MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
MINISTRY OF EDUCATION AND RESERCH OF REPUBLIC OF MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA
UNIVERSITY OF EUROPEAN STUDIES OF MOLDOVA

COORDONAT/ MEC
COORDONATED/ MER
nr./ *no* 9/DM-01-19455
din/ *from* „12. 11. 2021

APROBAT/ SENATUL USEM
APPOVED/ SENAT UESM
Proces verbal nr./ *Minutes no* 10
din/ *from* „28" Iunie 2021
Rector/ *Rector*

FACULTATEA DREPT
Faculty of Law

Plan de învățământ pentru Ciclul II – Master
Study Program at Cycle II – Master

Nivelul calificării conform ISCED **– 7**
Level of Clasification to ISCED – 7

Codul și denumirea domeniului general de studiu **– 042 Drept**
Code and name of the general field of study – 042 Law

Codul și denumirea domeniului de formare profesională **– 0421 Drept**
Code and name of the field of vocational training – 0421. Law

Denumirea și tipul programului de master **– Drept internațional (științific)**
Name and type of master's program – International law (scientific)

Numărul total de credite de studiu **– 90**
Total number of credits – 90

Titlul obținut la finele studiilor **– Master în Drept**
The title obtained at the end of studies – Master of Laws

Baza admiterii **– Diploma de studii superioare de licență în drept sau un act de studii echivalent**
Access Requirements – Higher bachelor's degree in law or an equivalent study certificate

Limba de instruire **– Română**
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului **– cu frecvență**
Mod of Study – full-time

ÎNREGISTRAT/ ANACEC
REGISTERED/ ANACEC
nr./ *no* _____
din/ *from* „_____" _____ 2021

RESPONSABILI DE PROGRAM:/
PROGRAMME COORDINATORS:
Catedra Drept public/ Drept privat
Department of Public Law/ Private Law

Șef/ *Head* **Andrei PÂNTEA**
dr. conf. univ./ *PhD, asoc. prof.* _____
Proces verbal nr./ *Minutes no.* **9 din 24.05.21**

Șef/ *Head* **Ion BÎTCĂ**
dr. conf. univ./ *PhD, asoc. prof.* _____
Proces verbal nr./ *Minutes no.* **10 din 28.05.21**

APROBAT:/ *APROVED:*
Consiliul Facultății de Drept
Council of Faculty of Law
Președintele/ *Persident* **Artur AIRAPETEAN**
dr. conf. univ./ *PhD, asoc. prof.* _____
Proces verbal nr./ *Minutes no.* **10 din 28.05.21**

APROBAT:/ *APROVED:*
Comisia de Managment al Calității USEM
Quality Management Commission UESM
Președintele/ *Persident* **Cristina CEBAN**
dr. conf. univ./ *PhD, asoc. prof.* _____
Proces verbal nr./ *Minutes no.* **8 din 25.06.21**

AVIZAT:/ *ADVISED:*
Prorector pentru activitatea didactică
Vice-rector for teaching
Artur AIRAPETEAN
dr. conf. univ./ *PhD, asoc. prof.* _____

