



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII
MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA
UNIVERSITY OF EUROPEAN STUDIES OF MOLDOVA
ЕВРОПЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МОЛДОВЫ



MD-2069, Chișinău, str. Gh. Iablocikin 2/1,
Tel.: +373 (22) 509 122; fax: +373 (22) 509 128 www.usem.md

Avizat
la ședința Consiliului Științific USEM
din 10 februarie 2023, proces verbal nr. 7
Președinte: BĂIEȘU Aurel, Prof. univ. Dr. hab.,

Aprobat
la ședința Consiliului Școlii doctorale USEM
din 7 februarie 2023, proces verbal nr. 4.
Președinte: BÎTCĂ Ion, Conf. univ. Dr.,

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE
a Școlii doctorale
"Științe juridice și relații internaționale" USEM
anii 2023-2027**

Chișinău 2023

I. INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Școlii Doctorale ”Științe juridice și relații internaționale”, USEM, (în continuare Strategia Școlii doctorale USEM) cuprinde obiective generale privind dezvoltarea pe termen lung (5 ani) a Școlii Doctorale (SD) din cadrul Universității de Studii Europene din Moldova (USEM).

Strategia Școlii doctorale USEM cuprinde:

1. Misiunea Strategiei Școlii doctorale USEM, care reprezintă realizarea și dezvoltarea activității de educație doctorală, pe baza unui stagiu de cercetare științifică aprofundată la specialitățile științifice acreditate a Școlii doctorale USEM, pentru dezvoltarea resursei umane necesare progresului societății. De asemenea, misiunea Strategia Școlii doctorale USEM este de a realiza activitatea de cercetare și de studii superioare de doctorat, aprofundate în domeniul său de competență, la standarde de excelență naționale și internaționale și care să răspundă în mod adecvat nevoii de specialiști existente;

2. Viziunea Strategiei Școlii doctorale USEM este exprimată prin promovarea valorilor provenite din studiile universitare de doctorat în domeniile științelor sociale și economice;

3. Valorile Strategiei Școlii doctorale USEM - normele privind gândirea, credibilitatea și angajamentul membrilor Școlii Doctorale;

4. Obiectivele Strategiei Școlii doctorale USEM, obiectivele operaționale în domeniile științelor sociale și economice.

Consiliul Științific este responsabil de coordonarea activității Școlii Doctorale, de organizarea studiilor universitare de doctorat și de îndeplinirea obiectivelor asumate prin Strategia de Dezvoltare precum și de coordonarea cu celelalte politici ale USEM - lui.

II. ACTE LEGISLATIVE, ADMINISTRATIVE ȘI MANAGERIALE

- Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17-07-2014;
- Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, Ciclul III, H.G. 1007 din 2014;
- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programelor de studii superioare de doctorat, ciclul III în cadrul școlii doctorale ale Universității de Studii Europene din Moldova, aprobat la ședința Senatului USEM, din 27. 04. 2015, proces verbal nr. 7;
- Plan strategic al Universității de Studii Europene din Moldova (2021-2025) aprobată la ședința Senatului USEM din 27.09.2021, proces verbal nr. 2;
- Strategia Universității de Studii Europene din Moldova privind activitatea de cercetare științifică și inovare (2021-2025), aprobată la ședința Senatului USEM din 25.01.2021, proces verbal nr. 6;

III. PRINCIPIILE ȘI FUNCȚIILE STRATEGIEI ȘCOLII DOCTORALE USEM

1) Principiile de bază ale Strategiei Școlii doctorale USEM, sunt:

Principiul autonomiei universitare – constă în dreptul comunității universitare de a se conduce, de a-și exercita libertățile academice fără nici un fel de ingerințe ideologice, politice sau religioase, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, stabilite prin lege.

