

Lista întrebărilor care se vor regăsi în biletele de la examenul de stat la
Fundamentele Psihologiei Aplicate

1. Delimitați etapele de bază în devenirea psihologiei ca știință;
2. Diferențiați organizarea cercetării de alte tipuri de cercetări sociologice;
3. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului;
4. Tipurile de inconștient:
5. Funcțiile psihicului uman;
6. Argumentați importanța studierii psihologiei;
7. Explicați relațiile dintre conștient și inconștient;
8. Identificați rolurile și funcțiile inconștientului în viața psihică;
9. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului.
10. Funcțiile psihicului uman;
11. Enumerați ramurile psihologiei;
12. Argumenteze abordarea psihanalitică a psihicului uman;
13. Definierea și Ipostazele subconștientului;
14. Analizați abordările psihicului uman;
15. Funcțiile psihicului uman;
16. Caracterizați relația psihologiei cu alte științe;
17. Definiți psihicul uman;
18. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului.
19. Definierea conștiinței umane;
20. Funcțiile psihicului uman
21. Definiți psihologia ca știință;
22. Obiectul de studiu al psihologiei;
23. Delimitați etapele de bază în devenirea psihologiei ca știință;
24. Enumerați ramurile psihologiei;
25. Caracterizați relația psihologiei cu alte științe;
26. Argumentați importanța studierii psihologiei;
27. Analizați conceptele de metodă și metodologie;
28. Caracterizați metodele de cercetare aplicate în psihologie;
29. Diferențiați organizarea cercetării de alte tipuri de cercetări sociologice;
30. Structura psihicului uman;
31. Argumenteze abordarea psihanalitică a psihicului uman;
32. Evaluați abordările cele mai recente a psihicului uman;
33. Explicați relațiile dintre conștient și inconștient;
34. Analizați tipurile conștientului;
35. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului;
36. Identificați rolurile și funcțiile inconștientului în viața psihică;
37. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului;
38. Definiți psihicul uman;
39. Analizați abordările psihicului uman;
40. Funcțiile psihicului uman;
41. Definierea și Ipostazele subconștientului;
42. Definierea și rolul inconștientului;
43. Tipurile de inconștient;
44. Definierea conștiinței umane;

45. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului.
46. Caracterizarea psihologiei ca știință. Scurt istoric. Prezentul și viitorul ei.
47. Noțiuni generale despre psihic.
48. Evoluția psihicului în filogeneză.
49. Structura psihicului uman.
50. Psihologia conștiinței.
51. Problema subconștientului și inconștientului în psihologia contemporană.
52. Metodele de cercetare în psihologie.
53. Conceptul de activitate umană.
54. Caracterizarea psihologică a comunicării ca activitate.
55. Conceptul de personalitate în psihologia contemporană.
56. Structura personalității umane.
57. Autoaprecierea și nivelul de aspirații.
58. Motivația: definiție, caracterizare, funcții, forme.
59. Teoriile personalității. Prezentare generală.
60. Teoria lui S. Freud despre personalitate.
61. Psihologia analitică a lui C. Jung.
62. Psihologia individuală a lui A. Adler.
63. Teoriile neofreudiste ale personalității.
64. Psihologia umanistă.
65. Teoria constructelor lui Kelly.
66. Noțiuni de senzații.
67. Felurile senzațiilor.
68. Caracteristicile principale ale senzațiilor.
69. Natura psihologică a percepției.
70. Felurile și formele percepției
71. Procesele memoriei: memorarea, păstrarea, reproducerea, uitarea.
72. Modelele memoriei. Modelul Atkinson-Shiffrin.
73. Memoria senzorială.
74. Memoria de scurtă durată / memoria de lucru.
75. Memoria de lungă durată.
76. Memoria explicită vs. memoria implicită.
77. Memoria semantică vs. memoria episodică Problema îmbunătățirii memoriei.
78. Natura psihologică a gândirii ca proces psihic cognitiv.
79. Funcțiile, procesele și operațiile gândirii.
80. Felurile gândirii.
81. înțelegerea ca proces al gândirii.
82. Rezolvarea de probleme ca proces al gândirii.
83. Strategiile de rezolvare a problemelor: strategii algoritmice, strategii euristice.
84. Mediul și spațiul problemei.
85. Luarea deciziei ca proces al gândirii.
86. Fazele procesului de luare a deciziei. Valoarea așteptată și utilitatea așteptată ca criterii de luare a deciziei
87. Psihologia noțiunii ca formă elementară a gândirii. Psihogeneza noțiunii.
88. Psihologia judecății și raționamentului.
89. Noțiuni despre creativitate. Nivelele și structura creativității Persoana creativă. Fazele actului creativ.
90. Problema stimulării creativității. Tehnicile de stimulare a creativității.
91. Esența psihologică a inteligenței umane.
92. Fenomenele de supradotare și subdotare intelectuală.
93. Caracterizarea psihologică a imaginației și a fanteziei. Funcțiile.
94. Formele, felurile, procedeele imaginației.

