

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 1

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Explicați obiectul de studiu al psihologiei
2. Exemplificați structura și fazele actului voluntar
3. Caracterizați bătrânețea și identificați problemele vârstei

Pentru examenul de licență la Psihologia AplicatăFacultatea Psihologie și Asistență socială

1. Lev Vîgotski și psihologia dezvoltării. Școala psihologică din Geneva. Jean Piaget.
2. Sarcinile și conținutul activității de psihoprofilaxie.
3. Terapii de orientare cognitiv-comportamentală și terapia centrată pe client.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 2

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Relatați despre domeniile psihologiei
2. Prezentați formele fundamentale ale atenției
3. Caracterizați maturitatea.

Pentru examenul de licență la Psihologia AplicatăFacultatea Psihologie și Asistență socială

1. Școala psihologiei genetice din Paris, fondată de H. Wallon.
2. Principiile și formele activității corecționale. Particularitățile elaborării programelor corecționale. Psihocorecția individuală și de grup.
3. Diferențele cognitive între bărbați și femei.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 3

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Caracterizați metodologia cercetării în psihologie
2. Definiți atenția. Determinați importanța și funcțiile atenției
3. Argumentați despre dezvoltarea aptitudinilor elevilor mici

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Teoria epigenetică a lui E. Erikson.
2. Grupul de training. Trainingul social-psihologic ca procedeu de corecție.
3. Diferențele sociale și de personalitate între bărbați și femei.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 4

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Reproduceți caracteristicile psihicului ca obiect de cercetare al psihologiei
2. Enumerați și caracterizați calitățile voinței
3. Descrieți particularitățile dezvoltării necesităților și intereselor elevilor de vârstă școlară mică.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

1. Concepția formării pe etape a acțiunilor mintale propusă de P. Galperin.
2. Psihocorecția anxietății școlare și anxietății ca trăsătură de personalitate.
3. Influențele asupra diferențelor dintre sexe și a dezvoltării rolurilor de gen
Diferențe de gen în orientarea pentru cariera.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 5

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Definiți și caracterizați senzațiile. Argumentați idei despre importanța senzațiilor în viața omului
2. Definiți conceptul de personalitate
3. Identificați particularitățile manifestării voinței la elevii mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în adolescență.
2. Psihologia muncii. Obiectul de studiu și sarcinile. Domeniile psihologiei muncii.
3. Terapii de orientare corporală.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 6

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Enumerați criteriile de clasificare a senzațiilor
2. Analizați însușirile atenției
3. Relatați despre legăturile de bază ale dezvoltării psihice și formării personalității în ontogeneză. Descrieți neoformațiunile psihice la elevii mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preșcolarului. Formele de activitate ale preșcolarului. Particularitățile proceselor psihice cognitive la elevul de vârstă mică. Activitatea de învățare a elevului de vârstă școlară mică.
2. Inadaptabilitatea și disfuncționalitatea profesională.
3. Relaxarea ca metodă de autoreglare a stărilor emoționale.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 7

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Definiți și caracterizați percepția
2. Descrieți structura integră a personalității
3. Descrieți autoaprecierea și nivelul de aspirații la elevii mici

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preadolescentului.
2. Consilierea psihologică. Scopul și sarcinile. Tipurile consilierii. Cerințele înaintate față de consilier. Principiile consilierii psihologice. Pregătirea consilierii psihologice.
3. Psihologia bolnavului de cancer

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 8

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Enumerați criteriile de clasificare a percepțiilor
2. Explicați temperamentul ca latură dinamico-energetică a personalității
3. Descrieți particularitățile dezvoltării sferei afective la elevii mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihodiagnozei ca știință. Funcțiile psihodiagnozei. Clasificarea metodelor în psihodiagnoză. Ciclul cercetării.
2. Intervenții psihologice în OȘP.
3. Etapele discuției în consiliere.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 9

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Explicați însușirile (legile) generale ale percepției
2. Descrieți mecanismele fiziologice ale temperamentului
3. Problema interacțiunii dintre instruire și dezvoltarea psihică. Zona actuală și cea proximă în dezvoltarea psihică.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Metoda experimentală în psihologie.
2. Lucrul cu părinții în practica consilierii psihologice pe vârste. Tipurile de educație inadecvată în familie.
3. Aspecte ale comunicării și relației medic - pacient.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 10

