

UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA

Aprobat:
La ședința
Senatului

Universității de Studii Europene din Moldova
Pr. verbal nr. 4 din 28.12.2020

Pector, dr., prof. univ.
Iurie SEDLEȚCHI



Iurie Sedlețchi

METODOLOGIA ELABORĂRII PLANULUI DE ÎNVAȚĂMÂNT

CHIȘINĂU, 2020

1. Planul de învățământ reprezintă un ansamblu de activități de predare-învățare - evaluare, centrate pe o concepție unitară din punct de vedere al conținutului și al desfășurării lor în timp, în vederea formării specialiștilor cu studii superioare pentru domeniul respectiv al economiei naționale.

2. Planul de învățământ este elaborat, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și al Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM de către catedra responsabilă de programul de studii și aprobat de Senatul USEM la propunerea Consiliului facultății.

3. Planurile de învățământ pentru licență sunt elaborate pe specialități/programe de studii, în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților

în învățământul superior, iar pentru programele de studii de la ciclul II, master, Planurile de învățământ se stabilesc în limitele domeniilor de formare profesională, acreditate pentru ciclul I.

4. Planul de învățământ trebuie:

- a) să corespundă tuturor prevederilor legislației și documentelor normative în vigoare;
- b) să corespundă misiunii asumate de către instituția de învățământ superior prin Carta universitară;
- c) să urmărească realizarea învățământului centrat pe student și să asigure obținerea finalităților de studiu și dobândirea cunoștințelor, abilităților și competențelor profesionale asociate calificării acordate la sfârșitul ciclului respectiv de studii;
- d) să fie compatibil cu programele de studii din țările Uniunii Europene;
- e) să fie racordat la cerințele actuale sau de perspectivă ale pieței naționale și internaționale a muncii.

5. Planurile de învățământ la specialitățile ciclului I au în structură 3 sau 4 ani de studii la învățământul de zi și 4 sau 5 ani de studii la învățământul cu frecvență redusă. Durata studiilor la ciclul II masterat este de 2 sau 1,5 ani. Anul de studii la învățământul cu frecvență la zi se cuantifică cu 60 de credite, iar semestrul - respectiv, cu 30 de credite. În cazul învățământului cu frecvență redusă numărul de credite pe semestru/an se determină prin împărțirea numărului total de credite la numărul de semestre/ani constituind 42-50 C.S. anual sau 20-25 de C.S. semestrial.

6. Volumul anual de muncă al studentului constituie 1800 de ore, inclusiv orele de contact direct și orele de studiu individual. Un credit se alocă pentru 30 ore de studii, inclusiv ore de contact direct și ore de studiu individual. Studentul poate acumula credite peste numărul de 60 pe an/30 pe semestru pentru unități de curs/module și activități realizate complementar (unități de curs la libera alegere, cursuri realizate în avans etc.).

7. Planul de învățământ la ciclul I (licență) și ciclul II (masterat) include setul de unități de curs/module pentru toți anii de studii. În planul de învățământ unitățile de curs (disciplinele) sunt divizate în funcție de gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere în:

- a) discipline obligatorii (O)
- b) discipline opționale (A)
- c) discipline la libera alegere (L)

După funcția (destinația, rolul, sarcina) unităților de curs în formarea specialistului, acestea sunt divizate în următoarele componente::

Ciclul I:

- a) fundamentale (F)
- b) de formare a abilităților și competențelor generale (G)
- c) de orientare socio-umanistică (U)
- d) de orientare spre specializare (S)
- e) de orientare către alt domeniu de formare în ciclul II - masterat (M).

Ciclul II:

- a) fundamentale (F)
- b) de specialitate (S).

8. Structura planului de învățământ la ciclul I asigură o corelare optimă în ponderea disciplinelor fundamentale (F), generale (G), socio-umaniste (U) și de specializare (S); obligatorii (O), opționale (A) și la libera alegere (L) și se stabilește în conformitate cu reglementările în vigoare.

