

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**
*MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH OF
REPUBLIC OF MOLDOVA*

**UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE
DIN MOLDOVA**
*UNIVERSITY OF EUROPEAN STUDIES OF
MOLDOVA*

APROBAT/ SENATUL USEM, din
APPROVED/ SENAT UESM, from

„_____” _____ 2021

Proces verbal nr./ Minutes no _____

COORDONAT/ MEC
COORDONATED/ MER

„_____” _____ 2021

Nr. de înregistrare /Registration no _____

ÎNREGISTRAT/ ANACEC
REGISTERED/ NAQAER

„_____” _____ 2021

Nr. de înregistrare /Registration no _____

Facultatea Psihologie și Asistență socială
Faculty of Psychology and Social work

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

Nivelul calificării conform ISCED – 7
Level of Qualification, ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 031. Științe sociale și comportamentale
General field of study – 031. Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0313. Psihologie
Professional training field – 0313. Psychology

Programul de master – Psihologia clinică (MP)
Master Program – Clinical psychology (PM)

Numărul total de credite de studiu – 120
Total number of credits – 120

Titlul obținut – Master în Psihologie
Title awarded – Master of Psychology

Baza admiterii – diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii;
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – Română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mod of Study – full-time

CHIȘINĂU - 2021

<p>Responsabil de program/: <i>Programme Coordinators:</i> A.COJOCARu, dr., conf. univ./ <i>PhD, asoc. prof.</i> _____</p> <p>Facultatea Psihologie și asistență socială <i>Faculty of Psychology and Social Work</i></p>	<p>Aprobat: Consiliul Facultății Psihologie și Asistență Socială/ <i>Approved:</i> <i>Council of the Faculty of Psychology and Social Work</i></p> <p>Decan/ Dean _____</p> <p>Proces verbal nr. „_____” _____</p> <p><i>Minutes no.</i></p>
---	---

CALENDARUL UNIVERSITAR/

Academic calendar

Anul de studii/ Year of study	Activitatea didactică/ Educational activities		Examene/ Exams		Stagiu de practică/ Internships	Vacanțe/ Vacations		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I 09.12-31.12 (3 săpt.)/ 3 weeks	Iarnă/ Winter	Primăvară/ Spring	Vară/ Summer
I	01.09.- 08.12 (15 săpt.)/ 15 weeks	24.01- 11.05 (15 săpt.)/ 15 weeks	01.09.-08.12 (pe module)/ on modules	24.01-11.05 (pe module.)/ on modules	Sem. I 09.12-31.12 (3 săpt.)/ 3 weeks	01.01- 23.01 (3 săpt.)/ 3 weeks	25.04- 03.05 (8 zile)/ 8 days	01.06- 31.08 (13 săpt.)/ 13 weeks
					Sem. II 11.05-31.05 (3 săpt.)/ 3 weeks			
II	01.09.- 08.12 (15 săpt.)/ 15 weeks	24.01- 11.05 (15 săpt.)/ 15 weeks	01.09.-08.12 (pe module)/ on modules	Luna mai (susținerea tezei de master)/ On May (May (defending the master's thesis)	-	01.01- 24.01 (3 săpt.)/ 3 weeks	25.04- 03.05 (8 zile)/ 8 days	-

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÎNT/

CONTENT OF THE CURRICULUM

ANUL I de STUDII/

YEAR I OF STUDY

Semestrul II/ Semester I

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului /Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu Individual /Individual study	C	S	L		
F.01.O.001	Metodologia cercetării psihologice și statistica aplicată în psihologie/ <i>Methodology of research and statistics in applied psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Psihopatologia nosologică/ <i>Nosological Pshychopathology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.003	Bazele psihanalizei/ <i>Fundamentals of Psychoanalysis</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.004	Psihologia specială/ <i>Special Psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Terapia anxietății/ <i>Anxiety therapy</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica de specialitate/ <i>Professional Internship</i>	150	-	150	-	-	-	E	5
Total/Total		900	200	700	100	100	-	E - 6	30

