



**ȘCOALA DOCTORALĂ**  
**„Științe juridice și relații internaționale”**

MD-2069, Chisinau, str. Gh. Iablocikin 2/1, et. 5, bir. 510  
[doctorat.usem@gmail.com](mailto:doctorat.usem@gmail.com)



Recomandare avizată  
de Consiliul Științific USEM  
din 09 septembrie 2024, proces verbal nr. 2  
Președinte: BĂIEȘU Aurel, Prof. univ. Dr. hab.,

Recomandare aprobată  
de Consiliul Școlii doctorale USEM  
din 05 septembrie 2024, proces verbal nr. 9  
Președinte: BÎTCĂ Ion, Conf. univ. Dr.,

**RECOMANDĂRI**  
**METODOLOGICE PRIVIND ELABORAREA ȘI SUSȚINEREA**  
**PROIECTULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

Chișinău 2024

## 1. Dispoziții generale

1.1. Un proiect de cercetare juridică în cadrul studiilor de doctorat reprezintă o lucrare complexă, care se axează pe aprofundarea unui subiect din domeniul dreptului, având ca scop dezvoltarea unor teze originale și relevante, contribuind la avansarea cunoștințelor în domeniul respectiv. Este o activitate organizată, cu scopul de a explora, investiga și obține noi cunoștințe în domeniul științific dat. El reprezintă un plan detaliat și structurat care descrie activitățile, obiectivele, metodologia și pașii necesari pentru realizarea unei cercetări științifice avansate, în scopul obținerii titlului de doctor la specialitatea științifică aleasă. Acesta este actul care ghidează și organizează întreaga activitate de cercetare desfășurată pe parcursul studiilor doctorale.

1.2. În conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III (Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014), în cadrul studiilor de doctorat studentul – doctorand este obligat să susțină un proiect de cercetare științifică (în continuare proiect de cercetare).

1.3. Proiectul se va susține după terminarea programului avansat de studii doctorale, în perioada prevăzută în Calendarul academic, ciclul III.

1.4. Proiectul de cercetare se susține în fața Comisiei de evaluare.

1.5. Comisia de evaluare a proiectului de cercetare este formată din conducătorul de doctorat (președinte al comisiei) și cei 3 membri ai comisiei de îndrumare.

1.6. Proiectul de cercetare se apreciază cu calificativul *admis/respins*. Cu calificativul *admis* studentul-doctorand obține un număr anumit de ECTS stabilit prin planul de învățământ al Școlii doctorale.

1.6.1. Cu calificativul *admis* va fi apreciat proiectul de cercetare științific, dacă cel puțin doi membri din Comisia de evaluare vor aviza pozitiv proiectul de cercetare științific, inclusiv conducătorul de doctorat.

1.6.2. Cu calificativul *respins* va fi apreciat proiectul de cercetare științific dacă cel puțin doi membri din comisia de evaluare au avizat negativ proiectul de cercetare științific. De asemenea, avizarea negativă a proiectul de cercetare științific, doar de către conducătorul de doctorat, conduce la respingerea proiectul de cercetare științific.

1.6.3. În cazul obținerii calificativului *respins*, va fi organizată, imediat, după expirarea unui termen de o lună de zile, o sesiune repetată de susținere a proiectul de cercetare științific, în perioada prevăzută în calendarul academic, Ciclul III.

1.7. Proiectul de cercetare științifică se transmite conducătorului de doctorat cu cel puțin 10 zile înainte de susținere, care urmează apoi să-l prezinte membrilor Comisiei de evaluare.

1.8. Proiectul de cercetare este proprietatea autorului.

1.9. Conducătorul de doctorat și membrii Comisiei de evaluare vor stabili, de comun acord, data și ora la care va avea loc susținerea proiectului de cercetare, din perioada stabilită în calendarul academic pentru studii doctorale.