Unitățile de curs în planul de învățământ la ciclul II (masterat) se divizează în discipline fundamentale și de specialitate (obligatorii, opționale și la libera alegere).

9. Planul de învățământ include ore de contact direct și studiu individual. În funcție de specificul și particularitățile unității de curs/modulului, la ciclul I, raportul ore contact direct și lucru individual poate constitui la învățământul de zi 1:1-2.

În învățământul cu frecvență redusă și învățământul la distanță raportul ore contact direct va constitui 1/3 din orele de contact direct a învățământului cu frecvență.

10. Pentru ciclul II raportul ore contact direct și lucru individual poate constitui până la 1:3.

11. Durata standard de studiu a unei unități de curs este de un semestru. Planul de învățământ prevede următoarele forme de activitate: prelegeri, seminare, lucrări practice și de laborator, stagii de practică și activități de elaborare a proiectelor, tezelor (lucrărilor) anuale (de curs) și de licență.

Planul de învățământ include, de asemenea, formele de verificare a cunoștințelor teoretice și a deprinderilor practice. Studiile pot fi organizate și în baza planului individual de învățământ care se elaborează de către coordonatorul/consilierul/cadrul didactic numit la nivel de facultate, de comun cu studentul vizat, cel târziu la 30 septembrie a anului de studii în curs. Planurile individuale de învățământ și lista studenților care pot realiza studii în bază de planuri individuale se aprobă de prorectorul responsabil de activitatea didactică și metodică.

12. Disciplinele obligatorii (O) prevăd acumularea de către studenți a cunoștințelor de bază, specifice domeniului.

Disciplinele opționale (A) sunt cele propuse studenților spre alegere din oferta de discipline ale catedrelor. Ele sunt grupate în seturi de unități de curs/module, care includ minimum două discipline. Disciplina opțională din set/modul din momentul alegerii devine obligatorie.

Disciplinele opționale și seturile de unități de curs opționale de specializare (S.A.) vizează aprofundarea unor direcții particulare de studiu, precum și specializarea formării profesionale a studenților. Disciplinele opționale au ponderea de cel puțin 15%.

Disciplinele opționale generale (G.A.) și socio-umaniste (U.A.) urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală a studenților, se pot alege dintr-o ofertă determinată în planul de învățământ.

13. Unitățile de curs la libera alegere (L) sunt discipline oferite atât din domeniul de formare profesională (de specializare) ales, cât și din alte domenii adiacente.

Studierea disciplinelor la libera alegere se programează pe tot parcursul pregătirii teoretice în volum de cel mult 10% din numărul total de ore și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază.

Pentru unitățile de curs la liberă alegere realizate se acordă credite supra numărului total prevăzut. Acesta se reflectă în Suplimentul la diplomă.

14. Studenții universității pot urma, ca discipline facultative, cursuri ale altor facultăți sau specializări în baza cererii depuse și acordului prorectorului, respectând condiționările, iar creditele acumulate pot fi luate în considerare în situații de transfer, stagii de pregătire la alte specialități sau de orientare către alt domeniu de formare în ciclul II (masterat).

15. Planul de învățământ prevede obligatoriu și stagii practice ale studenților, care sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea practicii în cadrul USEM aprobat de Senat la 24.02.2014, proces verbal nr.3 și sunt

cuantificate cu credite de studiu. Programele pentru stagii sunt elaborate de către catedrele de profil și sunt aduse la cunoștința studenților cu cel puțin o lună înainte de începutul practicii.

16. Planurile de învățământ pe domenii de formare profesională/specialități la forma cu frecvență redusă în aspect de conținut (unități de curs, forme de evaluare, numărul și succesiunea lor) vor corespunde cu cele de la învățământul cu frecvență la zi, iar numărul de ore nu va depăși 40% din numărul total de ore de contact direct prevăzute în planurile de învățământ cu frecvență la zi.