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Analizați reprezentarea ca proces și imagine mintală
2. Caracterizați portretele temperamentale
3. Descrieți crizele dezvoltării psihice a omului în ontogeneză.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Organizarea colecției de date. Studiul corelației. Metodele statistice aplicate în cercetarea psihologică. Istoria apariției și dezvoltării testării psihologice. Natura testelor psihologice, elaborarea și administrarea lor.
2. Problemele tipice cu care se adresează la consiliere părinții copiilor de diferită vârstă.
3. Noțiunea de motivație. Tipurile motivației.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 11

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Explicați tipurile de reprezentări
2. Analizați caracterul ca latură relațional-valorică a personalității
3. Explicați relațiile interpersonale la elevii mici și caracterizați metodele de studiere a lor.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Teste clasice de inteligență. Testele de aptitudini.
2. Psihologia personalității infractoriale.
3. Lucrul informativ al psihologului școlar în OȘP. Consilierea profesională de grup. Consilierea profesională individuală.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 12

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Delimitați conceptul de memorie
2. Reproduceți structura caracterului și complexul însușirilor lui
3. Relatați despre activitatea primordială și ontogeneza ei. Descrieți procesul învățării la elevul mic.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Testele de personalitate. Caracteristica generală. Testele în procesul instructiv-educativ. Teste de reușită.
2. Psihologia delincvenței infantile.
3. Formele de lucru ale psihologului școlar cu elevii de diferite vârste.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 13

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Analizați procesele memoriei
2. Explicați formarea trăsăturilor de caracter
3. Caracterizați motivele de învățare la elevii mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Obiectul de studiu al psihologiei pedagogice. Teoriile clasice ale învățării.
2. Psihologia mărturiei judiciare și a martorului.
3. Factorii și etapele autodeterminării profesionale.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 14

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Caracterizați formele memoriei
2. Relatați despre aptitudine ca latura instrumental-operațională a personalității
3. Analizați pregătirea psihologică a copiilor de vârstă preșcolară pentru instruirea școlară și procesul de diagnosticare a ei.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Teoriile moderne ale învățării.
2. Psihologia anchetei judiciare.
3. Organizarea serviciului psihologic în clasele primare Organizarea serviciului psihologic în clasele superioare.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 15

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Identificați factorii de optimizare a memoriei
2. Clasificați aptitudinile și argumentați natura lor
3. Descrieți particularitățile manifestării temperamentului la elevii mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Structura activității de învățare la nivel macropsihologic.
2. Noțiunea de familie, căsătorie. Tipurile și funcțiile familiei. Nivelele compatibilității.
3. Direcțiile de bază ale activității psihologului practic.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 16

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Prezentați diferențele individuale ale memoriei și caracterizați calitățile ei
2. Caracterizați percepția socială și imaginea de sine a persoanei
Descrieți particularitățile formării și dezvoltării caracterului la elevii mici.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

1. Motivația învățării ca structură de personalitate ce declanșează actele învățării.
2. Dragostea. Funcțiile și tipurile iubirii conjugale.
3. Clasificarea emoțiilor. Diverse abordări în clasificarea emoțiilor.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 17

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Descrieți gândirea ca proces psihic suprem
2. Definiți reprezentările sociale
3. Determinați factorii de dezvoltare a personalității.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Publicitatea și reclama. Delimitări conceptuale. Scopul și funcțiile. Teoriile publicității.
2. Autismul și schizofrenia. Suicidul.
3. Motivația vieții conjugale.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 18

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Analizați operațiile fundamentale ale gândirii
2. Stabiliți corelația dintre comunicarea socială, limbă și limbaj
3. Explicați conceptul de educabilitate în raport cu formarea personalității.
Prezentați diverse opinii privind determinările în formarea personalității.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Caracteristica și tipurile de reclamă. Avantaje și dezavantaje.
2. Conflictul: definire, indicatori, clasificări. Teoriile conflictologiei.
3. Teorii explicative ale emoțiilor.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 19