Principiul echității – principiu etic și juridic care stă la baza reglementării tuturor relațiilor sociale în spiritul dreptății, egalității și justiției, al colaborării și respectului reciproc;

Principiul calității – în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standardele de referință și la bunele practici naționale și internaționale;

Principiul relevanței – în baza căruia învățământul și cercetarea doctorală răspund nevoilor de dezvoltare personală și social-economică;

Principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și rezultatelor, prin comunicarea acestora;

Principiul colegialității – concretizat prin lucrul în echipă, dezbateri pe baza argumentelor științifice, atât între cadrele didactice universitare cât și între acestea și studenți-doctoranzi;

Principiul integralității – în relațiile cu studenții-doctoranzi sau pentru aceștia, înlăturarea corupției, favoritismului și evitarea incompatibilităților.

2) Funcțiile Strategiei Școlii doctorale USEM, sunt:

- Elaborarea conceptului de dezvoltare a studiilor de doctorat;
- Monitorizarea funcționalității Școlii doctorale USEM;
- Definirea valorilor, misiunii și activităților școlii doctorale USEM;
- Crearea premiselor și a cadrului normativ pentru elaborarea planurilor de dezvoltare a specialităților științifice.

IV. MISIUNEA STRATEGIEI ȘCOLII DOCTORALE USEM

Misiunea Strategiei Școlii doctorale USEM, este:

- de a realiza activitatea de instruire universitară de nivelul III (*Studii superioare de doctorat*) și, implicit, cea de cercetare științifică aprofundată în domeniile sale de competență, în vederea asigurării progresului științific și dezvoltării societății pe multiple planuri.

- de a dezvolta procesele didactice, prin adaptarea ofertei de formare, la nivelul învățământului de doctorat, conform structurii Bologna, concomitent cu dezvoltarea accelerată a infrastructurii didactice;

- de a dezvolta cercetarea științifică, realizată, exponențial, prin creșterea numărului de granturi și contracte, prin publicații în reviste de referință, prin organizarea și participarea la evenimente științifice naționale și internaționale de nivel - urmare directă a creșterii cantitative și calitative a resurselor de cercetare științifică din cadrul Școlii doctorale USEM;

- de a consolida legăturile cu mediul social exterior școlii doctorale, atât prin extinderea pe scara largă a ofertei de formare continuă, cât și prin derularea de programe de cercetare științifice cu reprezentanți ai mediului social, economic și cultural;

- de a crește calitatea vieții studenților doctoranzi prin modernizarea spațiilor de predare/învățare, prin infrastructura IT dedicată studenților doctoranzi.

- de a crește calitatea resurselor umane (cadre didactice cu abilitarea de a fi conducători de doctorat), prin perfecționare și cooperare internațională

V. VALORILE STRATEGIEI ȘCOLII DOCTORALE USEM

Școală doctorală USEM promovează următoarele valori:

1) Creativitate și inovare, care va contribui la promovarea ideilor apte să genereze noi principii și metode de cercetare, precum și noi abordări cu referire la impactul exercitat de aceste principii și metode asupra calității procesului de instruire universitară avansată.

Școală doctorala USEM își asumă și promovează, în acest sens, următoarele acțiuni:

- să stimuleze gândirea creativă pe tot parcursul studiilor superioare de doctorat;

- să susțină și să propage pe toate căile posibile ideile științifice reformatoare apărute în cadrul Școlii;

- să încurajeze publicarea rezultatelor și popularizarea produselor științifice derivate din studiile superioare de doctorat, în formatul unor lucrări științifice originale;

- să încurajeze gândirea și analiza critică asupra fenomenelor cercetate.

2) Corectitudinea deontologică, care derivă din nivelul de cunoștințe acumulate în cadrul Școlii doctorale USEM, din competențele de interpretare a fenomenelor cercetate, din înțelegerea și interpretarea adecvată a acestora. Credibilitatea include, de asemenea, asumarea responsabilității de a pune în discuție tot felul de probleme legate de calitatea funcționării Școlii doctorale USEM.