Semestrul II/ Semester II

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C	S	L		
F.02.O.006	Psihodiagnostic clinic/ <i>Clinical Psychodiagnostic</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.007	Psihologia clinică/ <i>Clinical Psychology</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.O.008	Evaluarea psihologică a personalului/ <i>Psychological intervention in organizations</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.009	Psihoterapii cognitiv- comportamentale/ <i>Cognitive behavioral psychotherapies</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.O.010	Psihosexologie și educație sexuală/ <i>Psycho-sexology and sexual education</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
	Practica de specialitate/ <i>Professional Internship</i>	150	-	150	-	-	-	E	5
Total/Total		900	200	700	100	100	-	E - 6	30
TOTAL ORE ANUL I/ TOTAL HOURS FOR YEAR I		1800	400	1400	200	200	-	E - 12	60

ANUL II de STUDII

Semestrul III

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C	S	L		
F.03.O.011	Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapies</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.012	Psihologia clinică și psihosomatica/ <i>Clinical psychology and psychosomatics.</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.013	Ergoterapia/ <i>Ergotherapy</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.014	Consilierea clinică/ <i>Clinical Advising</i>	120	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.015	Training de dezvoltare personală/ <i>Personal Development Training</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.016	Gândirea profesională a psihologului clinic/ <i>Professional thinking of psychologist</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
Total/Total		900	240	660	120	120	-	E – 6	30

Semestrul IV/Semester IV

Unitatea de curs/ <i>Course unit</i>	Număr de ore/ <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități/ <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare/ <i>Evaluation form</i>	Nr. credite/ <i>Number of credits</i>
	Total ore/ <i>Total hours</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual study</i>	C	S	L		
Teza de master/ <i>Master Thesis</i>	900	60	840	-	60	-		30
Total Anul II/ <i>Total Year II</i>	1800	300	1500	120	120	-	E – 6	60
TOTAL/TOTAL	3600	700	2900	320	320	0	18	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/

Interships

№	Stagii de practică/ <i>Interships</i>	Sem./ <i>Sem.</i>	Nr. săpt./ <i>Number of weeks</i>	Perioada (lunile)/ <i>Period (months)</i>	Credite/ <i>Credits</i>
1.	Practica de specializare/ <i>Specialization practice</i>	I	15	Septembrie – Decembrie/ <i>September-December</i>	5
2.	Practica de specializare/ <i>Specialization practice</i>	II	15	Ianuarie – Mai/ <i>January-May</i>	5

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/

Course units / modules of free choice

Cod/ <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>Name of the course unit / module</i>	Număr de ore/ <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități/ <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare/ <i>Evaluation form</i>	Nr. credite/ <i>Number of credits</i>
		Total ore/ <i>Total hours</i>	Contact direct/ <i>Direct contact</i>	Studiu individual/ <i>Individual study</i>	C	S	L		

S.03.A.17	Ergonomia muncii/ <i>Ergonomics of work</i>	150	40	110	-	40	-	E	5
S.03.A.18	Terapii sociale/ <i>Social therapies</i>	150	40	110	20	20	-	E	5
Total/Total		300	80	220	20	60	-	2	10

**FORMA DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII/
FORM OF EVALUATION OF THE CURRICULUM**

№	Examenul de master / Master's exam	Perioada/ Period	Credite/ Credits
1.	Susținerea tezei de master/ <i>Defending the master's thesis</i>	Mai – Iunie/ <i>May-June</i>	30

**MINIM CURRICULAR NECESAR PENTRU CONTINUAREA STUDIILOR SUPERIOARE
LA CICLUL II/**

MINIMUM CURRICULAR REQUIRED TO CONTINUE HIGHER CYCLE II STUDIES

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours		Număr de ore pe tipuri de activități Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Contact direct/ Direct contact	Studiu individual/ Individual study	C/L	S	L/P		
F.01.O.001	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	30	120	16	14		Examen/ <i>Exam</i>	5