95. Analiza psihologică a limbajului ca proces psihic.
96. Noțiuni de activitate verbală. Tipurile activității verbale.
97. Felurile limbajului.
98. Limbajul și gândirea.
99. Bilingvismul. Impactul lui asupra dezvoltării intelectuale și personalității copilului
100. Caracteristicile limbajului. Particularitățile individuale ale limbajului.
101. Problema atenției în psihologie.
102. Modelele atenției.
103. Formele atenției. însușirile atenției.
104. Caracterizare psihologică a voinței.
105. Calitățile volitive ale personalității. Dezvoltarea lor.
106. Noțiuni despre aptitudini.
107. Aptitudinile și personalitatea.
108. Temperamentul ca latură dinamico-energetică a personalității.
109. Tipologii ale temperamentului.
110. Noțiuni de extraversiune - introversiune. Caracterizarea comparativă a persoanelor extravertite și a celor introvertite.
111. Noțiuni despre caracter și trăsături de caracter. Mecanismele neurofiziologice ale caracterului. Structura caracterului. Problema constituirii și dezvoltării caracterului.
112. Tipurile de accentuare a trăsăturilor de caracter.
113. Caracterizarea generală a proceselor și stărilor afective.
114. Formele stărilor afective.
115. Psihologia emoțiilor.
116. Sentimentele și pasiunile.
117. Lev Vîgotski și psihologia dezvoltării Școala psihologică din Geneva. Jean Piaget.
118. Școala psihologiei genetice din Paris, fondată de H. Wallon.
119. Teoria epigenetică a lui E. Erikson
120. Concepția formării pe etape a acțiunilor mintale propusă de P. Galperin.
121. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în adolescență
122. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preșcolarului. Formele de activitate ale preșcolarului. Particularitățile proceselor psihice cognitive la elevul de vârstă mică. Activitatea de învățare a elevului de vârstă școlară mică.
123. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preadolescentului.
124. Dezvoltarea psihodiagnozei ca știință. Funcțiile psihodiagnozei. Clasificarea metodelor în psihodiagnoză. Ciclul cercetării.
125. Metoda experimentală în psihologie.
126. Organizarea colecției de date. Studiul corelației. Metodele statistice aplicate în cercetarea psihologică. Istoria apariției și dezvoltării testării psihologice. Natura testelor psihologice elaborarea și administrarea lor.
127. Teste clasice de inteligență. Testele de aptitudini.
128. Testele de personalitate. Caracteristica generală. Testele în procesul instructiv-educativ. Teste de reușită.
129. Obiectul de studiu al psihologiei pedagogice. Teoriile clasice ale învățării.
130. Teoriile moderne ale învățării.
131. Structura activității de învățare la nivel macropsihologic.
132. Motivația învățării ca structură de personalitate ce declanșează actele învățării.
133. Publicitatea și reclama. Delimitări conceptuale. Scopul și funcțiile. Teoriile publicității.
134. Caracteristica și tipurile de reclamă. Avantaje și dezavantaje.