Școala doctorală USEM își asumă și promovează, în acest sens, următoarele acțiuni:

- să asigure o cunoaștere aprofundată a științelor din domeniul pe care îl reprezintă, dar și a științelor conexe sau înrudite;

- să acumuleze noi cunoștințe și competențe tehnice și științifice legate domeniul pe care îl reprezintă;

- să beneficieze de experiența unor instituții, investigațiuni, similare, prin colaborare și schimb de informații;
- să aprecieze, la justa valoare, nivelul de transmitere a cunoștințelor și de formare a abilităților de cercetare-inovare;
- să fie onestă în transmiterea cunoștințelor și competențelor, transmițându-le de o manieră ce nu lasă loc pentru echivoci și interpretări eronate;
- să fie bine intenționată în transmiterea cunoștințelor și competențelor, activând astfel încât beneficiarul să poată folosi respectivele cunoștințe și competențe în cel mai eficient mod.

3) Responsabilitate profesională și socială, care derivă atât din principiul abordării responsabile a îndatoririlor de serviciu, cât și din antrenarea plenară a tuturor membrilor Școlii doctorale USEM, în regimul muncii de echipă.

Școala doctorală USEM își asumă și promovează, în acest sens, următoarele acțiuni:

- să stimuleze desfășurarea studiilor superioare de doctorat atât prin angajarea specialiștilor calificați, cât și prin atragerea unor figuri exponențiale din domeniu;
- să acorde un sprijin consistent studenților-doctoranzi, implicați în desfășurarea programului studiilor superioare de doctorat, în scopul asigurării unui nivel înalt de pregătire profesională a acestora;
- să se manifeste ca o entitate dinamică, printre cele mai bune din țară, competitivă la nivel internațional în ceea ce privește studiile superioare de doctorat;
- să stimuleze angajații săi atât la nivel individual, cât și colectiv, pentru a crea mediul necesar activității productive, ca parte importantă a culturii organizaționale promovate în cadrul Școlii doctorale USEM.

VI. OBIECTIVELE STRATEGIEI ȘCOLII DOCTORALE USEM

Obiectivul fundamental al Strategiei Școlii doctorale USEM pentru perioada 2023-2027 este acela de a consolida Școala doctorală USEM ca instituție de referință nu numai în cadrul USEM - lui dar ca instituție cu referință la nivel național și internațional în producerea și transmiterea de cunoaștere avansată și integrarea reală a Școlii doctorale USEM în Spațiul European al învățământului superior al cercetării științifice.

Obiective de dezvoltare a Strategiei Școlii doctorale USEM, sunt:

- Să consolideze poziția Școlii doctorale USEM cu grad de încredere ridicat;
- Să ofere un mediu propice în care cercetarea originală și aplicarea ei în orice domeniu să se dezvolte;
- Să fie deschisă către societate, preocupată pentru educația continuă și cooperare științifică și academică în plan local, național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;

- Să atragă un număr sporit de studenți eminenți din țară și străinătate și să contribuie la dezvoltarea acestora, în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate;

Să furnizeze cadrul, căile și mijloacele pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică.

Obiective operaționale a Strategiei Școlii doctorale USEM, sunt:

- promovarea unui învățământ doctoral orientat pe valori, creativitate, inovare, capacități cognitive, capacități volitive, competențe și abilități de utilitate directă, în profesie și în societate;

- dezvoltarea cercetării științifice strâns legat de necesitățile sociale actuale și pentru valorificarea în practică a produsului obținut, îndeosebi prin implicarea studenților doctoranzi;

- creșterea imaginii Școlii doctorale USEM, prin obținerea de rezultate notabile și prin promovarea colaborării interinstituționale interne și internaționale.

Obiectivele strategice a Strategiei Școlii doctorale USEM vizează componentele privitoare la producerea și transmiterea de cunoaștere, legătura cu mediul exterior Școlii doctorale USEM și asigurarea climatului academic. În vederea realizării obiectivului fundamental și al obiectivelor strategice, managementul instituțional urmărește îndeplinirea standardelor naționale și vizează formularea și îndeplinirea de referințe proprii de calitate.