F.01.O.002	Istoria psihologiei/ <i>History of psychology</i>	30	120	16	14		Examen/ <i>Exam</i>	5
F.01.O.003	Psihologia dezvoltării/ <i>Developmental psychology</i>	30	120	16	14		Examen/ <i>Exam</i>	5
F.01.O.004	Psihologia personalității/ <i>Personality psychology</i>	30	120	16	-		Examen/ <i>Exam</i>	5
F.01.O.005	Psihodiagnosticul / <i>Psychodiagnosis</i>	30	120	14	-	16	Examen/ <i>Exam</i>	5
F.01.O.006	Psihoterapia/ <i>Psychotherapy</i>	30	120	14	16	16	Examen/ <i>Exam</i>	5
Total/Total		180	720	90	58	32	6	30

PLANUL PENTRU MODULUL PSIHOPEDAGOGIC (SE SOLICITĂ SUPLIMENTAR)/

PLAN FOR THE PSYCHO PEDAGOGICAL MODULE (ADDITIONAL REQUESTED)

ANUL I /

YEAR I

Semestrul II/ Semester I

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
F.03.O.001	Pedagogie/ Pedagogy	120	30	90	16	14	-	E	4
F.03.O.002	Fundamentele psihologiei/ Fundamentals of psychology	90	30	60	16	14	-	E	3
S.03.A.003 S.03.A.004	Psihologia dezvoltării Psihologia personalității/ Developmental psychology Personality psychology	120	30	90	16	14	-	E	4
Total/Total		330	90	240	48	42	-	E	11

Semestrul II/Semester II

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
F.04.O.005	Educație incluzivă/ <i>Inclusive education</i>	90	30	60	16	14	-	E	3
F.04.O.005	Managementul conflictului/ <i>Conflict management</i>	120	30	90	16	14	-	E	4
S.04.A.007 S.04.A.008	Tehnologii educaționale Teoria și metodologia curriculumului/ <i>Educational technologies Curriculum theory and methodology</i>	90	30	60	16	14	-	E	3
	Practica pedagogică 1 - activități extra-curriculare/ <i>Pedagogical practice 1 - extra-curricular activities</i>	450		450				E	15
Total sem 2./Total sem.2		750	90	660	48	42	-	4	25
Total anul I/Total year I		1080	180	900	96	84		7	36

**ANUL II/
YEAR II**

Semestrul III/ Semester III

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
		Total ore/ Total hours	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
F.05.O.009 F.05.O.010	Etica profesională Psihologia familiei/ Professional ethics Family psychology	90	30	60	16	14	-	E	3
S.05.A.011	Teoria și metodologia evaluării/ Evaluation theory and methodology	180	60	120	30	-	30	E	6
Total/ Total		270	90	180	46	14	30	2	9

Semestrul IV

Denumirea unității de curs/modulului Name of the course unit / module	Număr de ore/ Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Numărul de ore pe tipuri de activități/ Number of hours by types of activities			Forma de evaluare/ Evaluation form	Nr. credite/ Number of credits
	Total ore	Contact direct/ Direct contact	Studiu individua l/ Individual study	C	S	L		
Practica pedagogică 2- activități extra-curriculare/ Pedagogical practice 2- extra- curricular activities	450		450				E	15
Total sem 4./ Total sem. 4	450		450				1	15

Total anul II/ Total year II	720	90	630	46	14	30	3	24
TOTAL/ TOTAL	1800	270	1530	142	98	30	10	60

NOTA EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

În definiția *Oficiului Internațional al Muncii* se menționează că **specialistul-psiholog** „studiază comportamentul uman, procesele mentale și investighează, recomandând strategii de soluționare a diverselor probleme psihologice din domeniul medicinei, educației și economiei; desfășoară activitatea de psihodiagnostic, psihoterapie și prevenire a tulburărilor emoționale și de personalitate, precum și a fenomenelor de inadaptare la mediul social și profesional; elaborează și aplică teste pentru măsurarea inteligenței, abilităților, aptitudinilor și a altor caracteristici umane, interpretează datele obținute și face recomandările pe care le consideră necesare; se poate specializa în domenii aplicate particulare ale psihologiei cum sunt diagnoza și tratamentul deficiențelor mintale, problemele specifice procesului educațional și dezvoltării sociale a copiilor, sau problemele de ordin industrial sau profesional cum sunt cele legate de selecția și orientarea profesională, antrenarea profesională”.