## 2. Etapele elaborării proiectului de cercetare științifică

**2.1. Identificarea temei de cercetare:** Studentul doctorand va alege un subiect relevant și de actualitate. Identificarea problemei de cercetare este primul și unul dintre cei mai importanți pași într-un proiect de cercetare științifică. Aceasta stabilește direcția proiectului și ajută la formularea întrebărilor și ipotezelor care vor ghida întreaga investigație. O problemă de cercetare bine formulată trebuie să fie clară, precisă, relevantă și să aibă un impact semnificativ asupra domeniului de studiu.

Criteriile în identificarea problemei de cercetare, sunt:

*a) Identificarea direcției de cercetare.* Primul pas pe care trebuie să-l facă studentul doctorand este acela de a identifica o direcție de cercetare care îl pasionează și care este relevant pentru știință sau economie, din domeniul de cercetare pentru care a fost admis la studiile superioare de doctorat în cadrul școlii doctorale USEM. Acesta poate fi un subiect suficient de larg pentru a explora mai multe unghiuri și aspecte.

*b) Revizuirea literaturii existente.* Odată ce a ales direcția de cercetare, este important să facă o revizuire a literaturii existente pentru a înțelege ce s-a cercetat deja și care sunt lacunele din cunoștințele actuale. Asta îi va permite să identifice un subiect care nu a fost complet investigat sau o întrebare care necesită o aprofundare suplimentară.

*c) Stabilirea relevanței și importanței subiectului investigat.* Subiectul de cercetare trebuie să fie relevant pentru domeniul dreptului și să aibă un impact semnificativ. Acesta poate fi un subiect de interes teoretic sau unul cu aplicabilitate practică. De asemenea, trebuie să se asigure că tema aleasă este importantă din punct de vedere științific, social sau economic.

*d) Limitele și obiectivele cercetării.* Stabilește clar scopul cercetării și limitele acesteia. Adică, ce anume va investiga și ce nu va acoperi în proiectul său. Aceasta îl va ajuta la crearea unui cadru de lucru clar, evitând astfel extinderea temei la subiecte care nu pot fi acoperite în mod eficient într-un singur proiect.

**2.2. Stabilirea întrebărilor de cercetare și a ipotezelor.** Stabilirea întrebărilor de cercetare și a ipotezelor este o etapă fundamentală în orice proiect de cercetare științifică. Acestea sunt esențiale pentru a ghida procesul de cercetare, a determina direcția studiului și a face legătura între teoriile existente și datele empirice pe care le va colecta.

Studentul doctorand va formula întrebări precise care să ghideze cercetarea. Ce vrea să afle prin cercetarea sa? Care va fi fenomenul sau problema pe care va dori să o investigheze? Care sunt factorii sau elementele importante ale subiectului de cercetare? El trebuie să se asigure că întrebările sunt concis formulate și că se pot răspunde prin colectarea de date și analiza acestora.

Pe baza acestor întrebări, va formula o ipoteză, adică o presupunere care va fi testată în timpul cercetării. O ipoteză este o afirmație testabilă despre relațiile

dintre variabile, care va ghida cercetarea. Ipoteza reprezintă o presupunere informată, bazată pe literatura existentă și pe observațiile preliminare. Este important să fie formulată astfel încât să poată fi confirmată sau infirmată prin experimentare sau analiza datelor.

**2.3. Revizuirea literaturii existente.** Studentul doctorand va analiza studiile anterioare pentru a înțelege ce s-a descoperit deja în domeniul respectiv. Aceasta îl va ajuta să identifice lacunele din cunoștințele existente și să-și conturezi mai bine abordarea. Revizuirea literaturii existente reprezintă o etapă importantă, într-un proiect de cercetare științifică. Aceasta permite studentului doctorand să înțeleagă în profunzime ceea ce s-a descoperit deja în domeniul lor de interes și să identifice lacunele în cunoaștere, care pot ghida întrebările și ipotezele de cercetare. De asemenea, o bună revizuire a literaturii ajută la validarea cercetării și la plasarea acesteia în contextul mai larg al studiilor anterioare.