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Stabiliți corelația dintre formele logice ale gândirii
2. Argumentați spiritul activ al personalității, necesitățile și forța motrică de dezvoltare a ei
3. Argumentați importanța jocului ca activitate predominantă la vârsta preșcolară.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Strategia publicitară și poziționarea produselor. Stiluri de execuție a mesajelor publicitare.
2. Fenomenologia conflictelor. Apariția conflictelor, interacțiunea în conflict, soluționarea conflictelor.
3. Abordări teoretice ale supradotării.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 20

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Descrieți tipurile de gândire
2. Relatați despre grupul social, tipurile și structura lui
3. Elaborați o clasificare a tipurilor de joc.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Caracteristica psiho-socio-culturală a fenomenului devianță.
2. Conflictelor în procesul social-pedagogic. Rolul pedagogului în soluționarea conflictelor „pedagog-părinte-elev”.
3. Strategii de organizare a instruirii diferențiate: accelerarea, îmbogățirea, gruparea.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 21

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Interpretați procesele gândirii
2. Caracterizați relațiile interpersonale în cadrul grupului și analizați metodele de studiere a lor
3. Elaborați strategii de optimizare a comunicării interpersonale.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Etiologia comportamentului deviant.
2. Grupul și conflictele. Conflictele de muncă.
3. Dependența. Delimitări conceptuale. Etapele formării comportamentului dependent.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 22

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Caracterizați imaginația și creativitatea. Descrieți funcțiile creativității umane
2. Descrieți fenomenele social-psihologice de masă
3. Formele comunicării interpersonale: comunicarea verbală, paraverbală și nonverbală.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Caracteristica psihologică a personalității cu diferite tipuri de devianță.
2. Terapii de orientare dinamică și terapii comportamentale.
3. Abordări teoretice ale supradotării.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 23

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Descrieți tipurile (formele) imaginației. Analizați tipurile creativității
2. Descrieți situația socială a dezvoltării psihice
3. Argumentați esența parteneriatului școală-familie.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în adolescență.
2. Noțiunea de familie, căsătorie. Tipurile și funcțiile familiei. Nivelele compatibilității.
3. Terapii cognitiv-comportamentale.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 24

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Prezentați însușirile și procedeele fundamentale ale imaginației
2. Analizați dezvoltarea psihică a nou-născutului și a pruncului
3. Delimitați conceptele de statut și rol social. Exemplificați procesul de desocializare și resocializare.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Dezvoltarea psihodiagnozei ca știință. Funcțiile psihodiagnozei. Clasificarea metodelor în psihodiagnoză. Ciclul cercetării.
2. Psihologia muncii. Obiectul de studiu și sarcinile. Domeniile psihologiei muncii.
3. Noțiunea de motivație. Tipurile motivației.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 25

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Reproduceți aspectele teoretice generale despre afectivitate
1. Analizați dezvoltarea psihică la vârsta timpurie
2. Descrieți ipostazele psihicului uman: conștient, subconștient și inconștient.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

1. Lev Vîgotski și psihologia dezvoltării Școala psihologică din Geneva. Jean Piaget.
2. Grupul ca formațiune psiho-psihologică. Definiția psiho-sociologică a grupului. Parametrii grupurilor mici. Tipologia lor. Factorii activității în grup. Legitățile performanței colective.
3. Clasificarea comportamentelor dependente. Particularitățile specifice personalităților dependente.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 28

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Elucidați funcțiile și formele limbajului
2. Analizați dezvoltarea psihică a preșcolarului

Analizați statutul, funcțiile și pregătirea psihologului în contextul principiilor etice ale
profesiunii

*Pentru examenul de licență la Psihologia AplicatăFacultatea Psihologie și Asistență
socială*

4. Lev Vîgotski și psihologia dezvoltării. Școala psihologică din Geneva. Jean Piaget.
5. Sarcinile și conținutul activității de psihoprofilaxie.
6. Terapii de orientare cognitiv-comportamentală și terapia centrată pe client.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 27

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Analizați metode de dezvoltare a creativității umane
2. Analizați dezvoltarea psihică a elevilor de vârstă școlară mică
3. Elucidați drepturile și îndatoririle psihologului. Analizați Codul deontologiei profesionale.