Programul de master este orientat spre pregătirea specialiștilor în domeniul psihologiei clinice, un domeniu actual, relevant și solicitat.

Scopul programului de studiu constă în formarea competențelor profesionale ale viitorii specialiști în psihologia clinică. Programul este centrat atât pe aspecte teoretice, cât și praxiologice, asigurând formarea psihologilor clinici capabili de implicare în serviciile psihologice din diverse domenii: medicină, educație, forțe armate, domeniul juridic etc., în conformitate cu principiile activității multidisciplinare.

Caracteristicile programului de studiu. Programul interferează diversitatea dimensiunilor psihologice importante: psihologia clinică și a sănătății; consilierea psihologică; psihoterapia. Programul conține discipline obligatorii și opționale, oferă posibilitatea pregătirii generale în domeniu și specializării în arii practice ale psihologiei clinice: asistența și consultanța, psihodiagnostic clinic, consiliere psihologică și psihoterapia.

Misiunea programului de masterat:

- a oferi cunoștințe, priceperi și deprinderi în domeniul psihologiei clinice;
- a forma abilități practice relevante contextului clinic;
- a dezvolta competențe sociale și de evaluare psihologică clinică;
- a stimula activitatea de cunoaștere despre sistemele de ocrotire a sănătății mentale în care sunt angajați psihologii profesioniști;
- a orienta studenții spre activități de reflecții, gândire critică și rezolvare de probleme.

Pentru studii la acest program sunt admiși absolvenții ciclului de licență care intenționează să profeseze în domeniul psihologiei clinice. Pentru admitere la programul de master sunt necesare de studii în științe sociale și comportamentale - psihologie, sociologie, asistență socială, și domenii aferente (științe ale educației, sănătate), dar și altele, în condiția asimilării în cadrul programului de licență a minimumului curricular din arealul psihologiei, managementului; dar și de abilități sociale de comunicare, empatie, asertivitate etc. Absolvenții altor domenii pot fi înscriși la master în condiția când au urmat suplimentar la planul de studii disciplinele de orientare către domeniul psihologiei, conform planul este expus mai sus.

Angajabilitatea absolvenților. Absolvenții programului de master se pot angaja în: asistență, psihodiagnoză și consiliere psihologică în clinici, policlinici, spitale și cabinete individuale; prestare de servicii clinice în diverse organizații și instituții de stat și neguvernamentale din diverse domenii care solicită servicii psihologice: medicină, educație, forțe armate, domeniul juridic, resurse umane etc.; consiliere psihologică individuală și de grup; consilierea psihologică și psihologia clinică, alte domenii aferente ale psihologiei.

Formarea ulterioară a absolvenților. Absolvenții programului de master pot urma un program de doctorat în științele sociale și comportamentale - psihologie.

Organizarea procesului de studii. Programul de studii pentru specializarea *Psihologie clinică* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru stipulate în strategiile naționale și conform planului de dezvoltare strategică a USEM. În procesul activității de predare-învățare-evaluare preponderent se aplică strategii didactice interactive, activ-participative, bazate pe principiile constructivismului: principiul centrat pe student; profesorul ca mentor și facilitator al procesului de învățare.

În acest context sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică, conversația, metoda demonstrației; lucrul sursele bibliografice; metoda exercițiului, modelare didactică, problematizarea, dar și metode moderne: activități în echipă, mozaic, turul galeriei, simularea de caz, interviul clinic, brainstormingul, metoda cubului, asociațiile libere, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede elaborarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura dirijată, elaborarea de referate la teme și alte activități de comunicare. În procesul de predare se oferă o atenție deosebită studiului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților sunt organizate seminare, traininguri, workshopuri, ateliere de creație, etc.