Calendarul universitar/
Academic calendar

Anul de studii/ *Year of study*	**Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durata (număr de săptămâni)/** *Deadlines (calendar dates expressed in months) and duration (number of weeks)*							
	Activități didactice/ *Educational activities*		**Sesiuni de examinare/** *Examination sessions*		**Stagii de practica/** *Interships*	**Vacanțe/** *Vacations*		
	Sem. I/ *Sem. I*	**Sem. II/** *Sem. II*	**Sem. I/** *Sem. I*	**Sem. II/** *Sem. II*	**Sem. II/** *Sem. II*	**Iarnă/** *Winter*	**Primăvară/** *Spring*	**Vară/** *Summer*
I	06.09.21 - 30.12.21 15 săptămâni/ 15 weeks	24.01.21 - 31.05.22 15 săptămâni/ 15 weeks	06.09.21 - 30.12.21 2 săptămâni/ 2 weeks	24.01.21 - 31.05.22 2 săptămâni/ 2 weeks	24.01.22 - 31.05.22 5 săptămâni/ 5 weeks	01.01.22 - 23.01.22 3 săptămâni/ 3 weeks	Paști/ Easter 25.04 - 02.05.22 1 săptămână/ 1 week	01.06.22 - 31.08.22 13 săptămâni/ 13 weeks
II	06.09.21 - 17.12.21 15 săptămâni/ 15 weeks	-	14.02.21 - 19.02.22 1 săptămână/ 1 week	-	-	01.01.22 - 23.01.22 3 săptămâni/ 3 weeks		-
Total nr. săpt./ *Total no. of weeks*	**30 săptămâni**/ *30 weeks*	**15 săptămâni**/ *15 weeks*	**3 săptămâni**/ *3 weeks*	**2 săptămâni**/ *2 weeks*	**5 săptămâni**/ *5 weeks*	**6 săptămâni**/ *6 weeks*	**1 săptămână**/ *1 week*	**13 săptămâni**/ *13 weeks*

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii/
Study process plan by semesters/ years of study

Anul I de studii/
Year I of studies

Semestrul 1/ *Semester 1*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului/ *Research methodology and ethics in the field of law*	180	60	120	50	10	-	E	6
S.01.O.002	Republica Moldova în contextul geopolitic contemporan/ *The Republic of Moldova in the contemporary geopolitical context*	180	60	120	50	10	-	E	6
S.01.A.003 S.01.A.004	1. Problemele actuale ale dreptului internațional public/ *Current issues of public international law* 2. Dreptul tratatelor/ *The law of treaties*	180	60	120	50	10	-	E	6
S.01.O.005	Soluționarea litigiilor în comerțul internațional/ *Settlement of disputes in international trade*	180	60	120	50	10	-	E	6
F.01.O.006	Procese de integrare europeană/ *European integration processes*	180	60	120	50	10	-	E	6
	Total semestrul 1/ *Total semester 1*	**900**	**300**	**600**	**250**	**50**	**-**	**5E**	**30**

Semestrul 2/ *Semester 2*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
F.02.O.007	Psihologia judiciară/ *Legal psychology*	150	50	100	40	10	-	E	5
F.02.O.008	Problemele actuale ale Acquis-ului comunitar european/ *Current issues of the European acquis communautaire*	150	50	100	40	10	-	E	5
F.02.O.009	Contractele comerciale internaționale/ *International trade contracts*	150	50	100	40	10	-	E	5
F.02.O.010	Aspecte teoretice și practice privind serviciul diplomatic/ *Theoretical and practical aspects of the diplomatic service*	150	50	100	40	10	-	E	5
	Practica de specialitate/ *Specialized practice*	300	-	300	-	-	-	E	10
	Total semestrul 2/ *Total semester 2*	**900**	**200**	**700**	**160**	**40**	**-**	**5E**	**30**
	TOTAL ANUL I/ *Total year I*	**1800**	**500**	**1300**	**410**	**90**	**-**	**10E**	**60**

Anul II de studii/
Year II of studies

Semestrul 3/ *Semester 3*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
-	Teza de master/ *Master Thesis*	900	-	900	-	-	-	E	30
	Total semestrul 3/ *Total semester 3*	**900**	**-**	**900**	**-**	**-**	**-**	**1E**	**30**
	TOTAL ANUL II/ *Total year II*	**900**	**-**	**900**	**-**	**-**	**-**	**1E**	**30**
	TOTAL PROGRAM/ *TOTAL PROGRAM*	**2700**	**500**	**2200**	**410**	**90**	**-**	**11E**	**90**

Forma de evaluare finală a studiilor/
Form of final evaluation of studies

Nr./ *No.*	**Forma de evaluare finală a studiilor/** *Form of final evaluation of studies*	**Termene de organizare/** *Organization deadlines*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
1.	Susținerea tezei de master/ *Defending the master's thesis*	februarie	30