Revizuirea literaturii de specialitate se realizează prin:

**a) Identificarea surselor relevante.**

- *cărți și manuale* - oferă o bază teoretică și concepte fundamentale despre subiectul ales.

- *articole științifice* - publicațiile academice sunt cele mai valoroase surse de informații, deoarece reflectă cele mai recente cercetări și studii în domeniu.

- *teze și disertații* - pot include cercetări detaliate și pot oferi informații despre metodele utilizate în studii anterioare.

- *rapoarte guvernamentale și organizaționale* - acestea pot oferi informații despre cercetările realizate în cadrul unor politici publice sau programe de cercetare.

- *baze de date academice* - utilizarea unor platforme de pe internet este esențială pentru a găsi studii relevante și de înaltă calitate.

**b) Căutarea surselor.** Folosește termeni de căutare specifici și asigură-te că sursele sunt de încredere și actualizate. Căutările ar trebui să includă atât cuvinte cheie directe, cât și termeni conecși pentru a explora toate aspectele subiectului tău.

**c) Organizarea literaturii.**

- *clasificarea surselor* - organizează literatura în funcție de teme, concepte, metode utilizate, sau concluzii cheie. Acest lucru te va ajuta să evidențiezi tendințele și direcțiile cercetărilor anterioare.

- *identificarea lacunelor* - subliniază ceea ce nu s-a investigat încă sau ce întrebări rămân nerezolvate.

**2.4. Metodologia de cercetare.** Metodologia de cercetare reprezintă planul detaliat care descrie cum va fi desfășurată cercetarea pentru a răspunde la întrebările de cercetare și pentru a testa ipotezele formulate. Este un element crucial într-un proiect de cercetare, deoarece asigură coerența, validitatea și fiabilitatea rezultatelor obținute.

**2.5. Implementarea metodei de cercetare.** Implementarea metodei de cercetare presupune îndeplinirea unor etape care constau în colectarea datelor relevante, analiza datelor, prezentarea rezultatelor și interpretarea lor.

*a) Colectarea datelor.* Este esențial să aleagă metodele corecte pentru a colecta datele necesare implementării metodei de cercetare. În domeniul dreptului, în funcție de direcția de cercetare, se va utiliza metoda calitativă a analizei documentelor, respectiv: studiul de texte, rapoarte, arhive, etc. Este important ca studentul doctorand să fie riguros și să urmeze procedurile stabilite pentru a obține rezultate valide și fiabile.

*b) Analiza datelor.* După ce va aduna datele, le va analiza folosind tehnici statistice, de modelare sau de interpretare teoretică, în funcție de tipul cercetării.

*c) Identificarea rezultatelor și interpretarea acestora.* Rezultatele și interpretarea acestora reprezintă etapa în care studentul doctorand în funcție de datele colectate, analizează semnificația acestora în raport cu întrebările de cercetare și ipotezele formulate. Această etapă este crucială, deoarece în funcție de aceste rezultate, el stabilește dacă ipotezele sunt confirmate sau infirmate, iar interpretarea corectă a acestora, contribuie la înțelegerea fenomenului studiat și la formularea unor concluzii valabile.

Rezultatele trebuie identificate într-un mod clar și concis, astfel încât să poată înțelege rapid ce se intenționează a descoperit în urma cercetării. Modul în care sunt identificate depinde de tipul de date colectate și de instrumentele utilizate.

Interpretarea rezultatelor se referă la procesul de a explica semnificația acestora în contextul întrebărilor de cercetare și al ipotezelor stabilite. Aceasta poate include:

- *Confirmarea sau respingerea ipotezelor.* În funcție de rezultatele obținute, va putea confirma sau respinge ipotezele sale. Dacă ipoteza este infirmată, este important să se explice de ce rezultatele nu susțin așteptările inițiale. Aceasta poate fi un punct important de învățare pentru viitoare cercetări.

- *Discuția rezultatelor.* De a scoate în evidență relevanța și impactul rezultatelor, de a le conecta cu teoria existentă și de a le discuta într-un context mai larg. Studentul doctorand trebuie să ofere o analiză critică a datelor, să explice modul în care acestea contribuie la înțelegerea unei teme sau probleme juridice și să argumenteze pentru importanța acestora.