Pentru examenul de licență la Psihologia AplicatăFacultatea Psihologie și Asistență socială

4. Școala psihologiei genetice din Paris, fondată de H. Wallon.
5. Principiile și formele activității corecționale. Particularitățile elaborării programelor corecționale. Psihocorecția individuală și de grup.
6. Diferențele cognitive între bărbați și femei.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 29

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Determinați proprietățile proceselor și stărilor afective
2. Analizați dezvoltarea psihică a preadolescenților
3. Stabiliți corelația dintre educație și socializare. Exemplificați conținutul educației la fiecare etapă de vârstă.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

4. Teoria epigenetică a lui E. Erikson.
5. Grupul de training. Trainingul social-psihologic ca procedeu de corecție.
6. Diferențele sociale și de personalitate între bărbați și femei.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 30

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Clasificați procesele și stările afective
2. Caracterizați vârsta tinereții
3. Descrieți socializarea ca proces psihosocial și enumerați agenții importanți ai socializării.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

4. Concepția formării pe etape a acțiunilor mintale propusă de P. Galperin.
5. Psihocorecția anxietății școlare și anxietății ca trăsătură de personalitate.
6. Influențele asupra diferențelor dintre sexe și a dezvoltării rolurilor de gen
Diferențe de gen în orientarea pentru cariera.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 32

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

1. Definiți și caracterizați voința. Argumentați importanța actelor voluntare
2. Analizați dezvoltarea psihică a adolescenților
3. Analizați formele, factorii și mijloacele socializării.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

4. Dezvoltarea psihică și formarea personalității în adolescență.
5. Psihologia muncii. Obiectul de studiu și sarcinile. Domeniile psihologiei muncii.
6. Terapii de orientare corporală.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 31

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

4. Definiți și caracterizați voința. Argumentați importanța actelor voluntare
5. Analizați dezvoltarea psihică a adolescenților
6. Analizați formele, factorii și mijloacele socializării.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

4. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preșcolarului. Formele de activitate ale preșcolarului. Particularitățile proceselor psihice cognitive la elevul de vârstă mică. Activitatea de învățare a elevului de vârstă școlară mică.
5. Inadaptabilitatea și disfuncționalitatea profesională.
6. Relaxarea ca metodă de autoreglare a stărilor emoționale.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 33

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

4. Explicați obiectul de studiu al psihologiei
5. Exemplificați structura și fazele actului voluntar
6. Caracterizați bătrânețea și identificați problemele vârstei

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

4. Dezvoltarea psihică și formarea personalității preadolescentului.
5. Consilierea psihologică. Scopul și sarcinile. Tipurile consilierii. Cerințele înaintate față de consilier. Principiile consilierii psihologice. Pregătirea consilierii psihologice.
6. Psihologia bolnavului.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 34

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

4. Caracterizați metodologia cercetării în psihologie
5. Definiți atenția. Determinați importanța și funcțiile atenției
6. Argumentați despre dezvoltarea aptitudinilor elevilor mici.

*Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială*

Facultatea

4. Dezvoltarea psihodiagnozei ca știință. Funcțiile psihodiagnozei. Clasificarea metodelor în psihodiagnoză. Ciclul cercetării.
5. Intervenții psihologice în OȘP.
6. Etapele discuției în consiliere.

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Proces-verbal nr.9 din 05.05.22
al ședinței catedrei „Psihologie și Asistență socială”

Proces-verbal nr. 9 din din 05.05.22
al Senatului USEM

BILETUL nr. 35

Pentru examenul de licență la Fundamente teoretice ale psihologiei

Facultatea Psihologie și Asistență socială

4. Definiți și caracterizați senzațiile. Argumentați idei despre importanța senzațiilor în viața omului
5. Definiți conceptul de personalitate
6. Identificați particularitățile manifestării voinței la elevii mici.

Pentru examenul de licență la Psihologia Aplicată
Psihologie și Asistență socială

Facultatea

1. Lev Vîgotski și psihologia dezvoltării Școala psihologică din Geneva. Jean Piaget.
2. Grupul ca formațiune psiho-psihologică. Definiția psiho-sociologică a grupului. Parametrii grupurilor mici. Tipologia lor. Factorii activității în grup. Legitățile performanței colective.
3. Clasificarea comportamentelor dependente. Particularitățile specifice personalităților dependente.