Stagiile de practică/
Interships

Nr./ *No.*	**Stagiile de practică/** *Interships*	**An de studii/** *Year of study*	**Semestru/** *Semester*	**Durată (nr. săpt./ nr. ore)/** *Duration (no. of weeks./ nr. of hours)*	**Perioada desfășurării/** *Deployment period*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
1.	Practica de specialitate/ *Specialized practice*	I	2	10/300	24.01 - 31.05.22	10
			Total/ *Total*	**10/300**	**24.01 - 31.05.22**	**10**

Unitățile de curs/modulele la libera alegere/
Course units / modules of free choice

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
	An I de studii/ semestru 1/ *Year I of studies/ semester 1*								
S.01.LA.011	Răspunderea administrativă/ *Administrative responsibility*	180	60	120	50	10	-	E	6
S.01.LA.012	Dreptul electoral/ *Electoral law*	180	60	120	50	10	-	E	6
	An I de studii/ semestru 2/ *Year I of studies/ semester 2*								
S.02.LA.013	Dreptul consumatorului/ *Consumer law*	150	50	100	40	10	-	E	5
S.02.LA.014	Dreptul concurenței/ *Competition law*	150	50	100	40	10	-	E	5

Planul Modulul psihopedagogic (se solicită suplimentar)/
Plan Psychopedagogical module (additional required)

Anul I de studii/
Year I of studies

Semestrul 1/ *Semester 1*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
F.01.O.001	Psihologia judiciară/ *Legal psychology*	120	30	90	16	14	-	E	4
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei/ *Fundamentals of psychology*	90	30	60	16	14	-	E	3
S.01.A.003 S.01.A.004	Psihologia dezvoltării/ *Developmental psychology* Psihologia personalității/ *Personality psychology*	120	30	90	16	14	-	E	4
	Total semestrul 1/ *Total semester 1*	**330**	**90**	**240**	**48**	**42**	**-**	**3E**	**11**

Semestrul 2/ *Semester 2*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
F.02.O.005	Educație incluzivă/ *Inclusive education*	90	30	60	16	14	-	E	3
F.02.O.006	Managementul conflictului/ *Conflict management*	120	30	90	16	14	-	E	4
S.02.A.007 S.02.A.008	Tehnologii educaționale/ *Educational technologies* Teoria și metodologia curriculumului/ *Curriculum theory and methodology*	90	30	60	16	14	-	E	3
-	Practica pedagogică 1 – activități extra-curriculare/ *Pedagogical practice 1 – extra-curricular activities*	450		450				E	15
	Total semestrul 2/ *Total semester 2*	**750**	**90**	**660**	**48**	**42**	**-**	**4E**	**25**
	TOTAL ANUL I/ *Total year I*	**1080**	**180**	**900**	**96**	**84**		**7E**	**36**

Anul II de studii/
Year II of studies

Semestrul 3/ *Semester 3*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
F.03.O.009 F.03.O.010	Etica profesională/ *Professional ethics* Psihologia familiei/ *Family psychology*	90	30	60	16	14	-	E	3
S.03.A.011	Teoria și metodologia evaluării/ *Evaluation theory and methodology*	180	60	120	30	-	30	E	6
	Total semestrul 3/ *Total semester 3*	**270**	**90**	**180**	**46**	**14**	**30**	**2E**	**9**

Semestrul 4/ *Semester 4*

Cod/ *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului/** *Name of the course unit / module*	**Număr de ore/** *Number of hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități/** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare/** *Evaluation form*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*
		Total/ *Total*	**Contact direct/** *Direct contact*	**Studiu individual/** *Individual study*	**C**	**S**	**P/L**		
-	Practica pedagogică 2- activități extra-curriculare/ *Pedagogical practice 2- extra-curricular activities*	450		450				E	15
	Total semestrul 4/ *Total semester 4*	**450**		**450**				**1E**	**15**
	TOTAL ANUL II/ *Total year II*	**720**	**90**	**630**	**46**	**14**	**30**	**3E**	**24**
	TOTAL PROGRAM/ *TOTAL PROGRAM*	**1800**	**270**	**1530**	**142**	**98**	**30**	**10E**	**60**