Pot fi incluse într-o discuție a rezultatelor unui proiect de cercetare în drept următoarele aspecte:

- *conformitatea cu literatura existentă.* Va compara rezultatele obținute cu cercetările anterioare. Va stabili dacă rezultatele sale sunt consistente în raport cu studiile precedente? Dacă nu, care pot fi cauzele divergenței?

- *explicații posibile.* În cazul în care rezultatele sunt diferite față de așteptările urmărite sau cele existente în alte studii, studentul doctorand va oferi

explicații posibile. Acestea vor putea include factori metodologici, diferențe în populație sau contextul diferit al studiilor.

- *factori contextuali*. În cazul cercetărilor de teren sau sociale, va explica cum contextul (cultural, geografic, economic etc.) poate influența rezultatele.

**2.6. Concluzii și recomandări.** Studentul doctorand va emite concluzii asupra principalelor descoperiri și va sublinia contribuțiile aduse cunoașterii științifice. Dacă este cazul, va oferi recomandări pentru cercetările viitoare sau pentru aplicarea practică a rezultatelor.

**3. Condițiile de valabilitate a proiectului de cercetare științifică.** Prin condiții de valabilitate a unui proiect de cercetare științifică vom înțelege acele cerințe esențiale care trebuie îndeplinite pentru ca proiectul să fie considerat valid și să aibă o bază solidă pentru realizarea unei cercetări academice de succes. Aceste condiții asigură că proiectul de cercetare respectă standardele științifice și etice, contribuind astfel la cunoașterea academică și avansarea în domeniul respectiv.

Aceste condiții ale proiectului de cercetare științifică sunt grupate în două categorii: condiții de fond și condiții de formă.

### **3.1. Condițiile de fond ale proiectului de cercetare.**

Condițiile de fond ale unui proiect de cercetare științifică vizează conținutul său științific și metodologic, asigurându-se că proiectul este original, relevant, realizabil și respectă standardele etice și științifice. Proiectul de cercetare va pune în evidență conținutul și esența cercetării, elemente care sunt legate de calitatea științifică și relevanța cercetării. Aceste condiții se referă la ceea ce trebuie să cuprindă proiectul de cercetare pentru a fi considerat valid și valoros din punct de vedere științific. Aceste condiții sunt esențiale pentru ca proiectul să aducă o contribuție semnificativă la cunoașterea științifică și să fie acceptat de comunitatea academică. Condițiile de fond se referă la aspecte mai profunde, legate de scopul și realizarea cercetării, iar acestea includ:

**3.1.1. Originalitatea cercetării.** Proiectul de cercetare trebuie să abordeze o problemă nouă sau să adâncească înțelegerea unui subiect existent. Cercetarea nu trebuie să fie o simplă repetare a unor studii anterioare, ci să aducă o contribuție semnificativă în domeniul ales.

**3.1.2. Relevanța și importanța temei.** Tema cercetării trebuie să fie semnificativă pentru domeniul de studiu, cu potențial de a adresa întrebări importante, de a rezolva probleme reale sau de a contribui la dezvoltarea unui domeniu. De asemenea, cercetarea trebuie să răspundă la o întrebare de cercetare clară și bine definită, relevantă în contextul actual.

**3.1.3. Claritatea obiectivelor și ipotezelor.** Obiectivele trebuie să fie precise, măsurabile și realizabile. Ipotezele de cercetare (dacă există) trebuie să fie clare și testabile, adică să permită formularea unor predicții care pot fi verificate prin experimentare sau colectare de date.

**3.1.4. Calitatea standardelor de cercetare.** Metodologia aleasă trebuie să fie adecvată pentru a răspunde întrebărilor de cercetare și pentru a testa ipotezele formulate. Alegerea unui standard de cercetare clar definit (cantitativ, calitativ sau mixt) și adecvat scopului proiectului este esențială. Alegerea instrumentelor de cercetare (chestionare, interviuri, experimente etc.) și a tehnicilor de analiză a datelor trebuie să fie bine fundamentată.