135. Strategia publicitară și poziționarea produselor. Stiluri de execuție a mesajelor publicitare.
136. Caracteristica psiho-socio-culturală a fenomenului devianță.
137. Etiologia comportamentului deviant.
138. Caracteristica psihologică a personalității cu diferite tipuri de devianță.
139. Grupul ca formațiune psiho-psihologică. Definiția psiho-sociologică a grupului. Parametrii grupurilor mici. Tipologia lor. Factorii activității în grup. Legitățile performanței colective.
140. Sarcinile și conținutul activității de psihoprofilaxie.
141. Principiile și formele activității corecționale. Particularitățile elaborării programelor corecționale. Psihocorecția individuală și de grup.
142. Grupul de training. Trainingul social-psihologic ca procedeu de corecție.
143. Psihocorecția anxietății școlare și anxietății ca trăsătură de personalitate.
144. Psihologia muncii. Obiectul de studiu și sarcinile. Domeniile psihologiei muncii.
145. Inadaptabilitatea și disfuncționalitatea profesională.
146. Consilierea psihologică. Scopul și sarcinile. Tipurile consilierii. Cerințele înaintate față de consilier. Principiile consilierii psihologice. Pregătirea consilierii psihologice.
147. Etapele discuției de consiliere.
148. Lucrul cu părinții în practica consilierii psihologice pe vârste. Tipurile de educație inadecvată în familie.
149. Problemele tipice cu care se adresează la consiliere părinții copiilor de diferită vîrstă.
150. Psihologia personalității infractoriale.
151. Psihologia delicvenței infantile.
152. Psihologia mărturiei judiciare și a martorului.
153. Psihologia anchetei judiciare.
154. Noțiunea de familie, căsătorie. Tipurile și funcțiile familiei. Nivelele compatibilității.
155. Dragostea. Funcțiile și tipurile iubirii conjugale.
156. Autismul și schizofrenia Suicidul.
157. Conflictul: definire, indicatori, clasificări. Teoriile conflictologiei.
158. Fenomenologia conflictelor. Apariția conflictelor, interacțiunea în conflict, soluționarea conflictelor.
159. Conflictul în procesul social-pedagogic. Rolul pedagogului în soluționarea conflictelor „pedagog-părinte-elev”.
160. Grupul și conflictele. Conflictele de muncă.
161. Terapii de orientare dinamică și terapii comportamentale.
162. Terapii de orientare cognitiv-comportamentală și terapia centrată pe client.
163. Diferențele cognitive între bărbați și femei.
164. Diferențele sociale și de personalitate între bărbați și femei.
165. Influențele asupra diferențelor dintre sexe și a dezvoltării rolurilor de gen
Diferențe de gen în orientarea pentru cariera.
166. Terapii de orientare corporală.
167. Relaxarea ca metodă de autoreglare a stărilor emoționale.
168. Lucrul informativ al psihologului școlar în OȘP. Consilierea profesională de grup.
Consilierea profesională individuală.
169. Intervenții psihologice în OȘP.
170. Formele de lucru ale psihologului școlar cu elevii de diferite vîrste.

171. Factorii și etapele autodeterminării profesionale.
172. Organizarea serviciului psihologic în clasele primare Organizarea serviciului psihologic în clasele superioare.
173. Direcțiile de bază ale activității psihologului practic.
174. Psihologia bolnavului.
175. Aspecte ale comunicării și relației medic - pacient.
176. Noțiunea de motivație. Tipurile motivației.
177. Motivația vieții conjugale.
178. Teorii explicative ale emoțiilor.
179. Clasificarea emoțiilor. Diverse abordări în clasificarea emoțiilor.
180. Abordări teoretice ale supradotării.
181. Strategii de organizare a instruirii diferențiate: accelerarea, îmbogățirea, gruparea.
182. Dependența. Delimitări conceptuale. Etapele formării comportamentului dependent.
183. Clasificarea comportamentelor dependente. Particularitățile specifice personalităților dependente
184. Delimitați etapele de bază în devenirea psihologiei ca știință;
185. Diferențiați organizarea cercetării de alte tipuri de cercetări sociologice;
186. Descrie subconștiința ca ipostază a psihicului;
187. Tipurile de inconștient: Funcțiile psihicului uman