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor/

Matrix of correlation of study finalities and competencies formed within the program with those of the course units / modules

Denumirea unității de curs/modulului/ *Name of the course unit/ module*	**Codul unității de curs/modulului/** *Course unit / module code*	**Nr. ECTS/** *Number of credits*	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului/ *Research methodology and ethics in the field of law*	F.01.O.001	6	+	+	+		+		+	+	+
Republica Moldova în contextul geopolitic contemporan/ *The Republic of Moldova in the contemporary geopolitical context*	S.01.O.002	6	+	+	+		+			+	+
Problemele actuale ale dreptului internațional public/ *Current issues of public international law*	S.01.A.003	6	+	+	+		+	+		+	+
Dreptul tratatelor/ *The law of treaties*	S.01.A.004	6	+	+	+		+	+		+	+
Soluţionarea litigiilor în comerţul internaţional/ *Settlement of disputes in international trade*	S.01.O.005	6	+	+	+		+		+	+	+
Procese de integrare europeană/ *European integration processes*	F.01.O.006	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia judiciară/ *Legal psychology*	F.02.O.007	5	+	+		+	+	+	+	+	+
Problemele actuale ale Acquis-ului comunitar european/ *Current issues of the European acquis communautaire*	F.02.O.008	5	+	+		+	+	+	+	+	+
Contractele comerciale internaţionale/ *International trade contracts*	F.02.O.009	5		+	+		+	+			+
Aspecte teoretice şi practice privind serviciul diplomatic/ *Theoretical and practical aspects of the diplomatic service*	F.02.O.010	5	+	+	+		+			+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor:

l. Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiei din domeniul juridic;
2. Utilizarea cunoștințelor în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme concrete de drept;
3. Aplicarea legislației Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene și internaționale;
4. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic în soluționarea problemelor de ordin practic;
5. Exprimarea viziunilor proprii față de reglementări sau coliziuni de drept;
6. Utilizarea de tehnici, metode și procedee în vederea formulării soluțiilor interpretative ale normelor juridice;
7. Formularea propunerilor în vederea perfecționării cadrului legal existent;
8. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii juridice;
9. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Facultatea: *Drept*
Domeniul general de studiu – *042 Drept*
Domeniul de formare profesională – *0421 Drept*
Programul de master – *Drept internațional (științific)*
Numărul total de credite de studiu – *90*
Titlul obținut – *Master în Drept*

1. Descrierea programului de studii (prezentarea succintă a programului de master, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studiu).

Alinierea la reglementările, principiile și standardele europene în ceea ce privește întreg procesul de formulare a politicilor publice în Republica Moldova a favorizat apariția pe piața muncii a unui anumit set de instituții specializate care oferă astăzi servicii de înaltă calitate beneficiarilor și clienților din sectorul public (autorități publice centrale și locale - ministere, primării, consilii raionale), dar şi privat (camere de comerț, companii, organizații interne și internaționale).

Argumente privind necesitatea studiilor de master la specializarea solicitată rezultă existența unor structuri specializate în domeniul specializării cum ar fi procuratura, organe de urmărire penală, judecătorii, Institutul Național al Justiției, etc.

Scopul studiilor de master la specializarea *Drept internațional* constă în transmiterea cunoștințelor de specializare interdisciplinară în domeniul respectiv, precum și de profesionalizare, prin formarea deprinderilor și capacităților necesare abordării temelor specifice cercetării științifice din domeniu.

După obținerea calificativului de master în drept, specialistul va răspunde unei necesități stringente de pregătire aprofundată și formare în varii domenii de activitate respective.

În acest context, specializarea solicitată urmărește realizarea obiectivele sale principale prin:

1. Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice si practice în domeniul dreptului.
2. Formarea abilitaților de cercetare în domeniul jurisprudenței, pregătirea specialistului în scopul investigării problemelor contradictorii din jurisprudența, dezvoltării bazei metodologice a evoluției științei de ramura.
3. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterala a viitorului specialist, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ asigură studentului cunoștințe de specialitate aprofundate și competențe de specialitate avansate.