**3.1.5. Corectitudinea și rigurozitatea științifică.** Cercetarea trebuie să fie realizată într-un mod obiectiv, fără părtinire, și să urmeze principiile științifice acceptate. Datele și informațiile obținute trebuie să fie corect interpretate, iar analiza să fie riguroasă, respectând standardele științifice.

**3.1.6. Referințe teoretice și fundamentare științifică.** Proiectul trebuie să se bazeze pe o revizuire temeinică a literaturii existente. Acesta trebuie să identifice lacunele în cercetările anterioare și să clarifice cum va contribui proiectul la aprofundarea cunoștințelor din domeniu. Citările și sursele bibliografice trebuie să fie corect alese, relevante și actualizate, respectând standardele de citare corespunzătoare, prevăzute în ghidul de redactare a tezei de doctorat.

**3.1.7. Contribuția la cunoașterea științifică.** Proiectul trebuie să aducă o contribuție semnificativă la înțelegerea unei probleme, soluționarea unei dileme științifice sau avansarea unui domeniu. Rezultatele cercetării trebuie să fie valoroase pentru comunitatea științifică, dar și pentru aplicabilitatea lor practică, dacă este cazul.

**3.1.8. Etica cercetării.** Proiectul trebuie să respecte principiile etice în desfășurarea cercetării. Aceasta include evitarea oricăror conflicte de interes care ar putea compromite integritatea cercetării.

**3.1.9. Posibilitățile de aplicare a rezultatelor.** Cercetarea ar trebui să aibă aplicații clare, fie în domeniul teoretic, fie în cel practic, în funcție de obiectivele propuse. Posibilitatea ca rezultatele să poată fi aplicate într-un context real, într-o industrie sau în politici publice poate adăuga valoare proiectului.

**3.1.10. Sustenabilitatea cercetării.** Proiectul ar trebui să fie gândit astfel încât să permită continuarea cercetării în cadrul tezei de doctorat.

## **3.2. Condițiile de formă ale proiectului de cercetare științific.**

Condițiile de formă ale proiectului de cercetare se referă la structura și cerințele specifice pe care trebuie să le îndeplinească pentru a fi considerat valabil.

Proiectul de cercetare științifică trebuie să respecte următoarele condiții de formă:

### **3.2.1. Titlul proiectului.**

Denumirea subiectului supus cercetării trebuie să fie clar, concis și reflectând scopul cercetării.

Tema proiectului de cercetare trebuie să fie originală și să aducă o contribuție semnificativă în domeniul de studiu. Aceasta poate viza o problemă nesoluționată sau o abordare nouă a unei teme deja studiate.

Titlul proiectului de cercetare științific poate fi subiectul tezei de doctorat sau denumirea unui domeniu din care să facă parte subiectul tezei de doctorat.

### **3.2.2. Introducerea.**

Se va preciza importanța subiectului pentru domeniul juridic, contextul în care acesta se încadrează, relevanța sa practică și teoretică, dar și motivele care au determinat alegerea acestuia. Se va defini clar problema juridică pe care proiectul își propune să o abordeze. Aceasta va fi întrebarea sau setul de întrebări care vor ghida întreaga cercetare.

### **3.2.3. Obiectivele și scopul cercetării**

Obiectivele cercetării trebuie să fie astfel structurate încât să răspundă întrebări de cercetare și să adâncească înțelegerea subiectului supus cercetării. În funcție de fiecare proiect în parte, obiectivele cercetării pot consta în:

- analiza evoluției unei instituții juridice sau a unei doctrine;
- studii de caz pentru a explora aplicarea practicii judiciare;
- propunerea de îmbunătățiri sau reforme legislative;
- contribuții la dezvoltarea teoriei și doctrinei juridice;
- evaluarea impactului deciziilor juridice asupra drepturilor fundamentale;
- explorarea interacțiunii dintre dreptul intern și dreptul internațional;
- examinarea principiilor de drept comparat.