Strategia Școlii doctorale USEM, presupune îndeplinirea următoarelor obiective:

1) - Asigurarea calității activităților derulate în cadrul Școlii doctorale USEM, pentru îndeplinirea referențialelor de acreditare națională. Stadiul actual al dezvoltării, situează Școala doctorală USEM, în rândul școlilor doctorale performante. Pentru a obține recunoaștere națională, Școala doctorală USEM trebuie să formuleze standarde proprii, referențiale și să dezvolte strategia pentru atingerea acestora, urmărind obținerea certificării conform standardelor naționale. Direcțiile de acțiune vizează:

- analiza standardelor naționale de evaluare adoptate de sistemul național de educație;

- stabilirea, în colaborare cu toate structurile implicate (din USEM și din afara ei) a unei strategii a calității în cadrul Școlii doctorale USEM care să conducă la acreditarea națională;

- consolidarea cadrului de evaluare și dezvoltare a Școlii doctorale USEM.

- etapizarea acțiunilor de implementare a standardelor naționale în Școala doctorală USEM;

- analiza periodică (anuală) a calității activităților din Școala doctorală USEM;

- obținerea certificării calității activităților din cadrul școlii doctorale USEM ca urmare a evaluării naționale.

2) - *Dezvoltarea cadrului, resurselor și instrumentelor necesare pentru realizarea transferului de cunoaștere în spațiul academic.* Realizarea acestui obiectiv, presupune îndeplinirea următoarelor componente:

a. Cadrul organizatoric:

- în cadrul Școlii doctorale USEM, oferta educațională și de cercetare se desfășoară după sistemul de la Bologna, cuprinzând studii doctorale cu frecvență și cu frecvență redusă;

- programele de cercetare sunt administrate de către Școala doctorală USEM;
- conținutul programelor de cercetare de doctorat este în responsabilitatea Școlii doctorale care o exercită prin intermediul conducătorilor de doctorat.

b. Conținutul ofertei de cercetare:

- definirea și dezvoltarea de trasee integrate de cercetare;
- dezvoltarea integrată a planurilor de învățământ;
- dezvoltarea și includerea de noi discipline în planurile de învățământ compatibile cu cele existente la nivel național cât și european;
- corelarea conținutului disciplinelor din cadrul planului de învățământ al unui program de studiu.

c. Resursele umane:

- perfecționarea continuă a resurselor umane pentru procesul didactic, cercetare și coordonare de doctorat, prin cursuri de perfecționare și alte programe de educație;

- continuarea instruirii personalului didactic (conducători de doctorat, membrii comisiei de îndrumare) pentru utilizarea metodelor moderne de predare/învățare/evaluare;

- dezvoltarea corpului profesoral, a căror activitate are legătură cu studiile doctorale, cu precădere prin implicarea tinerilor doctori în activitatea Școlii doctorale USEM;

- promovarea membrilor Școlii doctorale USEM în diferite organisme naționale și internaționale de evaluare a învățământului superior.

d. Infrastructura didactică:

- identificarea de noi spații didactice în actuala clădire a USEM – lui.
- continuarea modernizării sălilor pentru desfășurarea proceselor didactice de calitate, evaluarea studenților doctoranzi și a dotării acestora cu echipament IT și multimedia;

- dezvoltarea de instrumente de învățare și cercetare, în format clasic și electronic, pentru uzul studenților doctoranzi;

- dezvoltarea de materiale didactice de referință:

- identificarea materialelor de cercetare de peste hotarele Republicii Moldova și crearea premiselor pentru ca studentul doctorand să aibă acces la ele.

e. Evaluarea calității procesului didactic și cercetare:

- evaluarea calității materialelor didactice la Consiliul Școlii doctorale USEM și aprobate de Consiliul științific USEM;
- evaluarea activității tuturor conducătorilor de doctorat și a membrilor Comisiei de îndrumare în cadrul Consiliului Școlii doctorale USEM;
- evaluarea disciplinelor din programul avansat de cercetare de către studenții doctoranzi, urmată de analiza și utilizarea rezultatelor în vederea optimizării lor, dezvoltarea planurilor de învățământ pentru studii superioare de doctorat;
- diversificarea sistemelor de evaluare a cunoștințelor studenților, cu accent pe înțelegerea noțiunilor de predare și mai puțin pe capacitatea de acumulare și memorare.

