY

*at the meeting of the Council of the
Faculty of Psychology and Social Work.,*

”_____”

Proces verbal nr. _____

verbal process no.

Decanul Facultății *Psihologie și Asistență socială*

Doctor în psihologie, conf. univ.

Aurelia COJOCARU

Dean of the Faculty of Psychology and Social Work

Doctor of Psychology, assoc. Prof.

Aurelia COJOCARU