Fiecare dintre aceste obiective trebuie să fie clar formulat, iar studentul doctorand trebuie să dezvolte o metodologie specifică care să ajute la atingerea acestora. Totodată, cercetarea trebuie să fie fundamentată pe o revizuire detaliată a literaturii de specialitate, identificând lacunele și zonele în care există o nevoie de aprofundare teoretică sau practică.

Scopul proiectului este acela ca studentul doctorand să demonstreze sau să explice fenomenul juridic cercetat, să propună soluții la problemele identificate sau să contribuie la clarificarea unor aspecte mai puțin explorate. Realizarea scopului proiectului de cercetare presupune:

- clarificarea unor concepte sau principii juridice;
- identificarea și analiza lacunelor în legislație sau în aplicarea acesteia;
- evaluarea impactului normelor juridice asupra societății;
- proiectarea și argumentarea unor propuneri de reformă legislativă;
- contribuția la dezvoltarea teoriei și doctrinei juridice;
- studiul și analiza efectelor hotărârilor judiciare;
- promovarea drepturilor fundamentale și a principiilor de justiție;
- realizarea unei analize comparative între sisteme juridice.

Scopul cercetării se va axa pe avansarea cunoașterii în domeniul juridic dat, pe identificarea de soluții și pe influențarea dezvoltării ulterioare a dreptului.



Obiectivul și scopul cercetării este partea cea mai importantă a proiectului de cercetare, reprezentând partea principală a proiectului de cercetare.

#### **3.2.4. Metodologia cercetării.**

Metodologia cercetării reprezintă ansamblul de principii, tehnici și proceduri utilizate pentru a aborda subiectul supus cercetării, analiza surselor de informație și formularea de concluzii. Principalele componente ale metodologiei cercetării sunt:

##### **a) Utilizarea tipului de cercetare:**

- *teoretică*, prin care se analizează și dezvoltă concepte juridice, teorii și principii fundamentale. De exemplu, cercetarea asupra unui concept doctrinar sau al unei instituții juridice.

- *empirică*, care se bazează pe colectarea și analiza datelor din practica judiciară, legislație, sau observații directe ale fenomenelor juridice.

- *comparativă*, prin care se compara legislația și practica din diferite sisteme de drept pentru a identifica similarități și diferențe dintre acestea.

- *interdisciplinară*, prin care se explorează interacțiunile dintre drept și alte domenii, cum ar fi sociologia, economia, științele politice sau psihologia, pentru a înțelege mai bine impactul normelor juridice asupra societății.

##### **b) Utilizarea tehnicilor și metodelor de cercetare:**

- *analiza documentelor juridice*, fiind una dintre cele mai utilizate tehnici de cercetare care presupune analiza legislației, jurisprudenței, tratatelor internaționale, opiniilor doctrinare și altor surse de drept. În cadrul acestei metode se studiază atât normele scrise, cât și interpretarea lor de către instanțe sau autorități competente.

- *metoda analizei comparate*, prin care se compară sistemele de drept, instituții sau norme juridice din diverse state. Scopul este de a evidenția diferențele și asemănările și de a extrage concluzii utile pentru îmbunătățirea reglementărilor într-un anumit sistem juridic.

- *studiului de caz*, presupunând analiza aprofundată a unor cazuri juridice specifice, pentru a înțelege aplicarea normelor și principiilor în practică. Studiile de caz pot include examinări de hotărâri judiciare relevante pentru subiectul supus cercetării sau evenimente care au generat dezbateri legale.

- *metoda analizei economice a dreptului*, presupunând evaluarea impactului pe care îl va avea subiectul supus cercetării asupra comportamentului individual și colectiv al subiectelor de drept. De exemplu, studiul reglementării concurenței sau al dreptului mediului.