Metode de evaluare. Cunoștințele studenților-masteranzi sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două evaluări: elaborarea portofoliului disciplinar sau realizarea unui proiect individual, iar în final fiind realizat un examen oral sau scris. Este necesar ca fiecare masterand să acumuleze minim două note pe semestru la disciplină. Pentru obținerea titlului de master, studentul trebuie să susțină teza de master, pentru care se alocă 30 credite, în total acumulând 120 de credite transferabile.

Competențe-cheie dezvoltate în cadrul programului Psihologia clinică:

Competențe profesionale:

- cunoașterea fundamentelor teoretice metodologice în psihologia clinică;
- evaluarea tulburărilor psihologice de natură clinică;
- investigarea tulburărilor psihosomatice din punct de vedere psihologic;
- diagnosticarea diverselor tulburări de comportament;
- proiectarea și implementarea intervențiilor psihologice în domeniul clinic;
- realizarea unui demers de cercetare în psihologie clinică.

Competențe transversale:

- dezvoltarea competențelor sociale;
- formarea responsabilității profesionale față de clienți;
- promovarea activității de autoevaluare profesională;
- dezvoltarea aptitudinilor practice: planificare curentă a activităților, monitorizarea și evaluarea rezultatelor;
- aplicarea tehnicilor de muncă în echipă.

**FINALITĂȚI DE STUDIU/
PURPOSE OF STUDY**

La finalizarea acestui program de studii/:

At the end of this study program:

Cunoștințe/ Knowledge	
1.	va cunoaște teorii, paradigme și modele teoretice de intervenție în domeniul psihologiei educației, care-i oferă posibilitatea identificării/evaluării comportamentelor elevilor în mediul educațional și aplicarea metodelor de diagnostic/asistență/consiliere psihopedagogică pentru fiecare caz concret;/ <i>will know theories, paradigms and theoretical models of intervention in the field of educational psychology, which offers the possibility to identify / evaluate students' behaviors in the educational environment and the application of diagnostic methods / assistance / psycho-pedagogical counseling for each specific case;</i>
2.	va avea cunoștințe profunde privind categoriile tulburărilor de sănătate mentală: etiologie, caracteristici și modalitățile de evaluare a acestora; / <i>will have in-depth knowledge of the categories of mental health disorders: etiology, characteristics and ways of evaluating them;</i>
3.	va cunoaște modele de intervenție psihologică în conformitate cu teoriile psihoterapeutice de bază./ <i>will know models of psychological intervention in accordance with basic psychotherapeutic theories.</i>
Abilități/ Abilities	
4.	va stabili conținutul cazului clinic, formulând ipoteze și realizând programe de evaluare și interpretare a rezultatelor;/ <i>will establish the content of the clinical case, formulating hypotheses and carrying out a program for evaluation and interpretation of results;</i>
5.	va defini obiectivele intervenției în conformitate cu particularitățile cazului clinic și va stabili un plan de intervenție: prevenire, tratament, suport, asistență, consiliere, integrare socio-profesională, etc./ <i>will define the objectives of the intervention according to the particularities of the clinical case and will establish an intervention plan: prevention, treatment, support, assistance, counseling, socio-professional integration, etc .;</i>
6.	va respecta principiile deontologice și în limitele competențelor psihologului./ <i>will respect the deontological principles and within the competences of the psychologist.</i>
Competențe/ Competences	
7.	va sintetiza informațiilor medicale și psihologice disponibile, oferite și de alți specialiști, luând decizii privind tratamentul psihologic;/ <i>will synthesize the available medical and psychological information, provided by other specialists, making decisions on psychological treatment;</i>
8.	va demonstra cunoștințe practice privind sănătatea publică și profilaxia tulburărilor mentale și psihosomatice;/ <i>demonstrate practical knowledge of public health and the prevention of mental and psychosomatic disorders;</i>
9.	va avea o atitudine binevoitoare în relaționarea cu clienții, comunicând eficient în procesul consilierii psihologice./ <i>will have a benevolent attitude in relation to clients, communicating effectively in the process of psychological counseling.</i>