Realizarea eficienta a obiectivelor specialității drept le permite absolvenților o integrare socio-profesionala de succes.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

La finalizarea studiilor superioare de licență (Ciclul II) studentul trebuie să posede următoarele *competențe generale*:

1. Cunoașterea aprofundată a terminologiei juridice specifice programului de studii și teoriilor din domeniu prin prisma unor realități juridice concrete;
2. Utilizarea unor metode, mecanisme și/sau instrumente inovative în analiza, validarea și interpretarea datelor și informațiilor din domeniu juridic;
3. Soluționarea problemelor juridice noi apărute, prin aplicarea nomelor de drept naționale, europene și internaționale;
4. Rezolvarea cu grad de responsabilitate sporit a problemelor teoretice și practice noi prin utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic;
5. Elaborarea de acte juridice specifice domeniului de studiu și activității practice propuse spre exercitare;
6. Aplicarea normelor și valorilor etice în procesul de studiu și cercetare precum și in procesul de proiectare a activităților;
7. Autogestionarea procesului de formare profesională continuă prin previziunea nevoilor de dezvoltare profesională în baza analizei reflexive a propriei activități.

La finalizarea studiilor superioare de licență (Ciclul II) studentul trebuie să posede următoarele *competențe profesionale*:

1. Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiei din domeniul juridic;
2. Utilizarea cunoștințelor în culegerea datelor și informațiilor referitoare la probleme concrete de drept;
3. Aplicarea legislației Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene și internaționale;

4. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic în soluționarea problemelor de ordin practic;
5. Exprimarea viziunilor proprii față de reglementări sau coliziuni de drept;
6. Utilizarea de tehnici, metode și procedee în vederea formulării soluțiilor interpretative ale normelor juridice;
7. Formularea propunerilor în vederea perfecționării cadrului legal existent;
8. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii juridice;
9. Utilizarea eficienta a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limba de circulație internațională.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de studiu Drept se distinge printr-o serie de obiective de formare și competente specifice având o structurare distinctă a disciplinelor de studiu. Obiectivele principale sunt concentrate pe obținerea unor cunoștințe și abilități generale, fundamentale, socio-umane, de specialitate - caracteristice profesiei de jurist și a unora care să ofere posibilitatea absolventului să se orienteze spre alte domenii, în cadrul ciclului II de studii.

Toate obiectivele și competențele dezvoltate în cadrul programului sunt prezentate, în detaliu, în curricula fiecărei unități de curs, obiectivele și conținutul Programului de studii fiind corelate cu necesitățile pieței muncii, în domeniul juridic, în concordanță cu planul cadru.

Programul de studii își asumă misiunea de a genera și de a transfera cunoaștere în domeniul științelor juridice, prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar şi postuniversitar, în scopul dezvoltării personale continue, prin creație individuală și colectivă.

Realizarea eficienta a obiectivelor specialității Drept le permite absolvenților o integrare socio-profesionala de succes. Misiunea Programului *Drept* este de a realiza o formare profesionala eficientă în domeniu, creând premize sigure de integrare socio-profesionala de succes a persoanelor specializate în drept în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Întru realizarea Planului de racordare a legislației naționale la cea a Uniunii Europene, procesul integrării și armonizării social-culturale a Republicii Moldova la standardele Uniunii Europene, cât și păstrarea, dezvoltarea unor relații economice cu statele vecine din Est, constituie încă un proces în desfășurare și realizare. Toate acestea fac ca juristul să devină un element indispensabil pentru buna desfășurare a relațiilor stabilite între agenții economici din diferite țări sau între state. Anume juristul este specialistul indispensabil în măsură să asigure stabilirea şi derularea acestor relații în condiții de legalitate și securitate juridică.

Mai mult, implicarea beneficiarilor externi se cuantifică prin realizarea acordurilor de colaborare care includ referiri la stagiile de practică, aspecte legate de colaborarea în cercetarea științifică și de expertiză etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui european; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.)