- *interviuri și sondaje*, atunci când proiectul include o componentă empirică, studentul doctorand poate utiliza interviuri cu profesioniști din domeniul juridic, cum ar fi judecători, avocați, sau funcționari publici, pentru a obține date relevante

despre aplicarea legii sau percepția asupra anumitor reglementări. Sondajele pot fi folosite pentru a înțelege atitudinile și comportamentele cetățenilor sau ale actorilor din domeniul juridic.

- *observație directă.* În cazul unui studiu empiric, studentul doctorand poate observa comportamente sau evenimente juridice (de exemplu, urmărind procese judiciare, participând la dezbateri juridice sau observând activitatea unor instituții juridice).

**c) Analiza literaturii de specialitate:**

Metodologiei cercetării presupune, de asemenea, analiza, (revizuirea critică) a literaturii de specialitate, care va ajuta la identificarea lacunelor în cercetarea subiectului supus cercetării și la stabilirea unui cadru teoretic solid pentru analiza ulterioară. Aceasta va include:

- studiul cărților, articolelor științifice, studiilor de caz, rapoartelor oficiale și altor surse relevante, Studentul doctorand va identifica lucrările care se referă la tema proiectului de cercetare.

- identificarea principalelor teorii și abordări existente în domeniul de cercetare ales.

- determinarea punctelor forte și a limitărilor cercetărilor anterioare.

**d) Instrumentele și tehnicile de analiză a datelor:**

Dacă cercetarea include colectarea de date empirice, metodologia trebuie să definească instrumentele și tehnicile de analiză a acestora:

- *analiza calitativă.* De exemplu, analiza textelor legislative, jurisprudenței, interviurilor sau a altor surse de date care pot fi interpretate subiectiv. Se utilizează tehnici precum analiza de conținut sau analiza discursivă.

- *analiza cantitativă.* În cazul în care cercetarea implică date numerice, cum ar fi statistici legate de infracționalitate, condamnări sau eficiența unor reglementări, se pot folosi metode statistice pentru a analiza aceste date. Aceasta poate include regresia, analiza varianței, teste statistice, etc.

**3.2.4. Concluzii.** Proiectul de cercetare se încheie în mod necesar cu concluziile studentului doctorand. Important este ca ele să fie clar și concis formulate.

**3.2.5. Bibliografie.** Bibliografia pentru redactarea proiectului este obligatorie. Ea trebuie să cuprindă literatura de specialitate care va sta la baza dezvoltării proiectului de cercetare științifică.

#### **4. Formatarea proiectului de cercetare științifică.**

Formatarea unui proiect de cercetare științifică este esențială pentru a asigura coerența și profesionalismul lucrării. Acesta trebuie să faciliteze citirea și înțelegerea cercetării. Regulile de formatare a proiectului de cercetare științifică, sunt:

**4.1. Dimensiunea paginii:** Așezare pe hârtie A4.

**4.2. Foia de titlu.** (*Anexa 1*)

- denumirea instituției universitare și a școlii doctorale (14, Bold, centered);
- numele de familie, prenumele studentului doctorand (14, Bold, centered);
- titlul proiectului de cercetare (16, Bold, centered);
- specialitatea științifică (12, Bold, centered);
- aprobat: numele, prenumele conducătorului de doctorat (12, Bold, aliniere pe stânga), semnătura;
- localitatea, anul (12, Bold, centered).

**4.3. Font:** Times New Roman, 14 puncte.

**4.4. Interliniații:** 1.0.

**4.5. Margini:** Stânga - 3 cm; Dreapta 1.5 cm; Sus și jos – 2,5 cm.

**4.6. Numărul paginilor:** Numărul paginilor recomandate: 5 - 10, dar nu mai mult de 15 pagini.

**4.7. Numerotarea paginilor:** Paginile vor fi numerotate în colțul din dreapta, în partea de jos. Foia de titlu nu se numerează.

**4.8. Secțiunile:** Clar marcate și numerotate corespunzător cu cifre arabe.

**4.9. Limba și stilul de redactare a proiectului de cercetare științifică.**

- Limba de redactare a textului este limba română.

