



Jean Monnet Chair
EUTEC



Co-funded by the
European Union

В рамках реализации проекта Жана Монне, программы Эразмус+ “Теоретические и эмпирические знания Европейского Союза” (EUTEC), **101047511-EPP-1-2021-1-MD-EPPJMO-CHAIR** на Факультете Международных Отношений и Политических Наук, на II Цикле

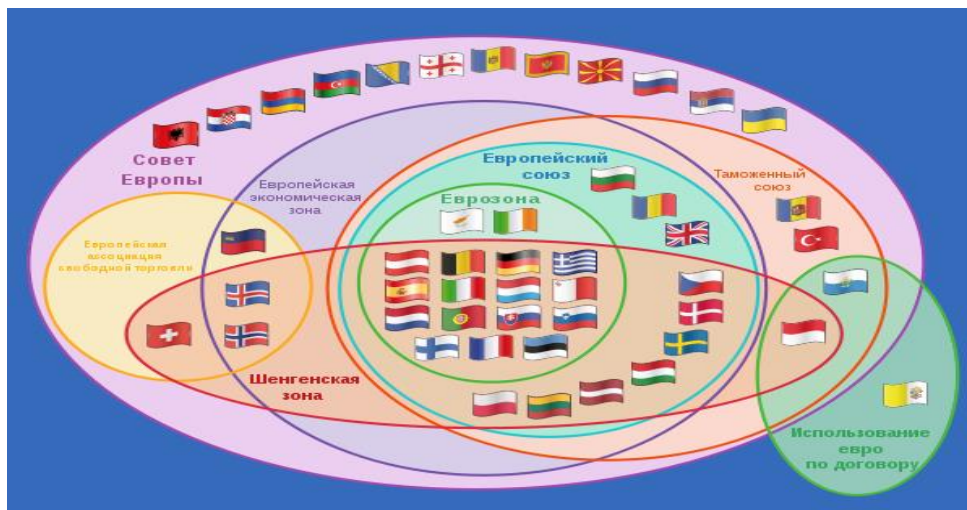
обучения, будет включена в учебную программу 2-го курса новая дисциплина «**Эмпирический анализ как способ понимания европейской интеграции и идентичности Европейского Союза**». Дисциплина вводится во 2-ой семестр учебного года, как опциональная.



Курс «**ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК СПОСОБ ПОНИМАНИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ И ИДЕНТИЧНОСТИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**» разработан доктором экономических наук, доцентом **ГОЛОВАТОЙ Л.**,

Цели курса:

- ❖ Студенты изучат концепции и теоретические парадигмы, которые лежат в основе исследования европейской интеграции и идентичности ЕС;
- ❖ научить использовать методы, характерные для междисциплинарных исследований, в анализе и интерпретации практик ЕС;
- ❖ ознакомить студентов с концепциями интеграции и идентичности и их эволюцией;
- ❖ научить применять основы социальных и политических теорий в понимании, анализе и оценке динамики международной интеграционной деятельности и среды в 20-21 веках после Второй мировой войны.
- ❖ ознакомить с практикой глобальной интеграции в Европе.
- ❖





**Jean Monnet Chair
EUTEC**



Co-funded by the
European Union

Within the framework of the Jean Monnet project, the Erasmus+ program "Theoretical and Empirical Knowledge of the European Union" (EUTEC), 101047511-EPP-1-2021-1- MD-EPPJM0-CHAIR at the Faculty of International Relations and Political Sciences, in the second

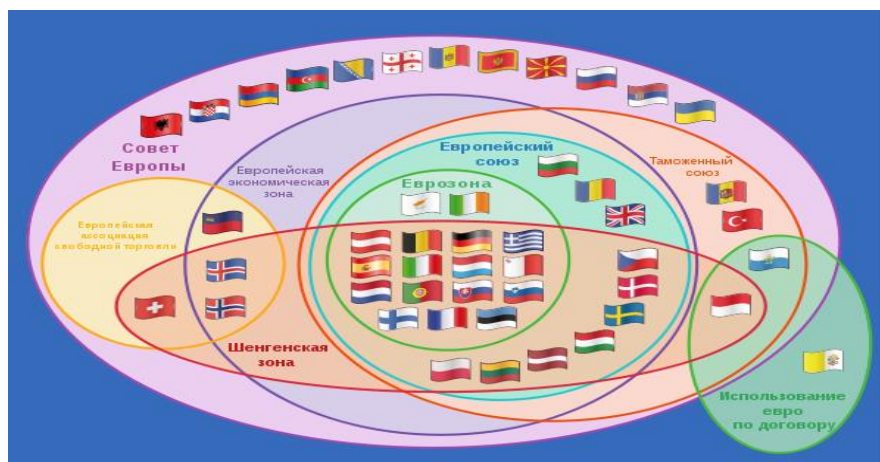
Cycle of study, a new discipline "Empirical analysis as a way of understanding European integration and identity" will be included in the curriculum of the 2nd year The European Union". The discipline is introduced in the 2nd semester of the academic year as an optional one.



The discipline "Empirical analysis as a way of understanding the European integration and the identity of the European Union" was developed by Doctor of Economics, Associate Professor L. GOLOVATAIA

Course objectives:

- ❖ Students will study the theoretical concepts and paradigms underlying the study of European integration and EU identity;
- ❖ teaching the use of methods characteristic of interdisciplinary research in the analysis and interpretation of EU practices;
- ❖ familiarizing students with the concepts of integration and identity and their evolution;
- ❖ learn how to apply the foundations of social and political theories in understanding, analyzing and evaluating the dynamics of international integration activities and the environment in the 20th and 21st centuries after World War II.
- ❖ Familiarization with the practice of global integration in Europe.





Jean Monnet Chair
EUTEC



Co-funded by the
European Union

În cadrul proiectului Jean Monnet Catedra, Programului Erasmus + "CUNOȘTINȚE TEORETICE ȘI EMPIRICE ALE UNIUNII EUROPENE" (EUTEC), 101047511-PPE-1-2021-1- MD-EPPJMO la Facultatea de Relații Internaționale și Științe Politice, pentru Ciclul II va fi inclus

un nou curs în programa anului 2 "Analiza empirică ca modalitate de înțelegere a integrării europene și a identității Uniunii Europene". Disciplina este introdusă în semestrul 2 al anului universitar ca opțională.



Disciplina "Analiza empirică ca modalitate de înțelegere a integrării europene și a identității Uniunii Europene" a fost elaborat de Doctor în economie, conferențiar universitar **L. GOLOVATAIA**

Obiectivele cursului:

- ❖ Studenții vor studia conceptele și paradigmele teoretice care stau la baza studiului Integrării Europene și identității UE;
- ❖ predarea utilizării metodelor caracteristice cercetării interdisciplinare în analiza și interpretarea practicilor UE;
- ❖ familiarizarea elevilor cu conceptele de integrare și identitate și evoluția lor;
- ❖ să învețe cum să aplice fundamentele teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea dinamicii activităților de integrare internațională și a mediului în secolele 20 și 21 după cel de-al doilea război mondial.
- ❖ Familiarizarea cu practica integrării globale în Europa.