În funcție de cerințele Cadrului National si European al Calificărilor facultatea de drept identifica cerințele angajatorilor publici și privați față de tinerii specialiști, deținători de licență în Drept. Astfel, se actualizează curricula universitara si sarcinile practice în procesul de instruire.

Analiza mediului extern se refera la evaluarea contextului economic, șocio-cultural și a pieței potențiale a muncii pentru identificarea nevoii de instruire si formare profesionala, a serviciilor educaționale oferite de USEM, comparabile cu cele oferite de alte universități din țară și din străinătate. Se au in vedere si recomandările și reglementările specifice domeniului, elaborate de organisme naționale sau europene. Analiza mediului intern se refera la evaluarea ofertei existente de programe de studii, a obiectivelor strategice și de resursele disponibile ale USEM.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)

Implicarea beneficiarilor externi se cuantifică prin realizarea unor acorduri de colaborare care includ referiri la stagiile de practică, aspecte legate de colaborarea în cercetarea științifică și de expertiză etc.

Studenții sunt membrii ai Senatului și ai Consiliului Facultății de Drept, conform cotei de participare prevăzută de legislația în vigoare.

În vederea participării directe a beneficiarilor la managementul calității, în cadrul Comisiei de Asigurare a Calității din Facultatea de Drept regulat sunt desemnate, ca membrii, trei personalități în domeniul juridic, cu experiență în domeniul teoriei și practicii judiciare.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Activitatea de ansamblu a USEM se încadrează pe deplin în limitele exigențelor dezvoltării Republicii Moldova la etapa actuală și se evidențiază prin activitatea didactică și științifică prodigioasă desfășurată pe parcursul anilor în vederea pregătirii cadrelor calificate pentru diverse domenii de activitate, inclusiv științifice.

Fondarea USEM, iar în special a Facultății de Drept a răspuns unei necesități stringente a Republicii Moldova în ce privește pregătirea, instruirea (prin activități didactice și de cercetare) specialiștilor de înaltă calificare profesională, capabili să desfășoare diverse activități în domeniului dreptului, care ar contribui la afirmarea plenară a Republicii Moldova în plan european și internațional.

Pe baza datele avute la dispoziție rezultă că peste 90% din absolvenții programului de studii s-au angajat în domeniu, în cadrul judecătoriilor, birourilor notariale, birourilor de avocatură etc.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților

Facultatea dispune de un mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii și monitorizare a evoluției carierei absolvenților. Urmărirea angajărilor absolvenților în muncă și se face prin contact direct actualmente fiind definită construcția unei baze de date.

Prin Hotărâre a Senatului s-a decis înființarea unui organ responsabil de formarea carierei. Scopul principal al acestui organ este acela de a defini strategii și mecanisme prin care studenții să se poată orienta spre diferite ramuri de activitate din domeniul Drept, în funți de aptitudinile pe care le au și de rezultatele obținute în anii de studiu.

Misiunea organului respectiv este de coordonare a tuturor activităților de consiliere și orientare pentru carieră la nivel de universitate, în cooperare cu: facultățile universității. Ca obiectiv specific, organul respectiv completează oferta de servicii pentru studenții Universității de Studii Europene din Moldova, pentru a răspunde nevoilor de consiliere și orientare profesională semnalate de studenți.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

În cadrul USEM funcționează atât Ciclul I cât și Ciclul II de studii superioare urmând ca, pe baza aprobărilor primite să fie organizat și Ciclul III, de studii superioare de doctorat.

Ca urmare, structura Planului de învățământ a fost orientată spre a crea absolvenților posibilitatea continuării pregătirii profesionale în cadrul Ciclului III studii superioare de doctorat.

În acest sens e de menționat, că Programul de studii este structurat în așa măsură ca să permită acumularea cunoștințelor competențelor și abilităților suficiente pentru a permite absolvenților să continue studiile în Ciclul III – studii superioare de doctorat.

EXPLANATORY NOTE

Faculty: *Law*
General field of study - *042 Law*
Field of professional training - *0421 Law*
Master's program - *International law (scientific)*
Total number of study credits - *90*
Degree obtained - *Master of Laws*

1. Description of the study program (brief presentation of the master's program, as well as the field of professional training and the general field of study).