Pentru studenții alolingvi, proiectul de cercetare științifică, poate fi scris și în limba rusă, obligatoriu fiind foia de titlu să fie redactată în limba română și să reprezinte prima pagină a proiectului de cercetare științifică.

Limbajul trebuie să fie clar, precis și științific.

- Proiectul de cercetare științific trebuie să fie redactat corect din punct de vedere gramatical, ortografic și sintactic.

- Utilizarea corectă a semnelor de punctuație (virgule, puncte, semne de întrebare, etc.) este esențială pentru claritatea textului.

## **5. Susținerea și evaluarea proiectului de cercetare științific**

Susținerea și evaluarea proiectului de cercetare se desfășoară conform următoarelor cerințe:

5.1. Susținerea proiectului de cercetare este publică și conține o sesiune de întrebări și răspunsuri pe marginea proiectului de cercetare.

5.2. Pentru susținerea proiectului de cercetare, studentul doctorand va realiza un expozeu de maxim 10 minute, prezentarea Power Point fiind recomandată;

5.3. În cadrul prezentării proiectului de cercetare științifică, studentul doctorand va prezenta care sunt obiectivele și scopul lucrării;

5.4. Conducătorul de doctorat și membrii Comisiei de evaluare își vor prezenta, sintetic, propriile aprecieri cu privire la conținutul proiectului de cercetare;

5.5. Se completează procesul - verbal (anexa 2), prin înscrierea observațiilor. Procesul verbal se semnează de toți membrii Comisiei de evaluare.

5.6. Conducătorul de doctorat va da citirii procesului - verbal cu observațiile și aprecierile Comisie de evaluare.

5.7. Proiectul de cercetare și procesul verbal de susținere a proiectului de cercetare se prezintă Școlii doctorale USEM, în două exemplare, timp de trei zile. Câte un exemplar se va păstra în dosarul studentului doctorand, celelalte, în dosarele Școlii doctorale.

**UNIVERSITATEA DE STUDII EUROPENE DIN MOLDOVA**

**ȘCOALA DOCTORALĂ**

**”ȘTIINȚE JURIDICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE” USEM**

**NUMELE DE FAMILIE, PRENUMELE AUTORULUI**

(font 14, Bold, centered)

**TITLUL PROIECTULUI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

(font 16, Bold, centered)

**Specialitatea științifică: 55..0.. – Drept .....**

**Aprobat:**

\_\_\_\_\_  
(numele prenumele)

**Conducător de doctorat:**

\_\_\_\_\_  
(titlul didactic și științific)

\_\_\_\_\_,  
(semnătura)

**Chișinău, 202.**

UNIVERSITATEA DE  
STUDII EUROPENE DIN  
MOLDOVA

ȘCOALA DOCTORALĂ  
ȘTIINȚE JURIDICE ȘI RELAȚII  
INTERNAȚIONALE

Mun. Chișinău, str. Gh. Iablocikin  
2/1, Republica Moldova, bir. 510  
doctorat.usem@gmail.com



UNIVERSITY OF  
EUROPEAN STUDIES OF  
MOLDOVA

DOCTORAL SCHOOL  
"LEGAL SCIENCES AND  
INTERNATIONAL RELATIONS"

Chisinau municipality, Gh. Iablocikin  
2/1, Republic of Moldova, bir. 510  
doctorat.usem@gmail.com

---

**PROCES - VERBAL**  
**al susținerii**  
**proiectului de cercetare științific**

din „ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_

Studentul(a) doctorand(a) \_\_\_\_\_

Anul I de studii, \_\_\_\_\_ învățământ (c/f, f/r) \_\_\_\_\_

Specialitatea științifică \_\_\_\_\_

a susținut proiectului de cercetare științific, cu tema \_\_\_\_\_

și a obținut **calificativul** (admis/respins) \_\_\_\_\_

Observații, recomandări ale Comisiei de evaluare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Comisia de evaluare:**

Președinte \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, gradul științific)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Membrii \_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, gradul științific)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

\_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, gradul științific)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

\_\_\_\_\_  
(numele, prenumele, gradul științific)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)