EXPLANATORY NOTE

The concept of specialist training

The definition of the International Labor Office states that a specialist-psychologist “studies human behavior, mental processes and investigates, recommending strategies for solving various psychological problems in the field of medicine, education, and economics; carries out the activity of psychodiagnostics, psychotherapy and prevention of emotional and personality disorders, as well as of the phenomena of maladaptation to the social and professional environment; develop and apply tests to measure intelligence, abilities, skills and other human characteristics, interpret the data obtained and make any recommendations it deems necessary; can specialize in specially applied fields of psychology such as diagnosis and treatment of mental disabilities, problems specific to the educational process and social development of children, or industrial or professional problems such as those related to selection and career guidance, professional training.

The master's program is aimed at training specialists in the field of clinical psychology, a current, relevant, and requested field.

The purpose of the study program is to train the professional skills of future specialists in clinical psychology. The program is focused on both theoretical and praxiological aspects, ensuring the training of clinical psychologists capable of involvement in psychological services in various fields: medicine, education, armed forces, law, etc., in accordance with the principles of multidisciplinary activity.

Characteristics of the study program. The program interferes with the diversity of important psychological dimensions: clinical and health psychology; psychological counseling; psychotherapy. The program contains mandatory and optional disciplines, offers the possibility of general training in the field and specialization in practical areas of clinical psychology: assistance and counseling, clinical psychodiagnostics, psychological counseling, and psychotherapy.

The mission of the master's program:

- provide knowledge, skills, and abilities in the field of clinical psychology;
- develop practical skills relevant to the clinical context;
- develop social skills and clinical psychological assessment;
- to stimulate the activity of knowledge about the mental health protection systems in which professional psychologists are employed;
- orient students towards activities of reflection, critical thinking, and problem-solving.

For studies in this program, graduates of the undergraduate cycle who intend to practice in the field of clinical psychology are admitted. To be admitted to the master's program, studies in social and behavioral sciences are required - psychology, sociology, social work, and related fields (educational sciences, health), but also others, in conditions of assimilation within the bachelor's program of the minimum curriculum in the area. psychology, management; but also, social communication skills, empathy, assertiveness, etc.

Employability of graduates. Graduates of the master's program can engage in: assistance, psychodiagnostics, and psychological counseling in clinics, polyclinics, hospitals, and individual offices; provision of clinical services in various state and non-governmental organizations and institutions in various fields requiring psychological services: medicine, education, armed forces, legal field, human resources, etc. ; individual and group psychological counseling; psychological counseling and clinical psychology, other related fields of psychology.

Further training of graduates. Graduates of the master's program can pursue a doctoral program in social and behavioral sciences - psychology.

Organizing the study process. The study program for the specialization Clinical Psychology is elaborated according to the rigors and work objectives stipulated in the national strategies and according to the

strategic development plan of USEM. In the process of teaching-learning-assessment activity, interactive, active-participatory teaching strategies are mainly applied, based on the principles of constructivism: the student-centered principle; the teacher as a mentor and facilitator of the learning process.

In this context, traditional methods are used: didactic presentation, conversation, demonstration method; bibliographic sources of work; exercise method, didactic modeling, problematization, but also modern methods: team activities, mosaic, gallery tour, case simulation, clinical interview, brainstorming, cube method, free associations, case study, etc. The study program provides for the elaboration of research/projects applied in groups and individually, guided reading, elaboration of papers on topics, and other communication activities. In the teaching process, special attention is paid to the individual guided study of students. Within the activities are organized seminars, training, workshops, creative workshops, etc.