Alignment with European regulations, principles and standards regarding the entire process of public policy formulation in the Republic of Moldova has favored the emergence on the labor market of a certain set of specialized institutions that today provide high quality services to beneficiaries and customers in the public sector (authorities central and local public - ministries, town halls, district councils), but also private (chambers of commerce, companies, domestic and international organizations).

Arguments regarding the need for master's studies in the required specialization result in the existence of specialized structures in the field of specialization such as the prosecutor's office, criminal investigation bodies, judges, the National Institute of Justice, etc.

The purpose of master's studies in *International law* is to transmit knowledge of interdisciplinary specialization in the field, as well as professionalization, by training the skills and abilities necessary to address the specific topics of scientific research in the field.

After obtaining the master's degree in law, the specialist will respond to an urgent need for in-depth training and education in various fields of activity.

In this context, the requested specialization aims to achieve its main objectives by:

1. Training of professional skills based on theoretical and practical training in the field of law.
2. Training of research skills in the field of jurisprudence, training of the specialist in order to investigate contradictory issues in jurisprudence, development of the methodological basis of the evolution of branch science.
3. Ensuring the conditions for multilateral development of the future specialist, the formation of the civic position and the ethical dimension of the personality.

The course units provided in the curriculum provide the student with in-depth specialized knowledge and advanced specialized skills.

The efficient achievement of the objectives of the law specialty allows the graduates a successful socio-professional integration.

2. The knowledge, skills and competences provided by the study program

Upon completion of higher education (Cycle II) the student must possess the following general competencies:

1. In-depth knowledge of the legal terminology specific to the study program and theories in the field through the prism of concrete legal realities;
2. Use of innovative methods, mechanisms and / or tools in the analysis, validation and interpretation of data and information in the legal field;
3. Solving new legal problems, by applying national, European and international law names;
4. Solving with a high degree of responsibility the new theoretical and practical problems through the integrated use of the conceptual and methodological apparatus;
5. Elaboration of legal acts specific to the field of study and practical activity proposed for exercise;
6. Application of ethical norms and values in the study and research process as well as in the design process of activities;
7. Self-management of the continuous professional training process by forecasting the professional development needs based on the reflective analysis of one's own activity.

Upon completion of higher education (Cycle II) the student must possess the following professional skills:

1. Knowledge of concepts, theories, paradigms and methodology in the legal field;
2. Use of knowledge in collecting data and information on concrete legal issues;
3. Application of the legislation of the Republic of Moldova, of other European and international legal instruments;
4. Application of specific techniques and tools in the legal field in solving practical problems;
5. Expressing one's views on regulations or collisions of law;

6. The use of techniques, methods and procedures in order to formulate interpretative solutions of legal norms;
7. Formulation of proposals in order to improve the existing legal framework;
8. Timely, rigorous and responsible performance, in conditions of efficiency and effectiveness, of professional tasks, respecting the principles of legal ethics;
9. Efficient use of communication resources, sources of assisted professional training, both in Romanian and in a language of international circulation.

3. The objectives of the study program, including their correspondence to the mission of the university

The Law study program is distinguished by a series of specific training objectives and competencies with a distinct structuring of the study disciplines. The main objectives are focused on obtaining general, fundamental, socio-human, specialized knowledge and skills - characteristic of the legal profession and some that offer the possibility for the graduate to orient himself to other fields, within the second cycle of studies.

All the objectives and competencies developed within the program are presented in detail in the curriculum of each course unit, the objectives and content of the study program being correlated with the needs of the labor market, in the legal field, in accordance with the framework plan.

The study program undertakes the mission of generating and transferring knowledge in the field of legal sciences, through initial and continuing training at university and postgraduate level, for the purpose of continuous personal development, through individual and collective creation.

The efficient achievement of the objectives of the Law specialty allows the graduates a successful socio-professional integration. The mission of the Law Program is to achieve an efficient professional training in the field, creating safe premises for successful socio-professional integration of legal specialists in the context of the legal system in the Republic of Moldova, as well as the possibility of professional development abroad.