f. Internaționalizarea procesului de studiu și cercetare științifică:

- dezvoltarea ofertei de predare în limbile străine;
- dezvoltarea de instrumente flexibile de promovare a ofertei de cercetare în limbile străine, de ex. site-ul USEM – lui, broșură a Ș.D. USEM, broșuri ale programelor de studii și cercetare, standuri de prezentare.
- dezvoltarea unei strategii de atragere a studenților din străinătate pentru studii în cadrul Școlii doctorale USEM;
- implicarea USEM - lui și a Facultății de Drept a USEM - lui, în dezvoltarea programelor de studii, materiale didactice, ș. a;
- promovarea activă a ofertei educaționale la nivel internațional;
- dezvoltarea practicilor de organizare a studiilor doctorale în cotutelă;
- implicarea membrilor Școlii doctorale USEM în competițiile internaționale lansate în vederea obținerii proiectelor, a granturilor și a bursei de cercetare;
- participarea studenților doctoranzi și a membrilor Școlii doctorale USEM în programele de mobilitate academică internațională;
- sporirea vizibilității Școlii doctorale USEM prin consolidarea relațiilor de parteneriat universitar și prin inițierea unor noi acorduri de colaborare.
- promovarea la nivel internațional a rezultatelor cercetărilor științifice autohtone.

3) - Consolidarea și promovarea Școlii doctorale USEM ca entitate academică de referință în cercetare științifică.

Cadrul organizatoric:

- în Școala doctorală USEM, cercetarea științifică se derulează conform Strategiei aprobate la nivel de universitate de către Senatul USEM, proces verbal nr. 6 din 25.01.2021;
- Școala doctorală USEM desfășoară activitatea de cercetare științifică și de formare de resurse umane prin programe de doctorat și programe de post-doctorat (habilitat)
- în cadrul Școlii doctorale USEM, cercetarea științifică este realizată de conducătorii de doctorat/consultanții științifici și studenții doctoranzi;
- managementul activității de cercetare științifică este asigurat de Consiliul Științific USEM.

Resurse de cercetare științifică:

- pregătirea resurselor umane prin programe de cercetare științifice ale USEM – lui;
- formularea temelor de doctorat și postdoctorat, a programelor de doctorat și post doctorat în conformitate cu prioritățile naționale/internaționale de cercetare;
- dezvoltarea cadrului de perfecționare continuă a competențelor de cercetare (schimburi - internaționale și evenimente științifice de înalt nivel);
- sprijinirea conducătorilor de doctorat și a studenților doctoranzi care au dat dovadă de rezultate notabile în cercetarea lor științifică;
- consolidarea dezvoltării infrastructurii de cercetare cu precădere prin atragerea de fonduri, prin creșterea gradului de exploatare a infrastructurii existente și a celei în dezvoltare;
- asigurarea accesului la informația științifică prin achiziție de cărți, reviste de referință din, cel puțin, ultimii 5 ani și prin abonamente la baze de date internaționale;
- implicarea Școlii doctorale USEM în formarea deciziei de sprijinire financiară a cercetării științifice, cu precădere în organizarea evenimentelor care contribuie la creșterea vizibilității și a impactului cercetării;
- stimularea cercetării științifice în cadrul Școlii doctorale USEM, prin elemente de cointeresare și recompensare a rezultatelor, deosebite, obținute.

c. Conținutul cercetării științifice:

- orientarea către cercetarea de excelență, către nevoile identificate la nivel național și european, conform cerințelor beneficiarilor direcți din mediul social, economic, cultural, etc;
- adaptarea conținutului pentru promovarea cercetării de excelență;
- sprijinirea cercetării științifice în domeniile prioritare, identificate la nivel național și internațional, conform cu Strategia de dezvoltare a cercetării științifice a USEM – lui;
- orientarea cercetării științifice spre finalitate, cu precădere către dezvoltarea de publicații de prestigiu.

