

Aprobat:  
La ședința Senatului  
Universității de Studii Europene din Moldova,  
Pr. verbal nr. 1 din 26.09.2016  
Rector, dr., prof.univ.  
Iurie SEDLEȚCHI



## REGULAMENTUL PRIVIND EVALUAREA PERIODICĂ A CALITĂȚII PERSONALULUI DIDACTIC

**Art.1** Prezentul regulament stabilește cadrul general pentru evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor profesionale ale personalului didactic din Universitatea de Studii Europene din Moldova.

**Art.2** Evaluarea personalului didactic se referă la aspecte etice și profesionale.

**Art.3** Prezentul Regulament are la bază următoarele acte normative referitoare la Evaluarea calității personalului didactic:

- ✦ Codul Muncii al Republicii Moldova Publicat: 28.07.2003 în Monitorul Oficial Nr. 159 art. Nr. 647;
- ✦ Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat de Parlamentul RM, Nr. 152 din 17.07.2014 (art. 117;118, 120, 134);
- ✦ Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
- ✦ Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, nr. 1046 din 29 octombrie 2015;
- ✦ Carta și regulamentele USEM.

**Art.4** Evaluarea calității personalului didactic reprezintă o componentă a sistemului de asigurare a calității și a sistemului de management al resursei umane din universitate, având la bază standardele de referință și indicatorii de performanță adoptați de Senatul universității.

### **Art.5**

(1) Evaluarea performanțelor personalului didactic din universitate se face periodic, la intervale de cel mult 5 ani, precum și în situații speciale: promovare, acordare de gradații de merit, alte situații stabilite de către Senatul universității.

(2) Responsabilul procesului de evaluare periodică a calității personalului didactic este Prorectorul pentru activitatea didactică.

**Art.6** Evaluarea personalului didactic se referă la rezultatele și performanțele din activitatea didactică și de cercetare, la respectarea eticii și deontologiei profesionale, precum și la prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională.

**Art.7** Evaluarea periodică a personalului didactic se reglementează la nivel instituțional prin proceduri care conțin criterii, standarde de performanță și instrumente specifice.

### **Art.8**

(1) Evaluarea personalului didactic cuprinde: autoevaluarea activității didactice și științifice, evaluarea de către colegi (peer review), evaluarea activității didactice de către studenți și evaluarea de către șef catedra.

(2) La nivelul catedrei, responsabilul procesului de evaluare a calității personalului didactic este șef catedră.

#### **Art. 9**

(1) Autoevaluarea cadrelor didactice:

- a) oferă informații cu privire la activitatea anuală a cadrului didactic pe baza criteriilor și standardelor de performanță stabilite în universitate;
- b) autoevaluarea cadrelor didactice cu contract de muncă în universitate se realizează anual, pe baza unor instrumente specifice.

(2) Evaluarea de către colegi (peer review):

- a) se referă la activitatea didactică și științifică, la aspecte deontologice și comportamentale;
- b) evaluarea de către colegi se realizează conform unei metodologii stabilite la nivel de universitate;
- c) rezultatele evaluării de către colegi se comunică cadrului didactic evaluat și se discută în cadrul colectivelor catedrei de profil, sunt consemnate în procese verbale și sunt finalizate prin măsuri de îmbunătățire a calității.

(3) Evaluarea activității didactice de către studenți:

- a) se realizează în mod planificat, sub coordonarea Comisiei Calitate la nivel de universitate, pe baza unei proceduri specifice;
- b) rezultatele evaluării se comunică cadrelor didactice evaluate, sunt discutate cu studenții și în colectivele catedrelor de profil, sunt consemnate în rapoarte de analiză și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire;
- c) rezultatele evaluării sunt publice, prin Raportul anual Comisiei Calitate publicat pe site-ul web al universității.

(4) Evaluarea de către șef catedra:

- a) are la bază raportul de autoevaluare, rezultatele evaluării de către colegi (peer review) și ale evaluării activității didactice de către studenți;
- b) șef catedra discută cu cadrul didactic evaluat și sintetizează într-un raport specific gradul de îndeplinire a standardelor de performanță și măsurile de îmbunătățire propuse;
- c) șefii de catedra sunt evaluați de către decanii facultăților de care aparțin.

#### **Art. 10**

(1) Rezultatele evaluărilor sunt analizate și validate de Catedrele și ale Consiliile facultăților.

(2) Rezultatele evaluării anuale a performanțelor cadrelor didactice sunt supuse analizelor de management realizate în Comisia Calitate și servesc la stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea calității.