4. Linking the curriculum and the contents of the Curriculum to international trends in the field

In order to implement the Plan for connecting national legislation to that of the European Union, the process of integration and socio-cultural harmonization of the Republic of Moldova to European Union standards, as well as maintaining, developing economic relations with neighboring Eastern States, is an ongoing process. realization. All these make the jurist an indispensable element for the good development of the relations established between the economic agents from different countries or between states. Namely, the lawyer is the indispensable specialist able to ensure the establishment and development of these relations in conditions of legality and legal security.

Moreover, the involvement of external beneficiaries is quantified by making collaboration agreements that include references to internships, issues related to collaboration in scientific research and expertise, etc.

5. Assessment of the expectations of the economic and social sector (study of the requirements of the National Qualifications Framework, as well as of the European one; study of the job descriptions from the potential employment institutions, evaluation of the market by the method of questionnaires, etc.)

Depending on the requirements of the National and European Qualifications Framework, the law faculty identifies the requirements of public and private employers towards young specialists, licensees in Law. Thus, the university curriculum and the practical tasks in the training process are updated.

The analysis of the external environment refers to the evaluation of the economic, socio-cultural context and the potential labor market to identify the need for training and education, of the educational services offered by UESM, comparable to those offered by other universities in the country and abroad. The recommendations and regulations specific to the field, elaborated by national or European bodies, are also taken into account. The analysis of the internal environment refers to the evaluation of the existing offer of study programs, of the strategic objectives and of the available resources of UESM.

6. Consultation of partners in the process of elaboration of the study program (employers, teachers, graduates, students, etc.)

The involvement of external beneficiaries is quantified by making collaboration agreements that include references to internships, issues related to collaboration in scientific research and expertise, etc. The students are members of the Senate and of the Council of the Faculty of Law, according to the participation quota provided by the legislation in force.

In order to directly participate in the quality management of the beneficiaries, within the Quality Assurance Commission of the Faculty of Law, three personalities in the legal field, with experience in the field of judicial theory and practice, are appointed as members.

7. Relevance of the study program for the labor market

The overall activity of UESM is fully within the requirements of the development of the Republic of Moldova at the current stage and is highlighted by the prodigious didactic and scientific activity carried out over the years in order to prepare qualified staff for various fields of activity, including scientific.

The founding of UESM, and especially of the Faculty of Law, responded to an urgent need of the Republic of Moldova in terms of training (through teaching and research activities) of highly qualified specialists, able to carry out various activities in the field of law, which would contribute to the plenary affirmation of the Republic of Moldova at European and international level.

Based on the available data, it results that over 90% of the graduates of the study program have been employed in the field, in courts, notary offices, law offices, etc.

8. Employment opportunities for graduates

The faculty has a mechanism for recording the employment of graduates in the field of work and monitoring the evolution of graduates' careers. Tracking the employment of graduates and is done through direct contact is currently defined the construction of a database.

By Senate Decision it was decided to set up a body responsible for career formation. The main purpose of this body is to define strategies and mechanisms through which students can orient themselves towards different branches of activity in the field of Law, depending on their skills and the results obtained in the years of study.

The mission of the respective body is to coordinate all the counseling and career guidance activities at university level, in cooperation with: the university faculties. As a specific objective, the body completes the offer of services for students of the University of European Studies in Moldova, in order to meet the needs of counseling and career guidance reported by students.

9. Access to studies of the holders of diplomas obtained after the completion of the respective study program

Within UESM, both Cycle I and Cycle II of higher studies operate, and based on the approvals received, Cycle III of higher doctoral studies will be organized.

As a result, the structure of the Curriculum was oriented to create for the graduates the possibility to continue the professional training within the Cycle III higher doctoral studies.

In this sense, it should be mentioned that the study program is structured to such an extent as to allow the accumulation of knowledge of skills and abilities sufficient to allow graduates to continue their studies in Cycle III - higher doctoral studies.