Valorificarea și creșterea vizibilității rezultatelor cercetării științifice:

- formarea de resurse umane înalt calificate prin programe de doctorat, programe de post doctorat;
- promovarea în structurile naționale și internaționale a membrilor comunității academice a Școlii doctorale USEM, cu rezultate de excepție;
- promovarea valorilor provenite din studiile superioare de doctorat în domeniile sale de competență și în domenii de interes conexe, în vederea asigurării progresului științific și dezvoltării societății
- valorificarea potențialului uman de cercetare, dezvoltare și inovare (conducători de doctorat, studenți-doctoranzi) în abordarea și soluționarea problemelor din domeniile de interes ale Școlii doctorale USEM;

- consolidarea direcțiilor existente din carul studiilor superioare de doctorat și promovarea unor direcții de cercetare noi, prin lărgirea competențelor Școlii doctorale USEM, în funcție de solicitările și oportunitățile create de societatea contemporană;

- recunoașterea Școlii doctorale USEM pe plan național și internațional ca promotor al studiilor superioare de doctorat în, domeniul științific: 5. Științe sociale și economice, ramura științifică: 55. Științe juridice;

- stimularea studiilor superioare de doctorat prin perfecționarea continuă a aspectelor legate de resursele logistice și umane ale Școlii doctorale USEM.

- menținerea USEM - lui ca principală universitate privată națională cu structura de instruire avansată, la nivelul doctoratului, și cu realizări semnificative obținute din studiile superioare de treapta a III-a;

- obținerea impactului științific, economic și social pozitiv, contribuind activ, în conformitate cu domeniile de instruire aprobate, la soluționarea, în mod consecvent și susținut, a problemelor științifice și inovaționale cu care se confruntă societatea;

4) – Valorificarea resurselor și competențelor Școlii doctorale USEM prin transferul de cunoaștere către mediul exterior Școlii doctorale USEM

a) Cadru organizatoric:

- în relația cu mediul exterior, Școala doctorală USEM, oferă activități de cercetare științifică, consultanță în domeniul studiilor doctorale;

- implicarea mediului exterior în dezvoltarea de structuri comune de educație/formare și cercetare, prin sprijin material acordat studenților doctoranzi și prin organizarea în comun de evenimente științifice;

- activitățile externe ale Școlii doctorale USEM se realizează în baza acordurilor de colaborarea în care USEM este parte;

b) Formarea continuă:

- dezvoltarea permanentă a ofertei de formare continuă, adaptată nevoilor vieții sociale;

- pregătirea studenților doctoranzi conform cu nevoile vieții sociale, economice și culturale;

- atragerea resurselor umane (conducători de doctorat, consultanți științifici) sau a studenților doctoranzi, prin burse și alte stimulente provenite de la beneficiarii din mediul exterior.

c) Dezvoltarea activității de cercetare științifică:

- formularea de teme de doctorat, proiectate în comun, de către Școala doctorală USEM, studentul doctorand și organele de resort;

- dezvoltarea activității de cercetare a Școlii Doctorale USEM și adaptarea la ritmul și cerințele mediului social și economic.

5) – Asigurarea climatului academic necesar desfășurării activității de cercetare științifică în cadrul Școlii doctorale USEM.

a. Calitatea vieții socio-profesională a studenților doctoranzi:

- dezvoltarea condițiilor de învățare în spațiile universității alocate studiului și cercetării Școlii doctorale USEM, prin extinderea și asigurarea unei funcționări optime a internetului, prin asigurarea accesului on-line la resursele bibliotecii, prin dezvoltarea resurselor documentare și învățare și prin modernizarea sălilor de curs;
- dezvoltarea unui sistem de sprijin al studenților doctoranzi cu dificultăți materiale;
- promovarea unui sistem concurențial, stimularea rezultatelor deosebite și recompensarea studenților doctoranzi cu activitate de excepție;
- promovarea, pe scară largă, a sistemului de sprijin al studenților doctoranzi de către reprezentanți din mediul social și cultural;
- dezvoltarea unei strategii de integrare a studenților străini în mediul academic din universitate;
- realizarea unei structuri active și funcționale privind orientarea în carieră a studenților;
- implicarea activă a studenților doctoranzi în actul decizional, la nivelul structurii de conducere din cadrul Școlii doctorale USEM și creșterea rolului reprezentanților studenților doctoranzi în aceste structuri;
- promovarea și sprijinirea activităților culturale studențești.