Evaluation methods. The knowledge of master-students is assessed during the semester by applying two assessments: the elaboration of the disciplinary portfolio or the realization of an individual project, and finally an oral or written exam. It is necessary for each master's student to accumulate at least two grades during the semester of the discipline. In order to obtain the master's degree, the student must defend the master's thesis, for which 30 credits are allocated, in total accumulating 120 transferable credits.

Key competencies developed under the Clinical Psychology program:

Professional skills:

- knowledge of the methodological theoretical foundations in clinical psychology;
- evaluation of psychological disorders of a clinical nature;
- investigation of psychosomatic disorders from a psychological point of view;
- diagnosing various behavioral disorders;
- design and implementation of psychological interventions in the clinical field;
- carrying out a research approach in clinical psychology.

Transversal skills:

- development of social skills;
- training of professional responsibilities towards clients;
- promoting the activity of professional self-evaluation;
- development of practical skills: current planning of activities, monitoring, and evaluation of results;
- application of teamwork techniques.

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/
MATRIX OF CORRELATION OF THE FINAL STUDIES OF THE PROGRAM WITH THOSE OF
COURSE UNITS**

Cod/ Code	Denumirea unității de curs/modulului/ Name of the course unit/module	Finalități de studii/ Purposes of studies								
		Cunoștințe/ Knowledge			Abilități/ Abilities			Competențe/ Competences		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
F.01.O.001	Metodologia cercetării psihologice și statistica aplicată în psihologie / <i>Psychological research methodology and statistics applied in psychology</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.01.O.002	Psihopatologia nosologică/ <i>Nosological psychopathology</i>	+		+	+	+			+	
S.01.O.003	Bazele psihanalizei / <i>The basics of psychoanalysis</i>	+	+	+	+	+	+	+		+
S.01.O.004	Psihologia specială/ <i>Special psychology</i>	+	+	+	+		+	+	+	+
S.01.O.005	Terapia anxietății/ <i>Anxiety therapy</i>	+	+		+	+		+	+	+
F.02.O.006	Psihodiagnostic clinic/ <i>Clinical psychodiagnostic</i>	+		+	+	+	+	+		+
S.02.O.007	Psihologia clinică/ <i>Clinical psychology</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
F.02.O.008	Evaluarea psihologică a personalului/ <i>Psychological evaluation of staff</i>	+	+	+	+	+	+	+		+
S.02.O.009	Psihoterapii cognitiv-comportamentale/ <i>Cognitive-behavioral psychotherapies</i>	+	+		+	+	+	+	+	
S.02.O.010	Psihosexologie și educație sexuală/ <i>Psychosexology and sex education</i>	+	+	+	+		+	+	+	+
F.03.O.011	Psihoterapii de familie/ <i>Family psychotherapists</i>	+	+		+	+		+	+	+
S.03.O.012	Psihologia clinică și psihosomatică/ <i>Clinical and psychosomatic psychology</i>	+	+	+		+	+	+	+	+

S.03.O.013	Ergoterapia/ <i>Ergotherapy</i>	+		+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.014	Consilierea clinică/ <i>Clinical counseling</i>	+	+	+	+	+	+	+		+
S.03.O.015	Training de dezvoltare personală/ <i>Personal development training</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.03.O.016	Gândirea profesională a psihologului clinic/ <i>The professional thinking of the clinical psychologist</i>	+	+	+	+		+		+	+
	Stagiu de practică/ <i>Internship</i>	+		+	+	+	+	+	+	+

APROBAT

la ședința Consiliului

Facultății *Psihologie și Asistență socială*,

APROVED BY

at the meeting of the Council of the

Faculty of Psychology and Social Work,.

”_____”

Proces verbal nr. _____

verbal process no.

Decanul Facultății *Psihologie și Asistență socială*

Doctor în psihologie, conf. univ.

Aurelia COJOCARU

Dean of the Faculty of Psychology and Social Work

Doctor of Psychology, assoc. Prof.

Aurelia COJOCARU