b. Calitatea vieții socio-profesionale a cadrelor didactice - conducători de doctorat/consultanți științifici:

- promovarea unui cadru menit să sprijine dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, conducători de doctorat/consultanți științifici prin: asigurarea posibilității de informare-documentare, instruire înalt specializată, deschidere internațională;
- amenajarea de spații (birouri) pentru desfășurarea activității zilnice a cadrelor didactice, conducători de doctorat/consultanți științifici;
- evaluarea calității activității desfășurate conform standardelor naționale și cu cele formulate de către USEM;
- stabilirea unui sistem de recompensare materială, cu respectarea prevederilor legale, bazată pe calitatea activității depuse;
- dezvoltarea unui sistem de recompensare a realizărilor de excelență ale cadrelor didactice, conducători de doctorat/consultanți științifici, prin sprijinirea participării la evenimente naționale și internaționale, achiziționarea de material documentar, etc;
- dezvoltarea infrastructurii de mass-media necesară promovării Școlii doctorale USEM la nivelul comunității locale și regionale (studio radio și tv);
- sprijinirea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice, conducători de doctorat/consultanți științifici în rezolvarea unor probleme de ordin social.

6) - Dezvoltarea cadrului de management instituțional necesar îndeplinirii obiectivelor propuse.

a) Structura de management a Școlii doctorale USEM:

- conform hotărârii Senatului USEM, structura operativă de conducere și executare a Școlii Doctorale USEM este formată din Directorul școlii doctorale USEM, Metodistul Școlii doctorale USEM și Consiliul Școlii doctorale USEM.

VII. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI ȘCOLII DOCTORALE USEM

Strategia de dezvoltare a Școlii doctorale USEM va fi implementată în termen de cinci (5) ani, din anul 2023 până în anul 2027. Implementarea Strategiei Școlii doctorale USEM va fi realizată prin elaborarea de planuri operaționale de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Școlii doctorale ”Științe juridice și relații internaționale” USEM (*Planuri anuale de activitate a Școlii doctorale USEM*) și evaluarea acestora prin întocmirea de rapoarte de autoevaluare a Școlii doctorale USEM. Evaluarea finală a implementării Strategiei Școlii doctorale USEM va fi realizată prin întocmirea unui raport final care va stabili gradul de realizare a obiectivelor, a impactului obținut și a schimbărilor propuse.

Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Școlii doctorale ”Științe juridice și relații internaționale” USEM, va fi elaborat de Directorul Școlii doctorale USEM, aprobat de Consiliul Școlii doctorale USEM și avizat de Consiliul Științific USEM în lunile septembrie-octombrie pentru fiecare an universitar următor de studii doctorale.

Raportul de autoevaluare a Școlii doctorale USEM (*Raport anual cu privire la implementarea Planului operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea Școlii doctorale ”Științe juridice și relații internaționale” USEM,*) va fi întocmit de Directorul Școlii doctorale USEM, aprobat de Consiliul școlii doctorale USEM și avizat de Consiliul științific USEM, până la sfârșitul lunii decembrie a anului universitar de studii doctorale, următor celui supus raportării.

Raportul final cu privire la implementarea Strategiei de dezvoltare a Școlii doctorale USEM va fi întocmit de Directorul Școlii doctorale USEM, aprobat de Consiliul Școlii doctorale USEM și avizat de Consiliul Științific USEM până la sfârșitul lunii decembrie a anului universitar de studii doctorale, următor perioadei supuse raportării.